**SAINS**

**Anak Muslim Usia 5-6 Tahun Semester 1**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | **Disiplin** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang bagian-bagian tubuh. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 1. * Guru menanyakan gambar bagian-bagian tubuh pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak melingkari bagian tubuh yang berambut. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan nama dan kegunaannya. * Anak melingkari bagian tubuh yang berambut. * Anak menyebutkan nama dan kegunaannya. * Guru menanamkan kepada anak bahwa kita wajib menjaga kebersihan tubuh juga sebagai wujud rasa syukur kepada Allah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyanyi lagu “Dua Mata Saya” dengan menunjukkan anggota tubuh yang disebut dalam lagu. * Guru menanyakan kegunaan masing-masing bagian tubuh. * Guru mengarahkan agar anak mencuci kaki sebelum tidur. * Guru mengarahkan agar anak bisa mencuci tangan sebelum makan dan minum. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari bagian tubuh yang berambut. * Anak menyebutkan nama dan kegunaannya.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang bagian-bagian tubuh.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dengan baik dibimbing kembali sampai bisa.***  ***Anak yang masih malu atau belum bisa bercerita dibimbing agar mau bercerita sesuai kemampuannya.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Melingkari bagian tubuh yang berambut. * Menyebutkan nama dan kegunaannya. * Diskusi tentang bagian-bagian tubuh. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 1. * Gambar anggota tubuh. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki”.   *Kepala pundak lutut kaki 2x*  *Daun telinga mata hidung dan pipi*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang kegunaan anggota tubuh. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar anggota tubuh pada halaman 2. * Guru memberi tugas kepada anak menghubungkan gambar anggota tubuh dengan letaknya. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan kegunaannya. * Anak menghubungkan gambar anggota tubuh dengan letaknya. * Anak menyebutkan kegunaannya. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu menjaga kebersihan dengan mandi secara teratur setiap hari. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab dengan anak tentang nama-nama dan kegunaan anggota tubuh yang ada di bagian atas (kepala). * Guru dapat mengajak anak praktik menggosok gigi dengan benar. * Guru menjelaskan kepada anak bahwa Allah menciptakan manusia lengkap dengan anggota tubuhnya agar manusia mensyukuri nikmat dengan rajin beribadah. * Guru meminta anak bernyanyi sambil menunjuk anggota tubuhnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghubungkan gambar anggota tubuh dengan letaknya. * Anak menyebutkan kegunaannya.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang kegunaan anggota tubuh.   ***Anak yang belum bisa menghubungkan gambar yang cocok dibimbing kembali.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menghubungkan gambar anggota tubuh dengan letaknya. * Menyebutkan kegunaannya. * Diskusi tentang kegunaan anggota tubuh. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 2. * Lagu “Kepala pundak Lutut kaki”. * Gambar anggota tubuh. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kegunaan anggota tubuh. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 3. * Guru memberi tugas kepada anak menghubungkan anggota tubuh sesuai kegiatannya. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan nama anggota tubuhnya. * Anak menghubungkan anggota tubuh sesuai kegiatannya. * Anak menebalkan nama anggota tubuhnya. * Guru menanamkan kepada anak untuk membantu pekerjaan di rumah hingga selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab dengan anak tentang kegunaan anggota tubuh. * Minta anak menunjuk anggota tubuhnya secara langsung dan menyebutkan kegunaannya. * Guru menjelaskan kepada anak bahwa Allah menciptakan manusia dengan sempurna untuk berbuat kebaikan. * Ingatkan kepada anak hal/perbuatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan menggunakan anggota tubuh. Misalnya, tangan digunakan untuk menulis dan tidak boleh digunakan untuk memukul teman. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak menghubungkan anggota tubuh sesuai kegiatannya. * Anak menebalkan nama anggota tubuhnya.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang kegunaan anggota tubuh.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dan menjawab pertanyan dikelompokkan dan dijelaskan ulang.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menghubungkan anggota tubuh sesuai kegiatannya. * Menebalkan nama anggota tubuhnya. * Diskusi tentang kegunaan anggota tubuh. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 3. * Gambar kegiatan dan anggota tubuh yang digunakan. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kondisi fisik manusia yang berbeda-beda misalnya gemuk, kurus, pendek dan tinggi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 4. * Guru meminta anak memperhatikan gambar. * Guru memberi tugas anak melingkari anak yang lebih tinggi dan menebalkan namanya. * Guru memberi tugas anak mencari temannya yang paling tinggi dan menyebutkan namanya. * Anak melingkari anak yang lebih tinggi dan menebalkan namanya. * Anak mencari temannya yang paling tinggi dan menyebutkan namanya. * Guru menanamkan kepada anak untuk menerima perbedaan dan tidak mengolok temannya yang berbeda. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab dengan anak tentang tubuh manusia yang berbeda-beda, ada yang gemuk, kurus, tinggi, ataupun pendek. * Ajak anak membandingkan tinggi badan mereka. Minta 2 anak maju ke depan kelas dan anak lainnya menyebutkan nama temannya yang lebih tinggi atau pendek. * Guru menjelaskan tentang konsep tinggi-rendah. * Guru meminta anak menyebutkan benda di dalam kelas yang memiliki tinggi yang berbeda dan menyebutkan nama benda yang paling tinggi. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak melingkari anak yang lebih tinggi dan menebalkan namanya. * Anak mencari temannya yang paling tinggi dan menyebutkan namanya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang kondisi fisik manusia yang berbeda-beda misalnya gemuk, kurus, pendek dan tinggi.