**BERHITUNG**

**Anak Muslim Usia 4-5 Tahun Semester 1**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Satu Satu”.   *Satu satu aku sayang ibu*  *Dua dua juga sayang ayah*  *Tiga tiga sayang adik kakak*  *Satu dua tiga sayang semuanya*   * Guru meminta anak memperkenalkan diri di depan kelas dan membilang banyak saudara yang ia punya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar dan angka pada halaman 1. * Guru menanyakan anak anak ke berapa. * Guru menanyakan berapa kakak yang dimiliki anak. * Guru menanyakan berapa adik yang dimiliki anak. * Anak menyebutkan ia anak ke berapa. * Anak menyebutkan jumlah kakak yang dimiliki. * Anak menyebutkan jumlah adik yang dimiliki. * Guru meminta anak berbicara di depan kelas untuk melatih keberanian. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak membentuk kelompok dan menyebutkan urutan bilangan 1-5. * Guru membimbing anak untuk memulai perkenalan dengan mengucapkan salam. * Menyebutkan jumlah anggota keluarga. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan angka 1 dan mewarnai gambar pada halaman 1.   **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan ia anak ke berapa. * Anak menyebutkan jumlah kakak yang dimiliki. * Anak menyebutkan jumlah adik yang dimliki. * Percakapan tentang konsep membilang/menyebut urutan bilangan 1-10.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara berulang-ulang.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan materi tentang jumlah anggota keluarga. * Guru menyimpulkan tentang konsep membilang 1-10. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 1. * Gambar dua orang anak yang sedang memperkenalkan diri. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Satu Dua”.   *Satu dua satu dua tiga dan empat*  *Lima enam lima enam tujuh delapan*  *Juga sembilan juga sepuluh*  *Tangan di pinggang ahay*  *Di goyang goyang* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar angka 1 pada halaman 2. * Guru memberi contoh menuliskan angka 1. * Guru memberi tugas pada anak untuk menulis bilangan 1 sesuai contoh. * Guru memberi tugas pada anak mengikuti cara penulisannya dan mengerjakan tugas sampai selesai. * Anak menulis angka 1 sesuai contoh. * Anak mengikuti cara penulisannya dan mengerjakan tugas sampai selesai. * Guru memotivasi anak untuk meniru lambang bilangan 1 sampai tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak mengamati benda di sekitar dan menyebutkan benda yang banyaknya 1. * Menceritakan perbedaannya dengan jumlah benda lainnya. * Tanya jawab tentang pancaindra yang berjumlah 1. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menulis bilangan 1 sesuai contoh. * Anak mengikuti cara penulisannya dan mengerjakan tugas sampai selesai.   **Tanya jawab :**   * Percakapan tentang angka 1.   ***Anak yang belum mampu menulis angka 1, dibimbing dan diulang kembali secara pelan-pelan hingga dapat memahami materi dan mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan kegiatan hari ini yaitu tentang meniru tulisan angka 1. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 2. * Gambar anak memegang pesawat mainan dari kertas berjumlah 1. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Lari Pagi”, yang selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Lari pagi*  *Tiap pagi*  *Badanku sehat*  *Tulangku kuat*     * Guru berdiskusi dengan para anak tentang lari pagi dan angka 1. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar dan angka pada halaman 3. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan garis putus-putusnya. * Guru menanyakan banyak anak pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan tulisan di bawah gambar. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambarnya. * Anak menebalkan garis putus-putusnya. * Anak menyebutkan banyak anak pada gambar. * Anak menebalkan tulisan di bawah gambar. * Anak mewarnai gambarnya. * Guru memotivasi anak untuk berani masuk kelas sendiri tanpa harus ditemani orang tua. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kegunaan lari pagi. * Tanya jawab tentang kemandirian di dalam kelas. * Anak melakukan pengamatan di lingkungan taman atau kebun sekolah dan menyebutkan benda-benda di sana yang banyaknya 1. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak menyebutkan jumlah anak pada gambar. * Anak menebalkan tulisan di bawah gambar. * Anak mewarnai gambar.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang angka 1 dan kemandirian.   ***Anak yang belum mampu menebalkan angka 1 dengan benar bisa dibimbing lagi, apabila anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menebalkan angka 1. * Menyebutkan jumlah gambar. * Menebalkan tulisan. * Mewarnai gambar. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 3. * Gambar anak yang sedang olahraga lari. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang rasa cinta kepada Allah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 4. * Guru menerangkan isi gambar. * Guru menanyakan kepada anak banyak gambar di dalam kotak. * Guru memberi tugas pada anak untuk menuliskan angkanya pada lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak untuk menghubungkan gambar anak dengan benda yang dibutuhkannya. * Anak menyebutkan banyak gambar di dalam kotak. * Anak menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Anak menghubungkan gambar anak dengan benda yang dibutuhkannya. * Guru memotivasi anak untuk rajin beribadah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyediakan peralatan salat dan minta anak menyebutkan nama benda. * Menggunakan peralatan salat dengan baik dan benar. * Tanya jawab tentang ibadah apa yang sedang dilakukan anak pada gambar. * Tanya jawab tentang ibadah apa saja yang sering dilakukan anak. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyak gambar pada kotak. * Anak menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Anak menghubungkan gambar anak dengan benda yang dibutuhkannya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang rasa cinta kepada Allah dan cara mewujudkannya.   ***Anak yang belum mampu memasangkan gambar dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan banyak gambar pada kotak. * Menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Menghubungkan gambar anak dengan benda yang dibutuhkannya. * Diskusi tentang rasa cinta kepada Allah dengan cara rajin beribadah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 4. * Gambar dua anak yang sedang beribadah shalat dan membaca al-quran. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pancaindra. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pancaindra. * Guru memberi tugas pada anak untuk menebalkan tulisan. * Guru menanyakan pada anak nama pancaindra pada lingkaran. * Guru menanyakan kepada anak jumlah setiap pancaindra. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan garis pada gambar pancaindra yang banyaknya satu. * Anak menebalkan tulisan. * Anak menyebutkan nama pancaindra pada lingkaran. * Anak menyebutkan jumlah setiap pancaindra. * Anak menebalkan garis pancaindra yang banyaknya satu. * Guru meminta anak menentukan sendiri pancaindra yang banyaknya satu untuk melatih kemandirian. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kegunaan pancaindra. * Tanya jawab tentang cara merawat anggota tubuh. * Tanamkan kepada anak untuk selalu bersyukur atas anugerah yang telah Allah berikan berupa pancaindra. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan tulisan. * Anak menyebutkan nama pancaindra pada lingkaran. * Anak menyebutkan jumlah setiap pancaindra. * Anak menebalkan garis ke gambar pancaindra yang banyaknya satu.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang pancaindra dan angka satu.   ***Anak yang belum mampu menebalkan angka dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan***. |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menebalkan tulisan. * Menyebutkan nama gambar pancaindra pada lingkaran. * Menyebutkan jumlah setiap pancaindra. * Menebalkan garis pancaindra yang banyaknya satu. * Berdiskusi tentang pancaindra. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 5. * Gambar pancaindra. |
| 6 | **APERSEPSI** | **Kerja Keras (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang anggota keluarga. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 6. * Guru menanyakan kepada anak tentang banyaknya gambar di setiap kotak. * Guru memberi tugas anak menuliskan angkanya di lingkaran. * Guru memberi tugas anak memberi tanda pada gambar yang banyaknya 2. * Anak menyebutkan banyaknya gambar di setiap kotak. * Anak menuliskan bilangannya di lingkaran. * Anak memberi tanda pada gambar yang banyaknya 2. * Guru memotivasi anak untuk mengerjakan tugasnya sendiri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang pancaindra yang berjumlah 2. * Anak membentuk kelompok yang terdiri dari anak perempuan dan laki-laki. * Membilang banyak anak perempuan dan laki-laki di kelompok. * Guru menjelaskan bahwa orang tua harus dihormati dan menyayangi saudara jyga teman-teman. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyaknya gambar di setiap kotak. * Anak menuliskan bilangannya di lingkaran. * Anak memberi tanda √ pada gambar yang banyaknya 2.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang banyaknya anggota keluarga dan angka 2.   ***Anak yang belum mampu menyebutkan banyaknya gambar, menuliskan angka dan memberi tanda, dibimbing lagi.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan banyaknya gambar di setiap kotak. * Menuliskan bilangannya di lingkaran. * Memberi tanda √ pada gambar yang banyaknya 2. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 6. * Gambar kotak berisi anak yang berjumlah 1 dan 2. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Rumahku”, selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Rumahku dari kayu*  *Tempat tinggal keluargaku*  *Bapak, ibu, aku dan saudaraku*  *Kami saling menyayangi slalu*   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang sikap peduli di rumah dan membilang angka 2. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar rumah pada halaman 7. * Guru memberi tugas pada anak menghitung gambar rumah. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan lambang bilangannya sesuai contoh. * Anak menghitung gambar rumah. * Anak menuliskan lambang bilangannya sesuai contoh. * Guru membimbing anak untuk mengikuti cara penulisannya dan mengerjakannya sampai selesai. * Guru menanamkan sikap peduli, baik di rumah maupun di sekolah misalnya dengan membantu merapikan tempat tidur, menyimpan barang pada tempatnya dan belajar tepat waktu. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang benda-benda yang ada di rumah yang berjumlah 2. * Menggambar benda dari bentuk dasar angka 2. * Guru menjelaskan sikap bersyukur kepada Allah atas kemampuan menggunakan tangan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung gambar rumah. * Anak menuliskan lambang bilangannya sesuai contoh.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang sikap peduli dan angka 2.   ***Anak yang belum mampu menghitung gambar dan menuliskan lambang bilangannya, dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menghitung gambar rumah. * Menuliskan lambang bilangannya sesuai contoh. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 7. * Gambar rumah yang berjumlah 2. * Puisi “Rumahku”. |
| 8 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang benda-benda yang ada di rumah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar benda-benda yang ada di rumah pada halaman 8. * Guru memberi tugas anak menyebutkan jumlah benda yang banyaknya sama. * Guru memberi tugas pada anak untuk mewarnai lingkaran dengan warna merah jika banyaknya 1. * Guru memberi tugas pada anak untuk mewarnai lingkaran dengan warna biru jika banyaknya 2. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama benda-benda itu. * Anak menyebutkan jumlah benda yang banyaknya sama. * Anak mewarnai lingkaran dengan warna merah jika banyaknya 1. * Anak mewarnai lingkaran dengan warna biru jika banyaknya 2. * Anak menyebutkan nama benda-benda itu. * Guru meminta anak untuk menyebutkan nama-nama benda secara bergantian untuk melatih pengendalian diri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang benda-benda di dalam kelas yang berjumlah 1 dan 2. * Ajak anak bermain menggunakan CD permainan interaktif. * Tanya jawab tentang peraturan di rumah yang harus dipatuhi anak. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan jumlah benda yang banyaknya sama. * Anak mewarnai lingkaran dengan warna merah jika banyaknya 1. * Anak mewarnai lingkaran dengan warna biru jika banyaknya 2. * Anak menyebutkan nama benda-benda itu.