**BERHITUNG**

**Anak Muslim Usia 5-6 Tahun Semester 1**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang bilangan 1 sampai 10. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar dan angka pada halaman 1. * Guru memberi contoh menebalkan angka 1 di papan tulis dengan benar. * Guru membimbing anak berlatih menebalkan angka di papan tulis. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak orang pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan bilangannya. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan bilangannya bersama-sama. * Anak menyebutkan banyak orang pada gambar. * Anak menebalkan bilangannya. * Anak menyebutkan bilangannya bersama-sama. * Guru membimbing anak untuk menyebutkan bilangan 1-10 bersama-sama untuk melatih sikap gotong royong. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Minta anak menyebutkan bilangan 1 sampai 10 bersama-sama. * Menghitung benda konkret yang telah disediakan guru. * Diskusi tentang anggota tubuh bagian kepala dan cara merawatnya. * Menyebutkan anggota tubuh yang berjumlah 1 dan 2. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan bilangan.   **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan banyak orang pada gambar. * Anak menyebutkan bilangannya bersama-sama. * Percakapan tentang bilangan 1-10.   ***Anak yang belum mampu menebalkan angka dengan benar, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara berulang-ulang.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Menyebutkan banyak orang pada gambar. * Menebalkan bilangannya. * Menyebutkan bilangannya bersama-sama. * Diskusi tentang bilangan 1 sampai 10 dan anggota tubuh bagian kepala. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 1. * Gambar kepala. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Tangan dan Kaki”.   1 1 l 3 3 l 4 3 2 l 1 .  Ta- ngan ku da- pat menggam- bar  3 3 l 5 5 l 4 3 4 l 2 .  Ma- ta- ku da- pat me- man- dang  2 2 2 l 4 4 l 3 2 3 l 5 .  Teli- nga ku da pat mende- ngar  6 6 . l 5 3 l 2 2 5 l 1 .  Ka- ki- ku da- pat me-nen- dang   * Guru dan anak berdiskusi tentang lambang bilangan yang berjumlah 11-15. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar dan lambang bilangan 11 pada halaman 2. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak gambar. * Guru memberi tugas pada anak menulis lambang bilangan 11 sesuai contoh. * Anak menyebutkan banyak gambar. * Anak menulis lambang bilangan 11 sesuai contoh. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas sampai selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak menyebutkan macam-macam peralatan yang dipakai melindungi tubuh. * Diskusi tentang cara memelihara tubuh agar tetap sehat untuk melatih sikap kepedulian. * Menyebutkan jumlah benda yang ada di dalam kelas yang berjumlah 11. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menulis lambang bilangan 11 sesuai contoh.   **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan banyak gambar. * Percakapan tentang lambang bilangan yang berjumlah 11-15.   ***Anak yang belum mampu menyebutkan lambang bilangan, dibimbing dan diulang kembali dengan memberi pertanyaan secara perlahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan banyak gambar. * Menulis lambang bilangan 11 sesuai contoh. * Diskusi tentang lambang bilangan yang berjumlah 11-15. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 2. * Gambar anak perempuan berjumlah 11 orang. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Adik”, selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Adikku yang lucu*  *Engkau selalu menghiburku*  *Kini kau sudah besar*  *Sudah waktunya mulai belajar*  *Menari dan bernyanyi* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar dan angka pada halaman 3. * Anak menyebutkan gambar dan angkanya. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak gambar di kotak kiri dan kanan dan menulis bilangannya di lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda “>” jika gambar sebelah kiri lebih banyak. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda “<” jika gambar sebelah kanan lebih banyak. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda “=” jika gambar sebelah kiri dan kanan sama banyak. * Anak menghitung banyak gambar di kotak kiri dan kanan dan menulis bilangannya di lingkaran. * Anak memberi tanda “>” jika gambar sebelah kiri lebih banyak. * Anak memberi tanda “<” jika gambar sebelah kanan lebih banyak. * Anak memberi tanda “=” jika gambar sebelah kiri dan kanan sama banyak. * Guru membimbing anak untuk selalu menyayangi adik contohnya dengan mengajaknya bermain bersama. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyiapkan sejumlah benda dan membagi dua benda tersebut kemudian anak menghitung dan menentukan mana yang lebih sedikit, lebih banyak atau sama banyak. * Tanya jawab tentang kasih sayang kepada adik. * Tanya jawab tentang cara menyayangi adik. * Ajak anak menyelesaikan permainan pada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak gambar di kotak kiri dan kanan dan menulis bilangannya di lingkaran. * Anak memberi tanda “>” jika gambar sebelah kiri lebih banyak. * Anak memberi tanda “<” jika gambar sebelah kanan lebih banyak. * Anak memberi tanda “=” jika gambar sebelah kiri dan kanan sama banyak.   **Tanya jawab :**   * Percakapan tentang membandingkan jumlah suatu kumpulan benda yang lebih sedikit, lebih banyak atau sama banyak.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar bisa dibimbing lagi, anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung banyak gambar di kotak kiri dan kanan dan menulis bilangannya di lingkaran. * Memberi tanda “>” jika gambar sebelah kiri lebih banyak. * Memberi tanda “<” jika gambar sebelah kanan lebih banyak. * Memberi tanda “=” jika gambar sebelah kiri dan kanan sama banyak. * Diskusi tentang mebandingkan jumlah benda dan kasih sayang. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 3. * Puisi “Adik”. * Gambar anak kecil. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang menyusun benda dari panjang, pendek atau sebaliknya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 4. * Guru memberi tugas pada anak mengurutkan gambar anak dari yang paling tinggi. * Guru memberi tugas pada anak menulis bilangannya di lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai anak yang berpenampilan rapi. * Anak mengurutkan gambar anak dari yang paling tinggi. * Anak menulis bilangannya di lingkaran. * Anak mewarnai anak yang berpenampilan rapi. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu berpenampilan sopan, misalnya dengan memakai kerudung. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak membandingkan tinggi badannya dengan teman sebangku. * Diskusi tentang cara menjaga penampilan agar selalu rapi dan sopan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengurutkan gambar anak dari yang paling tinggi. * Anak menulis bilangannya di lingkaran. * Anak mewarnai anak yang berpenampilan rapi.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang menyusun benda menurut tingginya dan sopan santun.   ***Anak yang belum mampu mengurut benda menurut tingginya dengan benar, dibimbing dan diulang kembali. Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Mengurutkan gambar anak dari yang paling tinggi. * Menulis bilangannya di lingkaran. * Mewarnai anak yang berpenampilan rapi. * Diskusi tentang urutan benda menurut tingginya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 4. * Gambar lima orang anak dengan tinggi yang berbeda-beda dan berpenampilan rapi dan tidak rapi. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang kejanggalan suatu gambar dan cara berpakaian yang rapi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar anak pada halaman 5. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mencari lima kejanggalan pada gambar anak di sebelah kanan dan melingkari gambarnya. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan nama temanmu yang berpakaian rapi. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan banyaknya. * Anak mencari lima kejanggalan pada gambar anak di sebelah kanan dan melingkari gambarnya. * Anak menyebutkan nama temanmu yang berpakaian rapi. * Anak menyebutkan banyaknya. * Guru membimbing anak agar selalu berpakaian rapi dan bersih contohnya memakai seragam yang rapi sesuai peraturan untuk melatih kedisiplinan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang manfaat dan cara berpakaian rapi. * Praktik merapikan baju bersama-sama. * Mewarnai gambar dengan pensil warna. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mencari lima kejanggalan pada gambar anak di sebelah kanan dan melingkari gambarnya.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan nama temanmu yang berpakaian rapi. * Anak menyebutkan banyaknya. * Percakapan tentang menunjukkan kejanggalan suatu gambar dan kedisiplinan.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan***. |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Mencari lima kejanggalan pada gambar anak di sebelah kanan dan melingkari gambarnya. * Menyebutkan nama temanmu yang berpakaian rapi. * Menyebutkan banyaknya. * Diskusi tentang menunjukkan kejanggalan suatu gambar dan kedisiplinan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 5. * Gambar dua orang anak yang berpakaian rapi dan tidak rapi. |
| 6 | **APERSEPSI** | * **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)** * Guru dan para anak berdiskusi tentang memasangkan benda sesuai jenisnya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam ekspresi anak pada halaman 6. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambar peci anak yang senyum dengan warna hijau. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambar peci anak yang marah dengan warna merah. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambar peci anak yang sedih dengan warna kuning. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan banyak setiap jenisnya. * Anak mewarnai gambar peci anak yang senyum dengan warna hijau. * Anak mewarnai gambar peci anak yang marah dengan warna merah. * Anak mewarnai gambar peci anak yang sedih dengan warna kuning. * Anak menyebutkan banyak setiap jenisnya. * Guru menanamkan kepada anak untuk menjadi anak yang murah senyum, tidak cengeng dan penyabar. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Sediakan kertas kue berbentuk lingkaran. Ajaklah anak untuk menggambar ekspresi senang atau ekspresi sedih pada kertas kue. Kelompokkan kertas kue sesuai ekspresinya bersama-sama. * Minta anak menyebutkan dan mencontohkan ekspresi lain yang diketahuinya. * Guru meminta anak menyebutkan benda dalam kelas yang sama dan menyebutkan jumlahnya. * Diskusi tentang cara mengendalikan diri saat marah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambar peci anak yang senyum dengan warna hijau. * Anak mewarnai gambar peci anak yang marah dengan warna merah. * Anak mewarnai gambar peci anak yang sedih dengan warna kuning.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Anak menyebutkan banyak setiap jenisnya. * Percakapan tentang memasangkan benda sesuai jenisnya dan pengendalian diri.   ***Anak yang belum mengerjakan tugas, kegiatan bisa diulang lagi.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Mewarnai peci anak yang senyum dengan warna hijau. * Mewarnai peci anak yang marah dengan warna merah. * Mewarnai peci anak yang sedih dengan warna kuning. * Menyebutkan banyak setiap jenisnya. * Diskusi tentang memasangkan benda sesuai jenisnya dan pengendalian diri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 6. * Gambar anak dengan ekspresi senyum, marah dan sedih. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang meniru lambang bilangan 12. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 7. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak tempat sampah. * Guru memberi tugas pada anak menulis lambang bilangan 12 sesuai contoh. * Anak menyebutkan banyak tempat sampah. * Anak menulis lambang bilangan 12 sesuai contoh. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu membuang sampah pada tempatnya untuk melatih sikap tanggung jawab. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Siapkan kartu atau balok angka. Anak mencari angka 12 dan mengumpulkan 12 benda. * Menyusun bangunan menggunakan 12 buah balok. * Tanya jawab tentang manfaat membuang sampah pada tempatnya. * Tanya jawab tentang akibat membuang sampah bukan pada tempatnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menulis lambang bilangan 12 sesuai contoh.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan banyak tempat sampah. * Percakapan tentang meniru lambang bilangan 12 dan tanggung jawab.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan baik, kegiatan bisa diulang kembali.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Anak menyebutkan banyak tempat sampah. * Anak menulis lambang bilangan 12 sesuai contoh. * Diskusi tentang meniru lambang bilangan 12 dan tanggung jawab. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 7. * Gambar tempat sampah berjumlah 12. |
| 8 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang memasangkan bentuk geometri dengan benda yang sesuai. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bentuk geometri pada halaman 8. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama bentuk geometri di kotak sebelah kiri. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama benda di sebelah kanan. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak bendanya. * Guru memberi tugas pada anak menghubungkan bentuk geometri dengan benda yang sesuai. * Anak menyebutkan nama bentuk geometri di kotak sebelah kiri. * Anak menyebutkan nama benda di sebelah kanan. * Anak menyebutkan benyak bendanya. * Anak menghubungkan bentuk geometri dengan benda yang sesuai. * Guru membimbing anak agar menyelesaikan tugasnya sendiri hingga selesai untuk menanamkan sikap mandiri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak menyebutkan nama benda yang ada di dalam kelas dan menyebutkan bentuk geometrinya. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu bangun tidur tepat pada waktunya dan mempersiapkan sendiri alat-alat sekolah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghubungkan bentuk geometri dengan benda yang sesuai.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan nama bentuk geometri di kotak sebelah kiri. * Anak menyebutkan nama benda di sebelah kanan. * Anak menyebutkan benyak bendanya. * Percakapan tentang memasangkan bentuk geometri dengan benda yang sesuai.   ***Anak yang belum mampu menghubungkan benda dengan bentuk geometri dengan benar, dibimbing dan diulang kembali dengan pola bentuk-bentuk geometri yang lebih variatif***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan nama bentuk geometri di kotak sebelah kiri. * Menyebutkan nama benda di sebelah kanan. * Menyebutkan benyak bendanya. * Menghubungkan bentuk geometri dengan benda yang sesuai. * Diskusi tentang memasangkan bentuk geometri dengan benda yang sesuai dan sikap mandiri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 8. * Gambar bentuk-bentuk geometri dan benda yang sesuai. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang benda berbentuk geometri di sekitar lingkungan kelas atau sekolah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 9. * Anak menyebutkan bentuk geometrinya. * Guru memberi contoh mewarnai dengan benar. * Guru memberi tugas pada anak melingkari hijau benda berbentuk lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak melingkari benda berbentuk persegi dengan warna merah. * Guru memberi tugas pada anak melingkari benda berbentuk segitiga dengan warna biru. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyaknya. * Anak melingkari benda berbentuk lingkaran dengan warna hijau. * Anak melingkari benda berbentuk persegi dengan warna merah. * Anak melingkari benda berbentuk segitiga dengan warna biru. * Anak menyebutkan banyaknya. * Guru menanamkan kepada anak untuk menyimpan mainan pada tempatnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyediakan balok dengan aneka bentuk geometri. * Menyusun bangunan dari balok berbentuk geometri secara berkelompok. * Diskusi tentang cara merapikan mainan. * Tanya jawab tentang contoh benda berbentuk geometri yang ada di rumah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari benda berbentuk lingkaran dengan warna hijau. * Anak melingkari benda berbentuk persegi dengan warna merah. * Anak melingkari benda berbentuk segitiga dengan warna biru.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan banyaknya. * Percakapan tentang benda berbentuk geometri di sekitar lingkungan kelas atau sekolah.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan dan doanya diulang berkali-kali.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Melingkari benda berbentuk lingkaran dengan warna hijau. * Melingkari benda berbentuk persegi dengan warna merah. * Melingkari benda berbentuk segitiga dengan warna biru. * Menyebutkan banyaknya. * Diskusi tentang benda berbentuk geometri di sekitar lingkungan kelas atau sekolah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 9. * Gambar macam-macam mainan yang berbentuk geometri. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Kejujuran (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang alat-alat sekolah dan bagaimana merawatnya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat sekolah pada halaman 10. * Anak menyebutkan gambar alat-alat sekolah pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan banyak gambar pada setiap kotak. * Guru memberi tugas kepada anak menuliskan angkanya di lingkaran. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan tulisan putus-putus di kotak sebelah kanan. * Guru memberi tugas kepada anak menghubungkan benda dengan nama bilangan yang tepat. * Anak menyebutkan banyak gambar pada setiap kotak. * Anak menuliskan angkanya di lingkaran. * Anak menebalkan tulisan putus-putus di kotak sebelah kanan. * Anak menghubungkan benda dengan nama bilangan yang tepat. * Guru menanamkan kepada anak untuk bersikap jujur. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam alat sekolah lainnya yang harus dirawat dengan baik. * Guru mengajak anak untuk selalu menyimpan barang milik sendiri serta tidak membawa barang milik teman ke dalam tas. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyak gambar pada setiap kotak. * Anak menuliskan angkanya di lingkaran. * Anak menebalkan tulisan putus-putus di kotak sebelah kanan. * Anak menghubungkan benda dengan nama bilangan yang tepat.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang alat-alat sekolah dan bagaimana merawatnya.   ***Anak yang belum mampu memasangkan benda dengan lambang bilangannya, diterangkan dan diulang lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan banyak gambar pada setiap kotak. * Menuliskan angkanya di lingkaran. * Menebalkan tulisan putus-putus di kotak sebelah kanan. * Menghubungkan benda dengan nama bilangan yang tepat. * Diskusi tentang alat-alat sekolah dan bagaimana merawatnya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 10. * Gambar alat-alat sekolah. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Percaya diri** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang benda-benda yang dibawa ke sekolah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 11. * Anak menyebutkan nama-nama benda pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak menghitung dan menyebutkan banyak benda pada setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak menulis bilangannya di lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak menghubungkan benda sesuai pasangannya. * Anak menghitung dan menyebutkan banyak benda pada setiap kotak. * Anak menulis bilangannya di lingkaran. * Anak menghubungkan benda sesuai pasangannya. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas sampai selesai dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyediakan benda-benda berpasangan, misalnya beberapa pasang kaus kaki berbeda motif. Pisahkan setiap pasang kaus kaki ke dalam wadah berbeda. Ajaklah anak mencari pasangan kaus kaki sesuai motifnya. * Guru meminta anak menghitung benda yang ada dalam tasnya secara bergiliran untuk melatih sikap pengendalian diri. * Diskusi tentang macam-macam benda dan pasangannya yang ada di dalam kelas. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung dan menyebutkan banyak benda pada setiap kotak. * Anak menulis bilangannya di lingkaran. * Anak menghubungkan benda sesuai pasangannya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang benda-benda yang dibawa ke sekolah.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung dan menyebutkan banyak benda pada setiap kotak. * Menulis bilangannya di lingkaran. * Menghubungkan benda sesuai pasangannya. * Diskusi tentang benda-benda yang dibawa ke sekolah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 11. * Gambar alat-alat yang dibawa ke sekolah. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang lambang bilangan 13. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar donat berjumlah 13 buah pada halaman 12. * Anak menyebutkan gambar dan menghitung banyaknya. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak donat. * Guru memberi tugas pada anak menulis lambang bilangan 13 sesuai contoh. * Anak menyebutkan banyak donat. * Anak menulis lambang bilangan 13 sesuai contoh. * Guru memotivasi anak untuk menyelesaikan tugasnya hingga selesai secara mandiri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyediakan piring plastik dan makanan kecil, kemudian anak meletakkan makanan ke piring sebanyak 13 buah. * Diskusi tentang makanan kesukaan. * Diskusi tentang donat yang tidak boleh dimakan terlalu banyak karena mengandung banyak gula dan dapat merusak gigi. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menulis lambang bilangan 13 sesuai contoh.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan banyak donat. * Percakapan tentang lambang bilangan 13.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan banyak donat. * Menulis lambang bilangan 13 sesuai contoh. * Diskusi tentang lambang bilangan 13. |
| **RECOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 12. * Gambar donat. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang makanan kesukaan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 13. * Anak menyebutkan nama gambar yang ada di dalam kotak. * Guru memberi tugas pada anak untuk mengurutkan gambar kue dari yang terkecil dan menulis bilangannya di lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai kue yang paling besar. * Anak mengurutkan gambar kue dari yang terkecil dan menulis bilangannya di lingkaran. * Anak mewarnai kue yang paling besar. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas sampai selesai dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyiapkan benda berbagai ukuran dan meminta anak mengurutkan dari yang terbesar dan sebaliknya. * Guru membimbing anak mengurutkan benda secara bergiliran untuk melatih pengendalian diri. * Guru mengajak anak untuk tidak makan makanan kesukaan secara berlebihan terutama makanan yang terlalu manis, asin dan asam karena kurang baik untuk kesehatan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengurutkan gambar kue dari yang terkecil dan menulis bilangannya di lingkaran. * Anak mewarnai kue yang paling besar.