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan tentang konsep tinggi-rendah dikelompokkan dan dijelaskan ulang.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Melingkari anak yang lebih tinggi dan menebalkan namanya. * Mencari temannya yang paling tinggi dan menyebutkan namanya. * Diskusi tentang kondisi fisik manusia yang berbeda-beda misalnya gemuk, kurus, pendek dan tinggi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 4. * Gambar anak yang berbeda tinggi badannya. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”   *Dua mata saya*  *Hidung saya satu*  *Dua kaki saya*  *Pakai sepatu baru*  *Dua telinga saya*  *Yang kiri dan kanan*  *Satu mulut saya*  *Tidak berhenti makan*   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kegunaan anggota tubuh. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 5. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambarnya. * Guru memberi tugas kepada anak menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” bersama-sama. * Guru memberi tugas kepada anak menggerakkan tangannya sesuai syair lagu. * Anak mewarnai gambarnya. * Anak menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” bersama-sama. * Anak menggerakkan tangannya sesuai syair lagu. * Guru menanamkan kepada anak bahwa Allah menciptakan manusia dengan kelebihan dan kekurangannya, misalnya cacat anggota tubuhnya, akan tetapi kita harus tetap saling menghormati. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab dengan anak tentang jumlah setiap anggota tubuh. * Tanya jawab tentang merawat bagian-bagian tubuh. * Menyimpulkan cara merawat bagian tubuhnya sendiri. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak mewarnai gambarnya. * Anak menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” bersama-sama. * Anak menggerakkan tangannya sesuai syair lagu.   **Unjuk kerja** :   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang kegunaan anggota tubuh.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan diberi penjelasan ulang hingga mengerti.***  ***Anak yang belum bisa mampu mengerjakan tugas dijelaskan ulang hingga mereka bisa menyelesaikan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Anak mewarnai gambarnya. * Anak menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” bersama-sama. * Anak menggerakkan tangannya sesuai syair lagu. * Diskusi tentang kegunaan anggota tubuh. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 5. * Lagu “Dua Mata Saya”. * Gambar dua anak sedang bernyanyi dengan gerakan yang sesuai di depan kelas. |
| 6 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kegunaan anggota tubuh. |
| **KEGIATAN INTI** | * Meminta anak membuka buku sains halaman 6. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan kegiatan yang menggunakan hidung dan mata. * Guru memberi tugas anak menggambar kegiatannya di kotak yang tersedia. * Anak menyebutkan kegiatan yang menggunakan hidung dan mata. * Anak menggambar kegiatannya di kotak yang tersedia. * Guru menanamkan kepada anak bahwa Allah menciptakan mata agar manusia dapat melihat. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak bercerita tentang cara merawat hidung dan mata. * Guru mengingatkan anak untuk tidak menonton televisi terlalu dekat karena akan merusak mata. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan kegiatan yang menggunakan hidung dan mata. * Anak menggambar kegiatannya di kotak yang tersedia.   **Unjuk kerja** :   * Hasil karya menggambar. * percakapan tentang kegunaan anggota tubuh.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diberi penjelasan ulang hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.***  ***Anak yang belum bisa menggambar dengan baik dibimbing hingga bisa mengerjakan tugas halaman 6.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menyebutkan kegiatan yang menggunakan hidung dan mata. * Menggambar kegiatannya di kotak yang tersedia. * Diskusi tentang kegunaan anggota tubuh. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 6. * Gambar mata dan hidung. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang makanan yang dibutuhkan makhluk hidup. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 7. * Guru menjelaskan tentang jenis-jenis makanan. * Guru memberi tugas anak menulis namanya di tempat yang tersedia. * Guru memberi tugas anak melingkari gambar sesuai dengan pasangannya. * Anak menulis namanya di tempat yang tersedia. * Anak melingkari gambar sesuai dengan pasangannya. * Guru mengingatkan anak untuk tidak membuang atau menyisakan makanan yang sudah diambil. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menanamkan kepada anak bahwa makhluk hidup memiliki kebutuhan misalnya makan. * Guru mengarahkan anak untuk makan makanan yang sehat. * Guru menasihati agar saat di sekolah tidak jajan sembarangan. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak menulis namanya di tempat yang tersedia. * Anak melingkari gambar sesuai dengan pasangannya.   **Unjuk kerja** :   * Diskusi tentang makanan yang dibutuhkan makhluk hidup.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan diberi penjelasan ulang hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menulis namanya di tempat yang tersedia. * Melingkari gambar sesuai dengan pasangannya. * Diskusi tentang makanan yang dibutuhkan makhluk hidup. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 7. * Gambar bahan makanan dan anak yang sedang melakukan kegiatan. |