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang benda-benda yang ada di rumah yang berjumlah 1 dan 2.   ***Anak yang belum mampu memahami materi dan tugas, dibimbing dan diulang kembali dengan menunjukkan gambar yang lebih variatif.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan jumlah benda yang banyaknya sama. * Mewarnai lingkaran dengan warna merah jika banyaknya 1. * Mewarnai lingkaran dengan warna biru jika banyaknya 2. * Menyebutkan nama benda-benda itu. * Diskusi tentang benda-benda yang ada di rumah yang berjumlah 1 dan 2. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 8. * Gambar benda-benda yang ada di rumah yang berjumlah 1 dan 2. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Bangun Tidur”.   *Bangun tidur kuterus mandi*  *Tidak lupa menggosok gigi*  *Habis mandi kutolong ibu*  *Membersihkan tempat tidurku*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang benda-benda yang ada di dalam kamar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar tempat tidur pada halaman 9. * Guru memberi tugas pada anak untuk melingkari gambar yang banyaknya 2. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama benda itu. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambarnya. * Anak melingkari gambar yang banyaknya 2. * Anak menyebutkan nama benda itu. * Anak mewarnai gambarnya. * Guru mengingatkan anak untuk menjaga kebersihan dan kerapian kamar masing-masing. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang keadaan kamar tidur di rumah anak dan menyebutkan benda apa saja yang ada di sana. * Diskusi tentang cara merapikan tempat tidur dan melipat selimut. * Mengucapkan doa sebelum tidur dan doa bangun tidur * Tanya jawab tentang kebiasaan yang baik sebelum tidur |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari gambar yang banyaknya 2. * Anak menyebutkan nama benda itu. * Anak mewarnai gambarnya.   **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang benda-benda yang ada di dalam kamar yang berjumlah 2.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan dan doanya diulang berkali-kali.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Melingkari gambar yang banyaknya 2. * Menyebutkan nama benda itu. * Mewarnai gambarnya. * Percakapan tentang benda-benda yang ada di dalam kamar yang berjumlah 2. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 9. * Lagu “Bangun Tidur”. * Gambar tempat tidur yang terdapat benda-benda yang jumlahnya 2. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang menghitung benda-benda yang ada di dalam kelas. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar benda-benda yang ada di rumah pada halaman 10. * Anak menyebutkan gambar benda-benda yang ada di dalam kelas. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambar sesuai petunjuk. * Guru memberi tugas kepada anak menghitung banyak benda pada gambar. * Anak mewarnai gambar sesuai petunjuk. * Anak menghitung banyak benda pada gambar. * Guru mananamkan kebiasaan pada anak untuk mau bersama-sama menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam benda yang ada di dalam kelas. * Membilang banyak benda yang ada di dalam kelas. * Anak mengerjakan tugas yang ada CD permainan interaktif. * Diskusi tentang kegunaan benda-benda yang ada di dalam kelas. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambar sesuai petunjuk. * Anak menghitung banyak benda pada gambar.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang menghitung benda-benda yang ada di dalam kelas.   ***Anak yang belum mampu mewarnai dengan rapi dan menghitung benda, diterangkan dan diulang lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Mewarnai gambar sesuai petunjuk. * Menghitung banyak benda pada gambar. * Diskusi tentang menghitung benda yang ada di dalam kelas. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 10. * Gambar kelas dan benda-benda yang ada di dalamnya. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru meminta anak menyebutkan makanan kesukaannya secara bergiliran. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bentuk roti pada halaman 11. * Anak menyebutkan nama benda pada gambar. * Guru menanyakan banyak gambar roti. * Guru memberi tugas pada anak menulis lambang bilangan 3 sesuai contoh. * Guru membimbing anak untuk mengikuti cara penulisannya dan mengerjakannya sampai selesai. * Anak menyebutkan banyak roti pada gambar. * Anak menulis lambang bilangan 3 sesuai contoh. * Guru memotivasi anak untuk menebalkan angka 3 hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Makan roti bersama dan berdiskusi tentang rasa roti tersebut. * Diskusi tentang macam-macam makanan yang disukai. * Mewarnai gambar roti. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyak roti pada gambar. * Anak menulis lambang bilangan 3 sesuai contoh.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang membilang makanan yang disukai.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan menuliskan lambang bilangannya dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan banyak roti pada gambar. * Menulis lambang bilangan 3 sesuai contoh. * Diskusi tentang membilang makanan yang disukai. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 11. * Gambar roti. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang menghitung dan mengelompokkan benda yang sama. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar keluarga pada halaman 12. * Anak menyebutkan nama gambarnya. * Guru menanyakan banyak es krim, apel dan kue. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai dengan warna yang sama berdasarkan jenisnya. * Anak menyebutkan banyak es krim, apel dan kue. * Anak mewarnai dengan warna yang sama berdasarkan jenisnya. * Guru memotivasi anak untuk mengerjakan sendiri tugasnya hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang bentuk, warna, dan rasa buah apel. * Mengamati buah apel, lalu menyebutkan perbedaan buah apel sebelum dan sesudah dikupas. * Diskusi tentang makanan lainnya yang disukai. * Diskusi tentang membiasakan diri makan makanan yang sehat dan halal serta mengurangi makanan yang banyak mengandung gula. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyak es krim, apel dan kue. * Anak mewarnai dengan warna yang sama berdasarkan jenisnya.   **Penugasan :**   * Percakapan tentang menghitung makanan yang disukai.   ***Anak yang belum mampu menyebutkan banyak dan mewarnai dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Anak menyebutkan banyak es krim, apel dan kue. * Anak mewarnai dengan warna yang sama berdasarkan jenisnya. * Diskusi tentang membilang makanan yang disukai. |