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang makanan kesukaan.   ***Anak yang belum mampu mengurutkan gambar dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Mengurutkan gambar kue dari yang terkecil dan menulis bilangannya di lingkaran. * Mewarnai kue yang paling besar. * Diskusi tentang makanan kesukaan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 13. * Gambar kue tart dengan ukuran yang berbeda-beda. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Disiplin** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang makan yang sehat dan tidak sehat. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 14. * Anak menyebutkan gambar di setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak menggambar gambar sesuai pola. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak benda pada setiap baris. * Anak menggambar gambar sesuai pola. * Anak menyebutkan banyak benda pada setiap baris. * Guru meminta anak untuk menghitung bersama-sama untuk melatih sikap gotong royong. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang manfaat makan makanan yang sehat. * Guru mengingatkan anak untuk tidak makan permen dan es krim terlalu banyak karena tidak baik untuk kesehatan. * Guru menanamkan kepada anak untuk tidak jajan sembarangan. * Ajaklah anak menyusun tempat minum dan tempat makan sesuai pola yang dicontohkan guru, kemudian dilanjutkan oleh anak. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menggambar gambar sesuai pola.   **Unjuk kerja:**   * Anak menyebutkan banyak benda pada setiap baris. * Hasil karya menggambar. * Percakapan tentang makanan yang sehat dan tidak sehat.   ***Anak yang belum mampu menggambar sesuai pola dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menggambar gambar sesuai pola. * Menyebutkan banyak benda pada setiap baris. * Diskusi tentang makanan yang sehat dan tidak sehat. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 14. * Gambar macam-macam urutan benda dengan pola. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang macam-macam pakaian, misalnya pakaian tidur, pakaian sekolah dan pakaian bermain. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam pakaian pada halaman 15. * Anak menyebutkan nama pakaian pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak melingkari biru gambar pakaian. * Guru memberi tugas kepada anak melingkari merah yang bukan pakaian. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan banyak pakaian. * Guru memberi tugas kepada anak menuliskan angkanya di kotak. * Anak melingkari gambar pakaian dengan warna biru. * Anak melingkari gambar yang bukan pakaian dengan warna merah. * Anak menyebutkan banyak pakaian. * Anak menuliskan angkanya di kotak. * Guru meminta anak untuk menghitung bersama-sama untuk melatih sikap gotong royong. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang pakaian yang digunakan untuk tidur dan kegunaannya. * Guru menanamkan kepada anak untuk memakai pakaian yang sesuai untuk setiap kegiatan. * Guru bercerita tentang kegunaan pakaian untuk kesehatan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari gambar pakaian dengan warna biru. * Anak melingkari gambar yang bukan pakaian dengan warna merah. * Anak menyebutkan banyak pakaian. * Anak menuliskan angkanya di kotak.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang macam-macam pakaian, misalnya pakaian tidur, pakaian sekolah dan pakaian bermain.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan menulis angka dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang :   * Melingkari gambar pakaian dengan warna biru. * Melingkari gambar yang bukan pakaian dengan warna merah. * Menyebutkan banyak pakaian. * Menuliskan angkanya di kotak. * Diskusi tentang macam-macam pakaian, misalnya pakaian tidur, pakaian sekolah dan pakaian bermain. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 15. * Gambar macam-macam pakaian.. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang kebersihan dan kesehatan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 16. * Anak menyebutkan gambar. * Guru memberi tugas kepada anak menghitung dan menyebutkan banyak gambar sapu. * Guru memberi tugas kepada anak menulis lamabang bilangan 14 sesuai contoh. * Anak menghitung dan menyebutkan banyak gambar sapu. * Anak menulis lambang bilangan 14 sesuai contoh. * Guru menanamkan kepada anak untuk ikut bertanggung jawab menjaga kebersihan lingkungan di sekitarnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kebersihan dan kesehatan. * Berkeliling lingkungan sekolah untuk mencari dan menghitung alat kebersihan yang ada di sekolah. * Memungut sampah yang ditemukan selama berkeliling di lingkungan sekolah, lalu membuangnya ke tempat sampah. * Diskusi tentang kegunaan benda yang ada pada gambar halaman 16. * Pengenalan angka 14. * Membilang benda-benda yang ada di kelas. * Latihan menulis lambang bilangan 14 dengan benar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung dan menyebutkan banyak gambar sapu. * Anak menulis lambang bilangan 14 sesuai contoh.