| 8 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Menyanyi lagu “Tasku yang Baru”.   *Lihatlah-lihatlah tasku yang baru*  *Tempat aku menyimpan pensil dan buku*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang konsep banyak-sedikit. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 8. * Guru meminta anak menyebutkan nama-nama gambar dalam kotak. * Guru memberi tugas kepada anak menulis bilangannya dalam lingkaran. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambar yang jumlahnya paling banyak dengan warna merah. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambar yang jumlahnya lebih sedikit dengan warna hijau. * Anak menulis bilangannya dalam lingkaran. * Anak mewarnai gambar yang jumlahnya paling banyak dengan warna merah. * Anak mewarnai gambar yang jumlahnya lebih sedikit dengan warna hijau. * Guru membimbing anak untuk mengerjakan penjumlahan dengan teliti. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak untuk membandingkan banyak kelompok benda yang ada di sekitar kelas. * Guru mengarahkan agar anak selalu menjaga benda-benda miliknya agar tidak cepat rusak. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak menulis bilangannya dalam lingkaran. * Anak mewarnai gambar yang jumlahnya paling banyak dengan warna merah. * Anak mewarnai gambar yang jumlahnya lebih sedikit dengan warna hijau.   **Unjuk kerja** :   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang konsep banyak-sedikit.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan diberi penjelasan ulang tentang konsep banyak-sedikit hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.***  ***Anak yang belum bisa mewarnai gambar dibimbing kembali hingga dapat menyelesaikan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menulis bilangannya dalam lingkaran. * Mewarnai gambar yang jumlahnya paling banyak dengan warna merah. * Mewarnai gambar yang jumlahnya lebih sedikit dengan warna hijau. * Diskusi tentang konsep banyak-sedikit. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 8. * Gambar peralatan yang digunakan untuk belajar. * Lagu “Tasku yang Baru”. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru dengan para anak berdiskusi tentang makanan yang disukai. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 9. * Bertanya kepada anak tentang isi gambar. * Guru menyediakan kaleng, gelas, mangkuk, 5 potong keripik, 10 biji kacang dan 10 butir permen. * Guru memberi tugas anak mengisi gelas dengan 3 potong keripik. * Guru memberi tugas anak mengisi kaleng dengan 5 butir permen. * Guru memberi tugas anak mengisi mangkuk dengan 7 biji kacang. * Guru memberi tugas anak menghitung banyak makanan dalam wadah. * Anak mengisi gelas dengan 3 potong keripik. * Anak mengisi kaleng dengan 5 butir permen. * Anak mengisi mangkuk dengan 7 biji kacang. * Anak menghitung banyak makanan dalam wadah. * Guru mengarahkan anak untuk menghitung bersama-sama dengan temannya. Dengan bertolong menolong, kerja sama, dan gotong royong kita akan lebih mudah dalam melakukan setiap kegiatan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengingatkan anak untuk tidak makan permen terlalu banyak karena dapat merusak gigi. * Guru mengajak anak untuk membiasakan makan makanan yang sehat dan halal di rumah setiap hari dan mengurangi jajan. * Guru meminta anak menyebutkan makanan kesukaannya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak makanan dalam wadah.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang makanan yang disukai.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dibimbing dan dijelaskan ulang tentang materi sehingga dapat memahami serta dapat menjawab pertanyaan.***    ***Anak yang belum bisa menghitung benda dibimbing dahulu kemudian mengerjakan tugas kembali.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menghitung banyak makanan dalam wadah. * Diskusi tentang makanan yang disukai. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 9. * Gambar makanan kesukaan. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Kerja keras** **(Nilai Karakter)**   * Guru dengan para anak berdiskusi tentang makanan sehat. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 10. * Guru menjelaskan tentang makanan sehat. * Guru memberi tugas anak menyebutkan makanan yang membuat tubuh menjadi sehat. * Guru memberi tugas anak melingkari gambarnya dan menyebutkan namanya. * Anak menyebutkan makanan yang membuat tubuh menjadi sehat. * Anak melingkari gambarnya dan menyebutkan namanya. * Guru menanamkan kepada anak untuk tidak berlebihan jika makan makanan tertentu seperti permen dan es krim. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyebutkan makanan yang paing disukai. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu makan sayuran dan buah-buahan setiap hari. * Guru meminta anak hati-hati memilih makanan saat jajan di sekolah. * Guru menjelaskan manfaat makan makanan sehat bagi kesehatan. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan makanan yang membuat tubuh menjadi sehat. * Anak melingkari gambarnya dan menyebutkan namanya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang makanan sehat.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dikelompokkan dan dijelaskan ulang tentang materi pelajaran sampai bisa menjawab pertanyaan.***  ***Anak yang belum bisa melingkari gambar sesuai permintaan dibimbing dan diarahkan agar dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menyebutkan makanan yang membuat tubuh menjadi sehat. * Melingkari gambarnya dan menyebutkan namanya. * Diskusi tentang makanan sehat. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 10. * Gambar macam-macam makanan. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang sayur dan buah yang ada pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka halaman 11. * Guru menjelaskan tentang isi gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan sayur dan buah yang disukainya. * Guru memberi tugas anak melingkari gambar sayur dengan warna merah. * Guru memberi tugas anak melingkari gambar buah dengan warna hijau. * Anak menyebutkan sayur dan buah yang disukainya. * Anak melingkari gambar sayur dengan warna merah. * Anak melingkari gambar buah dengan warna hijau. * Guru menanamkan kepada anak agar mau makan sayur dan buah secara teratur. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyebutkan buah dan sayur yang paing disukai. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu makan sayuran dan buah-buahan setiap hari. * Guru menjelaskan manfaat sayuran buah-buahan bagi kesehatan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan sayur dan buah yang disukainya. * Anak melingkari gambar sayur dengan warna merah. * Anak melingkari gambar buah dengan warna hijau.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan mengenai sayur dan buah yang ada pada gambar.   ***Anak yang belum bisa menyebutkan nama pada gambar dan melingkari gambar dijelaskan ulang dengan menunjukkan ciri-cirinya hingga bisa menunjukkan perbedaan buah dan sayur.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menyebutkan sayur dan buah yang disukainya. * Melingkari gambar sayur dengan warna merah. * Melingkari gambar buah dengan warna hijau.   **Unjuk kerja :**   * Diskusi sayur dan buah yang ada pada gambar. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 11. * Gambar sayur dan buah. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang minum susu bagi tubuh kita. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 12. * Guru menjelaskan tentang susu sapi.. * Guru memberi tugas anak bercerita di depan kelas tentang kesukaannya pada susu dan dari mana susu berasal. * Guru memberi tugas pada anak untuk mengurutkan gambar dengan menuliskan angka 1 sampai 4 sesuai urutannya. * Anak bercerita di depan kelas tentang kesukaannya pada susu dan dari mana susu berasal. * Anak menuliskan angka 1 sampai 4 sesuai urutan gambar. * Guru melatih anak agar selalu berani bercerita di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menanamkan agar anak minum susu dengan teratur. * Guru mengarahkan anak agar berhati-hati dan tidak minum susu kemasan sembarangan. * Guru menjelaskan tentang manfaat minum susu. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak menuliskan angka 1 sampai 4 sesuai urutan gambar.   **Unjuk kerja :**   * Anak bercerita di depan kelas tentang kesukaannya pada susu dan dari mana susu berasal. * Percakapan tentang manfaat minum susu bagi tubuh kita.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang sampai anak dapat memahami materi.***  ***Anak yang belum bisa bercerita dibimbing lagi hingga berani bercerita di depan kelas.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menuliskan angka 1 sampai 4 sesuai urutan gambar. * Bercerita di depan kelas tentang kesukaannya pada susu dan dari mana susu berasal. * Diskusi tentang manfaat minum susu bagi tubuh kita. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 12. * Gambar proses mendapatkan susu sapi. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru menjelaskan tentang tentang perbedaan suatu benda cair. * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai susu sapi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak diminta membuka buku halaman 13. * Guru menyediakan segelas susu dan segelas air mineral. * Guru menjelaskan perbedaan susu dan air mineral. * Guru memberi tugas anak mengamati kedua gelas dan melingkari kata yang sesuai dengan kedua benda. * Anak mengamati kedua gelas dan melingkari kata yang sesuai dengan kedua benda. * Guru menanamkan kepada anak bahwa susu dan air memiliki perbedaan walaupun keduanya merupakan benda cair. Perbedaannya terletak pada warna, rasa dan kekentalannya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menanamkan agar anak minum susu dengan teratur. * Guru memperkenalkan kepada anak susu cair dan susu kental. * Guru menjelaskan tentang manfaat minum susu. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengamati kedua gelas dan melingkari kata yang sesuai dengan kedua benda.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang tentang perbedaan suatu benda cair dan susu sapi.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang materi cepat lambat dengan berbagai contoh hingga bisa menjawab pertanyaan dengan benar.***  ***Anak yang belum bisa membedakan susu dan air mineral dijelaskan ulang sehingga bisa mengerjakan tugas dengan tepat.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Mengamati kedua gelas dan melingkari kata yang sesuai dengan kedua benda. * Diskusi tentang tentang perbedaan suatu benda cair dan susu sapi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 13. * Gambar susu dan air mineral. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pakaian yang ada pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 14. * Guru menanyakan barang-barang pribadi yang dimiliki oleh anak. * Guru menjelaskan perbedaan pakaian laki-laki dan perempuan. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai pakaian yang biasa dipakai perempuan dengan warna merah. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai pakaian yang biasa dipakai laki-laki dengan warna hijau. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan jenis pakaian itu. * Anak mewarnai pakaian yang biasa dipakai perempuan dengan warna merah. * Anak mewarnai pakaian yang biasa dipakai laki-laki dengan warna hijau. * Anak menyebutkan jenis pakaian itu. * Guru menanamkan kepada anak agar membiasakan menyimpan pakaian kotor pada tempatnya dan memakai pakaian sesuai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menanyakan apa guna barang itu. * Guru menjelaskan cara merawat benda tersebut. * Guru menjelaskan akibat jika kita tidak merawat benda yang kita miliki. * Guru mengarahkan agar kita merawat barang milik kita sendiri. * Cara merawat barang salah satu diantaranya yaitu dengan meletakkan pada tempatnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai pakaian yang biasa dipakai perempuan dengan warna merah. * Anak mewarnai pakaian yang biasa dipakai laki-laki dengan warna hijau. * Anak menyebutkan jenis pakaian itu.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang pakaian yang ada pada gambar.   ***Anak yang belum bisa membedakan gambar benda harus dijelaskan ulang tentang materi baru diminta mewarnai sesuai petunjuk.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Mewarnai pakaian yang biasa dipakai perempuan dengan warna merah. * Mewarnai pakaian yang biasa dipakai laki-laki dengan wara hijau. * Menyebutkan jenis pakaian itu. * Diskusi tentang pakaian yang ada pada gambar. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 14. * Gambar pakaian untuk perempuan dan laki-laki. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang membandingkan ukuran suatu benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 15. * Guru menanyakan barang-barang pribadi yang dimiliki oleh anak. * Guru meminta anak menyebutkan nama pakaian pada gambar. * Guru memberi tugas anak memberi warna merah pada pakaian yang panjang. * Guru memberi tugas anak memberi warna hijau pada pakaian yang pendek. * Anak memberi warna merah pada pakaian yang panjang. * Anak memberi warna hijau pada pakaian yang pendek. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu menjaga barang agar tidak cepat rusak. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengajak anak untuk membandingkan ukuran benda-benda yang ada di sekitar kelas. * Guru menanyakan apa guna barang pada gambar. * Guru menjelaskan cara merawat benda tersebut. * Guru menjelaskan akibat jika kita tidak merawat benda yang kita miliki. Merawat salah satu diantaranya meletakkan pada tempatnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memberi warna merah pada pakaian yang panjang. * Anak memberi warna hijau pada pakaian yang pendek.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang membandingkan ukuran suatu benda.   ***Anak yang belum bisa membedakan ukuran benda, dijelaskan ulang tentang materi baru diminta mewarnai sesuai petunjuk.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Anak memberi warna merah pada pakaian yang panjang. * Anak memberi warna hijau pada pakaian yang pendek. * Diskusi tentang membandingkan ukuran suatu benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 15. * Gambar pakaian yang ukurannya berbeda-beda. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Disiplin** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang disiplin. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 16. * Guru memperlihatkan *maze* pada anak. * Guru memberi tugas kepada anak mencari jalan menuju rak sepatu. * Guru memberi tugas kepada anak menggunakan pensil warna merah untuk menandainya. * Anak mencari jalan menuju rak sepatu. * Anak menggunakan pensil warna merah untuk menandainya. * Guru menanamkan kepada anak bahwa setiap benda harus disimpan sesuai dengan tempatnya, misalnya sepatu disimpan di rak sepatu. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menanyakan kepada anak bagaimana cara merawat barang miliknya. * Guru menjelaskan akibat jika kita tidak merawat benda yang kita miliki. * Guru mengarahkan agar kita merawat barang milik kita sendiri. * Salah satu cara merawat barang diantaranya yaitu dengan meletakkan pada tempatnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mencari jalan menuju rak sepatu. * Anak menggunakan pensil warna merah untuk menandainya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang disiplin.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan tentang disiplin, dijelaskan kembali oleh guru.***  ***Anak yang belum bisa mencari jalan menuju rak sepatu, dibimbing kembali hingga dapat menyelesaikan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Mencari jalan menuju rak sepatu. * Menggunakan pensil warna merah untuk menandainya. * Diskusi tentang disiplin. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 16. * Gambar *maze*. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Percaya diri** **(Nilai Karakter)**   * Menyanyi sajak “Bajuku yang Baru”.   *Bajuku yang baru*  *Sungguh indah berwarna biru*  *Sebagai hadiah ulang tahunku*  *Dari ayah dan ibu*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pengalaman pergi ke toko pakaian. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 17. * Guru menanyakan pakaian yang dimiliki oleh anak. * Guru menanyakan dimana pakaian itu dibeli. * Guru memberi tugas kepada anak untuk melingkari gambar yang janggal. * Guru memberi tugas kepada anak bercerita di depan kelas tentang pengalamannya pergi ke toko pakaian. * Anak melingkari gambar yang janggal. * Anak bercerita di depan kelas tentang pengalamannya pergi ke toko pakaian. * Guru mengajak anak untuk berani bercerita di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menanyakan apa guna pakaian. * Guru menanyakan di mana pakaian disimpan. * Guru menanyakan bagaimana cara merawat pakaian. * Guru membimbing anak untuk membiasakan diri memakai pakaian yang sopan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari gambar yang janggal. * Anak bercerita di depan kelas tentang pengalamannya pergi ke toko pakaian.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang pengalaman pergi ke toko pakaian.   ***Anak yang belum bisa bercerita di depan kelas, dibimbing lagi hingga mampu menyusun kalimat dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Melingkari gambar yang janggal. * Bercerita di depan kelas tentang pengalamannya pergi ke toko pakaian. * Diskusi tentang pengalaman pergi ke toko pakaian. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 17. * Gambar anak bersama ibunya pergi ke toko pakaian. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan** **(Nilai Karakter)**   * Guru membacakan sajak yang berjudul “Banjir”.   *Bila hutan engkau tebangi*  *Bila sampah engkau buang di sungai*  *Itu penyebab timbulnya banjir*  *Mengapa kita tidak berpikir*  *Banjir, kini telah terjadi*  *Kita semua yang akan rugi*  *Mari kawan kita benahi*  *Agar lingkungan tetap lestari*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pentingnya menjaga kebersihan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 18. * Guru menjelaskan kepada anak tentang isi gambar. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar dengan pensil warna. * Anak mewarnai gambar dengan pensil warna. * Guru menanamkan kepada anak bahwa kebersihan adalah sebagian dari pada iman, karena itu kita wajib menjaga kebersihan diri dan lingkungan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menanamkan agar anak tidak membuang sampah sembarangan karena bisa mengakibatkan banjir saat hujan datang. * Guru meminta anak bercerita saat membersihkan kamar tidurnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambar dengan pensil warna.   **Tanya jawab :**   * Percakapan tentang pentingnya menjaga kebersihan.   ***Anak yang belum bisa mewarnai gambar dibimbing kembali hingga bisa menyelesaikan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Mewarnai gambar dengan pensil warna. * Diskusi tentang pentingnya menjaga kebersihan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 18. * Gambar kegiatan membersihkan taman. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang perbedaan jenis-jenis binatang. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 19. * Guru menjelaskan tentang isi gambar tentang perbedaan binatang. * Guru memberi tugas kepada anak melingkari binatang yang berkaki empat. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan nama setiap binatangnya. * Anak melingkari binatang yang berkaki empat. * Anak menyebutkan nama setiap binatangnya. * Guru menanamkan kepada anak bahwa semua makhluk hidup adalah ciptaan Allah maka kita wajib menjaga kelestarian binatang. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menanyakan ciri-ciri fisik binatang pada gambar. * Menanyakan tempat hidup binatang tersebut. * Menanyakan nama binatang yang berbulu. * Guru menjelaskan cara merawat binatang. * Guru menjelaskan cara membersihkan kandang binatang. * Guru menjelaskan bahwa binatang berbulu berkembang biak dengan bertelur. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari binatang yang berkaki empat. * Anak menyebutkan nama setiap binatangnya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang perbedaan jenis-jenis binatang.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, melaksanakan tugas dijelaskan ulang materi secara keseluruhan selanjutnya baru mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Melingkari binatang yang berkaki empat. * Menyebutkan nama setiap binatangnya. * Diskusi tentang perbedaan jenis-jenis binatang. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 19. * Gambar binatang macam-macam binatang. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang jenis-jenis binatang. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 20. * Guru bertanya tempat binatang yang bertelur dan beranak. * Guru memberi tugas kepada anak melingkari binatang yang bertelur. * Guru memberi tugas kepada anak memberi silang binatang yang beranak. * Guru memberi tugas kepada anak menulis nama binatangnya di bawah gambar. * Anak melingkari binatang yang bertelur. * Anak memberi silang binatang yang beranak. * Anak menulis nama binatangnya di bawah gambar. * Guru mengajak anak untuk menyayangi binatang peliharaan yang ada di sekitar lingkungan rumah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan cara merawat binatang. * Guru mengarahkan agar anak tidak mengganggu atau merusak tempat tinggal binatang. * Guru mengarahkan agar kita tidak mengganggu kehidupan binatang. * Guru menjelaskan manfaat memelihara binatang. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari binatang yang bertelur. * Anak memberi silang binatang yang beranak. * Anak menulis nama binatangnya di bawah gambar.   **Tanya jawab :**   * Percakapan tentang jenis-jenis binatang.   ***Anak yang belum dapat melaksanakan tugas atau menjawab pertanyaan dikelompokkan dan diberi penjelasan ulang tentang materi hingga mereka memahami dan dapat mengerjakan tugas serta menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Melingkari binatang yang bertelur. * Memberi silang binatang yang beranak. * Menulis nama binatangnya di bawah gambar. * Diskusi tentang jenis-jenis binatang. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 20. * Gambar macam-macam binatang. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat dan di air. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 21. * Menanyakan binatang yang ada di sekitar kita. * Guru memberi tugas kepada anak memasangkan binatang sesuai jenisnya. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan jenis binatang lainnya. * Anak memasangkan binatang sesuai jenisnya. * Anak menyebutkan jenis binatang lainnya. * Guru membimbing anak untuk menyebutkan binatang secara bergantian dengan anak lainnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan bahwa ada binatng yang haram dan halal. * Guru menanyakan makanan binatang yang ada pada gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memasangkan binatang sesuai jenisnya. * Anak menyebutkan jenis binatang lainnya.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita tentang binatang yang hidup di darat dan di air.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi bimbingan ulang atau dijelaskan ulang agar dapat memasangkan gambar dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Memasangkan binatang sesuai jenisnya. * Menyebutkan jenis binatang lainnya. * Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat dan di air. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 21. * Gambar macam-macam binatang. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang binatang yang dipelihara di rumah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 22. * Guru memberi tugas kepada anak memberi tanda silang binatang yang hidup di air. * Guru memberi tugas kepada anak melingkari binatang yang hidup di darat. * Guru memberi tugas kepada anak menulis nama binatang tersebut. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan binatang yang dipelihara di rumahnya. * Anak memberi tanda silang binatang yang hidup di air. * Anak melingkari binatang yang hidup di darat. * Anak menulis nama binatang tersebut. * Anak menyebutkan binatang yang dipelihara di rumahnya. * Guru menanamkan pada anak agar anak membiasakan diri selalu merawat binatang peliharaan dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan setiap binatang memiliki tempat hidup yang berbeda. * Guru mengajak anak bercerita tentang pengalamannya memelihara binatang. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memberi tanda silang binatang yang hidup di air. * Anak melingkari binatang yang hidup di darat. * Anak menulis nama binatang tersebut. * Anak menyebutkan binatang yang dipelihara di rumahnya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang binatang yang dipelihara di rumah.   ***Anak yang belum mengenal nama-nama binatang dibimbing tersendiri agar dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Memberi tanda silang binatang yang hidup di air. * Melingkari binatang yang hidup di darat. * Menulis nama binatang tersebut. * Menyebutkan binatang yang dipelihara di rumah. * Diskusi tentang binatang yang dipelihara di rumah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 22. * Gambar binatang-binatang yang dipelihara di rumah. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang binatang peliharaan yang ada di rumah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak diminta membuka buku halaman 23. * Guru memperlihatkan *maze* pada anak. * Guru meminta setiap anak menyebutkan binatang pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak membantu setiap binatang menuju kandangnya. * Guru memberi tugas kepada anak menarik garis dengan warna yang berbeda-beda. * Anak membantu setiap binatang menuju kandangnya. * Anak menarik garis dengan warna yang berbeda-beda. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu merawat binatang peliharaannya misalnya membersihkan kandang secara teratur. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak bercerita tentang pengalamannya memelihara binatang. * Guru menjelaskan manfaat memelihara binatang peliharaan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak membantu setiap binatang menuju kandangnya. * Anak menarik garis dengan warna yang berbeda-beda.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang binatang peliharaan yang ada di rumah.   ***Anak yang belum bisa melaksanakan tugas maka dibimbing ulang agar memahami materi sehingga bisa mengerjakan tugasnya dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Membantu setiap binatang menuju kandangnya. * Menarik garis dengan warna yang berbeda-beda. * Diskusi tentang binatang peliharaan yang ada di rumah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 23. * Gambar *maze*. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang makanan binatang. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 24. * Guru menjelaskan tentang makanan binatang. * Guru memberi tugas kepada anak melingkari binatang yang memakan tanaman. * Guru memberi tugas kepada anak memberi silang binatang yang memakan daging. * Anak melingkari binatang yang memakan tanaman. * Anak memberi silang binatang yang memakan daging. * Guru menanamkan kepada anak untuk berhati-hati terhadap binatang karena binatang tertentu bisa membahayakan misalnya ular, harimau dan lebah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan cara merawat binatang yang ada di sekitar rumah. * Guru menjelaskan pentingnya melestarikan binatang yang hampir punah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari binatang yang memakan tanaman. * Anak memberi silang binatang yang memakan daging.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang makanan binatang.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dijelaskan ulang hingga anak dapat mengerjakan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Melingkari binatang yang memakan tanaman. * Memberi silang binatang yang memakan daging. * Diskusi tentang makanan binatang. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 24. * Gambar-gambar binatang. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang tanaman. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka halaman 25. * Guru menjelaskan tentang tanaman pada gambar. * Guru memberi tugas anak melingkari tanaman yang berbuah. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama tanamannya. * Anak melingkari tanaman yang berbuah. * Anak menyebutkan nama tanamannya. * Guru menanamkan agar anak selalu merawat tanaman yang ada di sekitarnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menanamkan pentingnya memperhatikan lingkungan dengan cara merawat tanaman di sekitar rumah. * Guru menjelaskan pada anak pentingnya merawat tanaman. * Guru menjelaskan cara merawat tanaman diantaranya dengan menyiram dan memberi pupuk secara teratur. * Guru mengajak anak keluar kelas untuk menunjukkan jenis-jenis tanaman yang ada di sekitar sekolah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari tanaman yang berbuah. * Anak menyebutkan nama tanamannya.   **Unjuk kerja :**   * Diskusi tentang tanaman.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dijelaskan ulang menggunakan model pohon hingga ia memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Melingkari tanaman yang berbuah. * Menyebutkan nama tanamannya. * Diskusi tentang tanaman. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 25. * Gambar jenis-jenis tanaman. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang jenis buah-buahan pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 26. * Guru menanyakan nama-nama tanaman yang berbuah. * Guru memberi tugas kepada anak memasangkan pohon dengan buahnya. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan buah yang anak sukai. * Guru memberi tugas kepada anak menuliskan namanya di kotak yang tersedia. * Guru memberi tugas kepada anak menceritakan rasa buah itu. * Anak memasangkan pohon dengan buahnya. * Anak menyebutkan buah yang anak sukai. * Anak menuliskan namanya di kotak yang tersedia. * Anak menceritakan rasa buah itu. * Guru menanamkan kepada anak untuk membiasakan diri makan buah-buahan secara teratur agar tubuh tetap sehat. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menanyakan alasan menyukai buah kesukaannya. * Guru menjelaskan manfaat buah-buahan bagi kesehatan tubuh. * Guru menanamkan kepada anak agar rajin makan buah setiap hari. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memasangkan pohon dengan buahnya. * Anak menyebutkan buah yang anak sukai. * Anak menuliskan namanya di kotak yang tersedia. * Anak menceritakan rasa buah itu.   **Tanya jawab :**   * Diskusi tentang jenis buah-buahan pada gambar.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dengan sabar agar bisa mengerjakan tugas hingga tuntas.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang tentang materi hingga mereka bisa menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang :   * Memasangkan pohon dengan buahnya. * Menyebutkan buah yang anak sukai. * Menuliskan namanya di kotak yang tersedia. * Menceritakan rasa buah itu. * Diskusi tentang jenis buah-buahan pada gambar. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 26. * Gambar macam-macam buah-buahan. |
| 27 | **APERSEPSI** | **Kerja keras** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak mendemonstrasikan percobaan kapilaritas. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 27. * Guru menyediakan sebatang pohon pacar air. * Guru membimbing anak memasukkan tangkai pohon pacar air tersebut ke dalam segelas air berwarna. * Guru menyiapkan bahan lebih agar anak bisa mencobanya. * Guru memberi tugas anak menceritakan hasil percobaan di depan kelas. * Anak menceritakan hasil percobaan di depan kelas. * Guru membimbing anak agar mengerjakan tugas dengan teliti dan hati-hati. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menekankan pentingnya kerja keras dalam bekerja. * Guru menjelaskan konsep kapilaritas. |