| **RECOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 12. * Gambar es krim, apel dan kue. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang makanan dan bentuknya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 13. * Anak menyebutkan nama gambarnya. * Guru memberi tugas pada anak melingkari makanan berbentuk kotak dengan warna hijau. * Guru memberi tugas pada anak melingkari makanan berbentuk bulat dengan warna merah. * Guru memberi tugas pada anak melingkari makanan berbentuk segitiga dengan warna biru. * Guru memberi tugas anak menyebutkan banyak makanan sesuai jenisnya. * Anak melingkari makanan berbentuk kotak dengan warna hijau. * Anak melingkari merah makanan berbentuk bulat dengan warna merah. * Anak melingkari biru makanan berbentuk segitiga. * Anak menyebutkan banyak makanan sesuai jenisnya. * Guru menanamkan kebiasaan berbagi bersama teman yang tidak membawa bekal untuk melatih rasa kepedulian. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Mengamati dan menyebutkan benda berbentuk geometri di sekitar. * Diskusi tentang makanan lainnya yang disukai. * Diskusi tentang membiasakan diri memilih makan makanan yang sehat dan halal. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari hijau makanan berbentuk kotak. * Anak melingkari merah makanan berbentuk bulat. * Anak melingkari biru makanan berbentuk segitiga.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang menghitung makanan yang disukai. * Anak menyebutkan banyak makanan sesuai jenisnya.   ***Anak yang belum mampu menyebutkan banyak dan melingkari dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini.   * Melingkari makanan berbentuk kotakdengan warna hijau. * Melingkari makanan berbentuk bulat dengan warna merah. * Melingkari makanan berbentuk segitiga dengan warna biru. * Menyebutkan banyak makanan sesuai jenisnya. * Diskusi tentang mengelompokkan makanan yang sejenis. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 13. * Gambar macam-macam makanan yang bentuknya berbeda-beda. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang buah-buahan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pakaian pada halaman 14. * Anak menyebutkan setiap gambar. * Guru memberi tugas pada anak mengurutkan gambarnya dari yang paling kecil. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai buahnya. * Guru menanyakan buah kesukaan anak. * Anak mengurutkan gambarnya dari yang paling kecil. * Anak menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Anak mewarnai buahnya. * Anak menyebutkan buah kesukaannya. * Guru meminta anak menyebutkan buah kesukaannya serta bercerita alasan mereka menyukainya untuk melatih keberanian. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang nama buah-buahan. * Mengaamti dan menceritakan perpedaan bentuk, warna, dan rasa buah. * Mengurutka buah berdasarkan ukuran (besar-kecil atau kecil-besar). * Diskusi tentang manfaat makan buah-buahan bagi tubuh. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengurutkan gambarnya dari yang paling kecil. * Anak menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Anak mewarnai buahnya.   **Unjuk Kerja :**   * Anak menyebutkan buah kesukaannya. * Percakapan tentang buah-buahan dan mengurut benda besar-kecil.   ***Anak yang belum mampu menghitung dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Mengurutkan gambarnya dari yang paling kecil. * Menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Mewarnai buahnya. * Menyebutkan buah kesukaannya. * Diskusi tentang buah-buahan dan konsep mengurutkan besar-kecil suatu benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 14. * Gambar macam-macam buah-buahan. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Disiplin** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang banyak benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 15. * Guru memberi tugas kepada anak menggambar 1 baju. * Guru memberi tugas kepada anak menggambar 2 celana. * Guru memberi tugas kepada anak menggambar 3 rok. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambarnya. * Anak menggambar 1 baju. * Anak menggambar 2 celana. * Anak menggambar 3 rok. * Anak mewarnai gambarnya. * Guru meminta anak menggambar sesuai urutan perintah yang bermanfaat untuk melatih sikap disiplinnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Praktik memakai baju sendiri dengan rapi. * Praktik merapikan dan menyimpan baju setelah digunakan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menggambar 1 baju. * Anak menggambar 2 celana. * Anak menggambar 3 rok. * Anak mewarnai gambarnya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang membilang banyak benda.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan menggambar dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menggambar 1 baju. * Menggambar 2 celana. * Menggambar 3 rok. * Mewarnai gambarnya. * Diskusi tentang membilang banyak benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 15. * Gambar baju yang sedang dijemur. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang kebersihan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 16. * Anak menyebutkan gambar di setiap kotak. * Guru memberi contoh cara menggambar dengan urutan yang benar. * Guru memberi tugas pada anak menggambarkan benda sesuai urutannya. * Guru menanyakan kepada anak banyaknya benda. * Guru memberi tugas pada anak menceritakan kegunaan benda itu. * Anak menggambarkan benda sesuai urutannya. * Anak menyebutkan banyaknya benda. * Anak menceritakan kegunaan benda itu. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu membuang sampah di tempatnya untuk melatih kedisiplinan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan tentang manfaat hidup bersih. * Guru menyiapkan macam-macam alat kebersihan dan tanya jawab kegunaannya. * Anak mengerjakan tugas yang ada CD permainan interaktif. * Guru menjelaskan tentang cara memakai benda-benda pada gambar dengan benar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menggambarkan benda sesuai urutannya.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan banyaknya benda. * Anak menceritakan kegunaan benda itu. * Percakapan tentang benda dengan bentuk 2 pola yang berurutan.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan menulis angka dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menggambarkan benda sesuai urutannya. * Menyebutkan banyaknya benda. * Menceritakan kegunaan benda itu. * Diskusi tentang alat kebersihan dan 2 pola yang berurutan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 16. * Gambar alat kebersihan. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Disiplin** **(Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Gajah”, selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Gajah itu binatang besar*  *Matanya sipit telinganya lebar*  *Tempatnya dikebun binatang*  *Setiap hari dilihat orang*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang membilang banyak benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar gajah pada halaman 17. * Anak menyebutkan gambar dan angkanya. * Guru memberi contoh menebalkan angka 4 di papan tulis dengan benar. * Guru membimbing anak berlatih maju menebalkan angka 4 di papan tulis. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak gambar gajah. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan lambang bilangannya. * Guru membimbing anak menyelesaikan tugas sampai selesai. * Anak menyebutkan banyak gambar gajah. * Anak menuliskan lambang bilangannya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Setiap anak diminta menyebutkan 4 hewan yang ia ketahui dan dilakukan secara bergiliran untuk melatih sikap pengendalian diri. * Anak menyebutkan ciri-ciri binatang tersebut dan tempat hidup juga makanannya. * Guru menerangkan bahwa gajah merupakan binatang yang dilindungi keberadaannya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyak gambar gajah. * Anak menuliskan lambang bilangannya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang membilang banyak benda.   ***Anak yang belum mampu menulis lambang bilangan dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan banyak gambar gajah. * Menuliskan lambang bilangannya. * Diskusi tentang binatang gajah dan membilang banyak benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 17. * Gambar gajah berjumlah 4 ekor. * Puisi ”Gajah”. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap TUhan YME** **(Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Ayamku”, selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Aku punya ayam dua*  *Si hitam dan si blirik namanya*  *Sungguh senang hatiku ini*  *Karena bertelur setiap hari*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang binatang ternak. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 18. * Anak menyebutkan binatang yang ada di gambar. * Guru menanyakan kepada anak banyak gambar di setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak menulis angkanya pada lingkaran. * Guru menanyakan kepada anak mana binatang yang boleh dimakan. * Guru memberi tugas pada anak memberi tandapada gambarnya. * Anak menyebutkan banyak gambar di setiap kotak. * Anak menulis angkanya pada lingkaran. * Anak menyebutkan binatang yang boleh dimakan. * Anak memberi tanda pada gambarnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang makanan yang boleh dimakan dan tidak boleh dimakan. * Guru menerangkan agar tidak memakan daging sembarangan. * Diskusi cara merawat binatang ternak (ayam). |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyak gambar di setiap kotak. * Anak menulis angkanya pada lingkaran. * Anak menyebutkan binatang yang boleh dimakan. * Anak memberi tanda pada gambarnya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang binatang ternak dan membilang angka.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan banyak gambar di setiap kotak. * Menulis angkanya pada lingkaran. * Menyebutkan binatang yang boleh dimakan. * Memberi tanda pada gambarnya. * Diskusi tentang binatang peliharaan dan membilang angka. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 18. * Lagu “ Ayamku ”. * Gambar berbagai macam makananbinatang peliharaan. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Disiplin** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang nama binatang berkaki empat. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar binatang pada halaman 19. * Guru menerangkan tentang binatang berkaki empat. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama hewan pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Guru memberi tugas anak menghubungkan gambar dengan bilangan yang tepat. * Anak menyebutkan nama hewan pada gambar. * Anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Anak mengerjakan tugas menghubungkan gambar dengan bilangan yang tepat. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyebutkan nama binatang berkaki empat dan menceritakan ciri-ciri lainnya secara bergiliran untuk melatih kesabaran anak. * Menghitung banyak kaki beberapa binatang sekaligus. * Guru menjelaskan tentang binatang yang harus dijaga kelestariannya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan nama hewan pada gambar. * Anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Anak mengerjakan tugas menghubungkan gambar dengan bilangan yang tepat.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang binatang berkaki empat dan menghubungkan gambar dengan lambang bilangan.   ***Anak yang belum mampu menghubungkan benda dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan nama hewan pada gambar. * Menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Mengerjakan tugas menghubungkan gambar dengan bilangan yang tepat. * Diskusi tentang binatang berkaki empat. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 19. * Gambar binatang-binatang berkaki empat. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru berdiskusi dengan para anak tentang binatang-binatang laut. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar binatang laut pada halaman 20. * Guru bercerita tentang binatang-binatang yang hidup di laut. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambar ikan dengan warna merah. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambar kerang dengan warna biru. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambar keong dengan warna ungu. * Guru menanyakan banyak benda yang sama. * Anak mewarnai gambar ikan dengan warna merah. * Anak mewarnai gambar kerang dengan warna biru. * Anak mewarnai gambar keong dengan warna ungu. * Anak menyebutkan banyak benda yang sama. * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang binatang laut untuk melatih kepedulian. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi bentuk binatang laut yang paling disukai anak karena bentuknya yang menarik. * Menggambar salah satu binatang laut dan menceritakan. * Pengalaman ikan laut apa yang pernah anak makan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambar ikan dengan warna merah. * Anak mewarnai gambar kerang dengan warna biru. * Anak mewarnai gambar keong dengan warna ungu. * Anak menyebutkan banyak benda yang sama.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang binatang laut dan mengelompokkan benda yang sama.   ***Anak yang belum mampu mewarnai dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Mewarnai gambar ikan dengan warna merah. * Mewarnai gambar kerang dengan warna biru. * Mewarnai gambar keong dengan warna ungu. * Menyebutkan banyak benda yang sama. * Diskusi tentang binatang laut dan mengelompokkan benda yang sama. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 20. * Gambar macam-macam binatang laut. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Mandiri** **(Nilai Karakter)**   * Guru memperagakan Tepuk “Kupu-Kupu“, dan diikuti oleh anak.   *Prok 3x ulatnya makan daun*  *Prok 3x ulatnya kekenyangan*  *Prok 3x ulatnya puasa*  *Prok 3x jadilah kepompong*  *Prok 3x kepompongnya terbuka*  *Prok 3x jadilah kupu-kupu,*  *kupu-kupu, kupu-kupu.. yes.....* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar binatang pada halaman 21. * Guru memberi tugas kepada anak menghitung banyak gambar di setiap kotak. * Guru memberi tugas anak menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Guru memberi tugas anak mewarnai lingkaran sesuai banyak gambar. * Anak menghitung banyak gambar di setiap kotak. * Anak menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Anak mewarnai lingkaran sesuai banyak gambar. * Guru menanamkan kepada agar anak mengerjakan sendiri tugasnya untuk melatih kemandirian. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi cara memelihara binatang. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak gambar di setiap kotak. * Anak menuliskan bilangannya dalam lingkaran. * Anak mewarnai lingkaran sesuai banyak gambar.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang binatang dan konsep bilangan.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan menulis angka dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menghitung banyak gambar di setiap kotak. * Menuliskan bilangannya dalam lingkaran. * Mewarnai lingkaran sesuai banyak gambar. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 21. * Gambar macam-macam binatang dalam kotak dengan jumlah yang berbeda. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Kerja Keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang perbedaan wortel pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 22. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama binatang pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak membilang jumlah wortel. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai sama gambar wortel yang sama. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak setiap jenisnya. * Anak menyebutkan nama binatang pada gambar. * Anak membilang jumlah wortel. * Anak mewarnai sama gambar wortel yang sama. * Anak menyebutkan banyak setiap jenisnya. * Guru menekankan pada anak agar menghitung banyak tiap jenis wortel untuk melatih sikap kerja keras. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab perbedan bentuk wortel pada gambar. * Mengelompokkan jenis makanan. * Guru menerangkan manfaat buah wortel untuk kesehatan. * Diskusi tentang makanan sehat. * Guru bertanya tentang nama hewan dan makanannya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan nama binatang pada gambar. * Anak membilang jumlah wortel. * Anak mewarnai gambar wortel yang bermotif sama dengan warna yang sama pula. * Anak menyebutkan banyak setiap jenisnya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang wortel dan mengelompokkan benda yang sama.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan mengisikan lambang bilangan dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan nama binatang pada gambar. * Membilang jumlah wortel. * Mewarnai gambar wortel yang bermotif sama dengan warna yang sama pula. * Menyebutkan banyak setiap jenisnya. * Diskusi tentang wortel dan pengelompokan benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 22. * Gambar kelinci dan wortel. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak menyanyikan lagu “Kupu-kupu”.   *Kupu-kupu yang lucu*  *Kemana engkau terbang*  *Hilir mudik mencari*  *Bunga bunga yang mekar*  *Berayun ayun*  *Pada tangkai yang lemah*  *Tidakkah sayapmu*  *Merasa lelah*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang binatang-binatang yang dapat terbang. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 23. * Anak menyebutkan binatang yang ada di gambar. * Guru memberi tugas anak menghitung banyak bilangan dalam setiap kotak. * Guru memberi tugas anak menulis angkanya dalam lingkaran. * Guru memberi tugas anak menghubungkan binatang dengan tempat hidupnya. * Anak menghitung banyak bilangan dalam setiap kotak. * Anak menulis bilangannya dalam lingkaran. * Anak menghubungkan binatang dengan tempat hidupnya. * Guru membimbing anak untuk mengerjakan tugas secara berkelompok untuk menanamkan sikap gotong royong. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab biantang yang dapat terbang. * Diskusi tentang bagian tubuh binatang yang membuatnya bisa terbang. * Menggambar bintang yang dapat terbang secara berkelompok. * Guru menerangkan tentang binatang yang bisa terbang yang dapat dipelihara di rumah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak bilangan dalam setiap kotak. * Anak menulis bilangannya dalam lingkaran. * Anak menghubungkan binatang dengan tempat hidupnya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang binatang yang bisa terbang.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menghitung banyak bilangan dalam setiap kotak. * Menulis bilangannya dalam lingkaran. * Menghubungkan binatang dengan tempat hidupnya. * Diskusi tentang binatang yang bisa terbang dan menumbuhkan sikap gotong royong. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 23. * Lagu “Kupu kupu”. * Gambar macam-macam binatang yang dapat terbang dan tidak dapat terbang. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Lihat Kebunku“.   *Lihat kebunku penuh dengan bunga*  *Ada yang putih dan ada yang merah*  *Setiap hari kusiram semua*  *Mawar melati semuanya indah* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 24. * Anak menyebutkan benda yang ada di gambar. * Guru menanyakan banyak bunga pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan lambang bilangan 5 seperti contoh. * Anak menyebutkan banyak benda yang ada di gambar. * Anak menuliskan lambang bilangan 5 seperti contoh. * Guru membimbing anak untuk menyelesaikan tugas sampai tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Ajak anak ke taman atau kebun sekolah dan mengumpulkan 5 daun kering. * Menghitung banyak daun yang dikumpulkan bersama-sama. * Tanya jawab tentang jenis bunga yang disukai. * Diskusi tentang cara menyiram bunga. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyak benda yang ada di gambar.   Anak menuliskan lambang bilangan 5 seperti contoh.  **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang membilang benda dan tanaman bunga.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan banyak benda yang ada di gambar. * Menuliskan lambang bilangan 5 seperti contoh. * Diskusi tentang membilang benda dan tanaman bunga. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 24. * Gambar bunga sebanyak 5 tangkai. * Lagu”Lihat Kebunku”. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Percaya diri** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang macam-macam bunga. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 22. * Guru menjelaskan nama-nama bunga pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai sama gambar bunga dengan bunga di kotak kiri * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak setiap jenisnya. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan bunga kesukaannya. * Anak mewarnai sama gambar bunga yang sama dengan kotak sebelah kiri. * Anak menyebutkan banyak setiap jenisnya. * Anak menyebutkan bunga kesukaannya. * Guru membimbing anak agar berani menyebutkan bunga kesukaannya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak menyebutkan 5 jenis bunga lainnya dan memilih bunga kesukaannya. * Membuat lipatan bentuk bunga dengan kertas warna/origami. * Guru bertanya tentang warna-warna bunga. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambar bunga yang sama dengan kotak sebelah kiri. * Anak menyebutkan banyak setiap jenisnya. * Anak menyebutkan bunga kesukaannya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang bunga dan mengelompokkan benda yang sama.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan mengisikan lambang bilangan dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Mewarnai gambar bunga yang sama dengan kotak sebelah kiri. * Menyebutkan banyak setiap jenisnya. * Menyebutkan bunga kesukaannya. * Diskusi tentang bunga dan pengelompokan benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 25. * Macam-macam gambar bunga. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Kreatif** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 26. * Guru menerangkan tentang lambang bilangan dan cara menghitung banyak benda. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan bilangan dan nama bilangannya. * Guru memberi tugas pada anak menghubungkan angka dengan gambar yang tepat. * Anak menebalkan bilangan dan nama bilangannya. * Anak menghubungkan bilangan dengan gambar yang tepat. * Guru meminta anak mengerjakan sendiri tugasnya sampai selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyebutkan nama pohon dan menyebutkan banyak bunganya yang ada di halaman atau taman sekolah * Membilang banyak bunga plastik yang sudah guru siapkan.. * Guru menjelaskan tentang memelihara tanaman agar tetap subur. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan bilangan dan nama bilangannya. * Anak menghubungkan bilangan dengan gambar yang tepat.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang binatang memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya.   ***Anak yang belum mampu menghubungkan benda dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menebalkan bilangan dan nama bilangannya. * Menghubungkan angka dengan gambar yang tepat. * Diskusi tentang bunga dan memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 26. * Gambar bermacam-macam tanaman. |
| 27 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Tomat“.   *Ada yang muda*  *Ada juga yang tua*  *Yang muda hijau*  *Yang tua merah*  *Tomat tomat tomat*  *Itulah namanya*  *Tomat buah berguna (2x)* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bunga dan sayur halaman 27. * Anak menyebutkan angka 1-5. * Guru memberi contoh menuliskan angka 1-5 di papan tulis dengan benar. * Guru memberi tugas anak menghitung banyak gambar bunga dan sayur pada setiap kotak. * Guru memberi tugas anak menuliskan bilangannya dalam lingkaran. * Guru memberi tugas anak menghubungkan gambar pada baris kiri dan kanan dengan yang benyaknya sama. * Anak menghitung banyak gambar bunga dan sayur pada setiap kotak. Guru menjelaskan bagian-bagian bunga. * Anak menuliskan bilangannya dalam lingkaran. * Anak menghubungkan gambar pada baris kiri dan kanan dengan yang benyaknya sama. * Guru menanamkan sikap adil kepada anak dengan membimbingnya selalu berbuat baik kepada semua teman dan tidak membeda-bedakannya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyediakan macam-macam sayur, buah, dan bunga (benda asli atau mainan plastik). Anak mengelompokkan sesuai dengan jenisnya. * Tanya jawab guna sayuran bagi tubuh. * Diskusi sayuran yang disukai. * Diskusi tentang jenis-jenis tanaman di sekitar rumah. * Praktik menanam bunga. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menghitung banyak gambar bunga dan sayur pada setiap kotak. * Menuliskan bilangannya dalam lingkaran. * Menghubungkan gambar pada baris kiri dan kanan dengan yang benyaknya sama.   **Tanya Jawab :**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang jenis-jenis tanaman bunga dan sayur, guna tanaman dan cara merawat tanaman.   ***Anak yang belum mampu menebalkan dan menulis angka dengan benar, dibimbing dan diulang kembali***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menghitung banyak gambar bunga dan sayur pada setiap kotak. * Menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Menghubungkan gambar pada baris kiri dan kanan dengan yang benyaknya sama. * Diskusi tentang bunga dan sayuran. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 27. * Lagu “Tomat” * Gambar bermacam-macam bunga dan sayuran. |