| **EVALUASI** | **Unjuk kerja :**   * Anak menceritakan hasil percobaan di depan kelas.   **Tanya jawab:**   * Percakapan tentang percobaan kapilaritas.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang hingga mereka bisa memahami materi dan dapat bercerita tentang hasil percobaan dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menceritakan hasil percobaan di depan kelas. * Diskusi tentang percobaan kapilaritas. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 27. * Gambar percobaan kapilaritas. |
| 28 | **APERSEPSI** | **Kepemimpinan dan keadilan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Kebunku”.   *Lihat kebunku penuh dengan bunga*  *Ada yang putih dan ada yang merah*  *Setiap hari kusiram semua*  *Mawar melati semuanya indah*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang jenis-jenis bunga yang ada di sekitar anak. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak membuka buku halaman 28. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambarnya. * Anak mewarnai gambarnya. * Guru meminta anak untuk menyanyi dan menari bersama-sama. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menanyakan nama-nama bunga yang dikenal anak. * Guru menanamkan kepada anak agar bisa menanam pohon sendiri. * Guru mengajak anak keluar kelas untuk belajar menanam pohon di taman sekolah. * Mengajak anak ke luar kelas memetik bunga yang ada dan menjelaskan tujuannya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambarnya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang jenis-jenis bunga yang ada di sekitar anak.   ***Anak yang belum bisa mewarnai dikelompokkan dan dibimbing serta ditunjukkan cara mewarnai dengan warna yang sesuai.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Anak mewarnai gambarnya. * Hasil karya mewarnai. * Diskusi tentang jenis-jenis bunga yang ada di sekitar anak. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 28. * Lagu “Kebunku”. * Gambar bunga mawar. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan sajak kemudian anak menirukan.   Sajak yang dibaca bertema tanaman, contoh “Kebunku”.  *Kutanam mawar dan melati*  *Kembang sepatu, dahlia, dan kenanga*  *Itulah kebunku di depan rumah*  *Agar selalu nampak indah*  *Pepaya, mangga, dan rambutan*  *Itu kebun buah-buahan*  *Yang ada di belakang rumah*  *Kujaga dan kusiram agar besar dan cepat berbuah*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang perbedaan jenis tempat hidup tanaman. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 29. * Guru menanyakan nama-nama pohon yang ada di sekitar sekolah. * Guru menanyakan pohon yang ada di rumah masing-masing anak. * Guru memberi tugas kepada anak menulis nama tanaman pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak membuat lingkaran hijau pada tanaman yang hidup di air. * Guru memberi tugas kepada anak membuat lingkaran merah pada tanaman yang hidup di darat. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan tanaman lainnya. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan tempat hidupnya. * Anak menulis nama tanaman pada gambar. * Anak melingkari dengan warrna hijau tanaman yang hidup di air. * Anak melingkari dengan warna merah tanaman yang hidup di darat. * Anak menyebutkan tanaman lainnya. * Anak menyebutkan tempat hidupnya. * Guru menanamkan kepada anak bahwa semua makhluk hidup adalah ciptaan Allah, oleh karenanya kita harus bersyukur dengan tidak merusaknya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak contoh lain tanaman darat dan air. * Guru menunjukkan bagian-bagian tanaman dengan menggunakan tanaman atau model tanaman. * Meminta beberapa anak menujukkan bagian-bagian tanaman ke depan kelas. * Guru menjelaskan manfaat tanaman bagi kehidupan. * Guru mengarahkan agar anak tidak sembarang memetik tanaman. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menulis nama tanaman pada gambar. * Anak melingkari tanaman yang hidup di air dengan warna hijau. * Anak melingkari tanaman yang hidup di darat dengan warna merah.   **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan tanaman lainnya. * Anak menyebutkan tempat hidupnya. * Percakapan tentang perbedaan jenis tempat hidup tanaman..   ***Anak yang belum bisa melingkari gambar dengan benar dikelompokkan tersendiri dan dibimbing sehingga mereka bisa memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang dengan menggunakan tanaman langsung atau model tanaman.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menulis nama tanaman pada gambar. * Melingkari tanaman yang hidup di air dengan warna hijau. * Melingkari tanaman yang hidup di darat dengan warna merah. * Menyebutkan tanaman lainnya. * Menyebutkan tempat hidupnya. * Diskusi tentang perbedaan jenis tempat hidup tanaman. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 29. * Sajak yang berjudul “Kebunku”. * Gambar macam-macam tanaman darat dan air. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan sajak “Mawar Merah” dan murid menirukan.   *Mawar merah kau bungaku*  *Mawar berduri tumbuh di halamanku*  *Kusirami batangmu setiap waktu*  *Tumbuh segeralah engkau mawarku*   * Guru dan para anak melakukan percobaaan bersama-sama. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak membuka buku halaman 30. * Guru menyediakan dua tangkai tanaman mawar. * Guru membimbing anak menyimpan batang pertama di gelas yang berisi air. * Guru membimbing anak menyimpan batang kedua di gelas yang kosong. * Diamkan selama 1 hari dan lihat apa yang terjadi. * Guru memberi tugas anak melingkari kata yang sesuai. * Anak melingkari kata yang sesuai. * Guru menanamkan kepada anak bahwa setiap tanaman memerlukan air untuk bertahan hidup. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Melakukan percobaan bersama-sama. Minta anak untuk menjelaskan hasil percobaan di depan kelas * Guru menanamkan kepada anak untuk selau merawat tanaman yang ada di sekitarnya misalnya dengan menyiramnya secara teratur setiap hari. * Guru membimbing anak untuk mengenal lebih banyak tanaman yang ada di sekitarnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari kata yang sesuai.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang percobaan pada tanaman bunga mawar.   ***Anak yang belum bisa melaksanakan tugas dibimbing tersendiri sehingga mampu bersama temannya melingkari kata yang sesuai.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Melingkari kata yang sesuai. * Diskusi tentang percobaan pada tanaman. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 30. * Gambar percobaan pada tanaman bunga mawar. |