| 28 | **APERSEPSI** | **Disiplin** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Naik-Naik ke Puncak Gunung”.   *Naik-naik ke puncak gunung tinggi tinggi sekali 2x*  *Kiri kanan kulihat saja banyak pohon cemara 2x* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bunga pada halaman 28. * Guru menerangkan tentang pertumbuhan pohon. * Anak mengurutkan pertumbuhan tanaman. * Guru memberi tugas anak mengurutkan tanaman dari yang paling besar. * Guru memberi tugas anak menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Anak mengurutkan tanaman dari yang paling besar. * Anak menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Guru mendorong anak agar mengerjakan tugas hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru melakukan permainan di dalam kelas. Anak diminta berkelompok 3-5 orang. Minta mereka berjejer sesuai urutan tingginya. * Ajak anak ke luar kelas dan mengamati tanaman tertentu. Mencari tanaman mana yang paling tinggi. * Diskusi bagian-bagian tanaman. * Diskusi cara merawat tanaman. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengurutkan tanaman dari yang paling besar.   Anak menuliskan angkanya dalam lingkaran.  **Tanya Jawab :**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang pertumbuhan tanaman, bagian-bagian tanaman dan cara merawat tanaman.   ***Anak yang belum mampu mengurutkan dan menulis angka dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Mengurutkan tanaman dari yang paling besar. * Menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Menyebutkan pertumbuhan tanaman, bagian-bagian tanaman dan cara merawat tanaman. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 28. * Lagu “Naik Naik ke Puncak Gunung”. * Gambar tanaman yang besarnya berbeda-beda. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Kerja Keras** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Macam-Macam Bunga”.   5 3 3 l 4 2 2 l 1 2 3 4 l 5 5 5 l  Me la ti ke na nga ma war ba kung cem pa ka  5 3 3 l 4 2 2 l 1 3 5 5 l 1 . l  Dah li a kam bo ja se mu a bu nga  2 2 2 2 l 2 3 4 l 3 3 3 3 l 3 4 5  Sung guh in dah war na nya la gi ha rum ba u nya  5 3 3 l 4 2 2 l 1 3 5 5 l 1 . l  Me la ti ke na nga se mu a bu nga   * Guru berdiskusi dengan anak tentang isi gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bunga pada halaman 29. * Guru memberi tugas pada anak menghitung gambar pada masing-masing kotak. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan bilangannya dalam lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai kumpulan gambar yang lebih banyak. * Anak menghitung gambar pada masing-masing kotak. * Anak menuliskan bilangannya dalam lingkaran. * Anak mewarnai kumpulan gambar yang lebih banyak. * Guru mendorong anak agar mengerjakan tugas hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang gambar benda yang paling banyak pada gambar. * Guru menyediakan 2 kelompok daun kering dalam wadah. Anak membilang banyak daun dan menentukan wadah mana yang memiliki daun paling banyak/sedikit. * Diskusi tentang macam-macam tanaman. * Diskusi cara merawat bunga. * Diskusi mengelompokkan benda yang sama jumlahnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung gambar pada masing-masing kotak. * Anak menuliskan bilangannya dalam lingkaran. * Anak mewarnai kumpulan gambar yang lebih banyak.   **Unjuk Kerja :**   * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu mengelompokkan benda dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Anak menghitung gambar pada masing-masing kotak. * Anak menuliskan bilangannya dalam lingkaran. * Anak mewarnai kumpulan gambar yang lebih banyak. * Berdiskusi dengan anak tentang tanaman. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 29. * Lagu “Macam-Macam Bunga”. * Gambar tanaman. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Tanggaung jawab** **(Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Kebunku”, selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Kutanam mawar dan melati*  *Kembang sepatu,dahlia dan kenanga*  *Itulah kebunku di depan rumah*  *Agar selalu nampak indah* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar tanaman pada halaman 30. * Anak menyebutkan gambar pada setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak menghitung gambar bunga. * Guru memberi tugas pada anak menulis angkanya dalam lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak menghitung hasil penjumlahannya. * Guru memberi tugas pada anak menggambar bunga sesuai hasil penjumlahan. * Anak menghitung gambar bunga. * Anak menulis bilangannya dalam lingkaran. * Anak menghitung hasil penjumlahannya. * Anak menggambar bunga sesuai hasil penjumlahan. * Guru memotivasi anak agar mengerjakan tugasnya sendiri dan menyelesaikan penjumlahannya hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Membuat bunga dari kertas dan tangkainya dari lidi. * Latihan menghitung banyak bunga yang anak buat. * Menulis angka 1-5. * Diskusi tentang macam-macam tanaman. * Diskusi bagian-bagian tanaman. * Diskusi cara merawat tanaman. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung gambar bunga. * Anak menulis bilangannya dalam lingkaran. * Anak menghitung hasil penjumlahannya. * Anak menggambar bunga sesuai hasil penjumlahan.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya menggambar. * Percakapan tentang membilang banyak benda dan jenis bunga.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan melingkari gambar dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Anak menghitung gambar bunga. * Anak menulis bilangannya dalam lingkaran. * Anak menghitung hasil penjumlahannya. * Anak menggambar bunga sesuai hasil penjumlahan. * Diskusi tentang macam-macam tanaman, bagian-bagian tanaman dan cara merawat tanaman. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 30. * Puisi “Kebunku”. * Gambar macam-macam bunga. |