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang kebersihan dan kesehatan.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan menulis angka dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung dan menyebutkan banyak gambar sapu. * Menulis lambang bilangan 14 sesuai contoh. * Diskusi tentang kebersihan dan kesehatan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 16. * Gambar sapu berjumlah 14 buah. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang kebersihan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan maze pada halaman 17. * Guru memberi tugas pada anak menemukan alat yang tepat untuk membersihkan kamar pada maze. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan tiga alat kebersihan pada gambar. * Anak menemukan alat yang tepat untuk membersihkan kamar. * Anak menyebutkan tiga alat kebersihan pada gambar. * Guru menanamkan kepada anak bahwa kebersihan sebagian dari iman. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi kegunaan hidup bersih bagi kesehatan * Tanya jawab cara hidup bersih. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu menjaga kebersihan kamarnya. * Guru memotivasi anak untuk mau bekerja sama menjaga kebersihan kelas dan sekolah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menunjukkan alat yang tepat untuk membersihkan kamar pada maze.   **Tanya Jawab :**   * Anak menyebutkan tiga alat kebersihan pada gambar. * Percakapan tentang kebersihan.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas pada maze dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menemukan alat yang tepat untuk membersihkan kamar. * Menyebutkan tiga alat kebersihan pada gambar. * Diskusi tentang kebersihan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 17. * Gambar maze yang menunjukkan anak yang berusaha menemukan alat kebersihan. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Disiplin** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang macam-macam benda tajam dan benda berat yang berbahaya bagi keamanan anak. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat tajam dan berat pada halaman 18. * Anak menyebutkan gambar di dalam kotak. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan benda yang berbahaya dan tidak berbahaya. * Guru memberi tugas pada anak melingkari benda yang berbahaya dengan warna merah. * Guru memberi tugas pada anak melingkari benda yang tidak berbahaya dengan warna biru. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak semua benda yang ada dalam kotak. * Anak menyebutkan benda yang berbahaya dan tidak berbahaya. * Anak melingkari benda yang berbahaya dengan warna merah. * Anak melingkari benda yang tidak berbahaya dengan warna biru. * Anak menyebutkan banyak semua benda yang ada dalam kotak. * Guru menanamkan kepada anak untuk tidak memainkan benda berbahaya sembarangan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi berbagai kegunaan benda pada gambar. * Tanya jawab tentang cara menyimpan barang berbahaya agar aman. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari benda yang berbahaya dengan warna merah. * Anak melingkari benda yang tidak berbahaya dengan warna biru. * Anak menyebutkan banyak semua benda yang ada dalam kotak.   **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan benda yang berbahaya dan tidak berbahaya. * Percakapan tentang macam-macam benda tajam dan benda berat yang berbahaya bagi keamanan anak.   ***Anak yang belum mampu menghitung dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan benda yang berbahaya dan tidak berbahaya. * Melingkari benda yang berbahaya dengan warna merah. * Melingkari benda yang tidak berbahaya dengan warna biru. * Menyebutkan banyak semua benda yang ada dalam kotak. * Diskusi tentang macam-macam benda tajam dan benda berat yang berbahaya bagi keamanan anak. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 18. * Gambar berbagai macam alat yang tajam dan berat. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Rendah hati (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang keamanan lingkungan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 19. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan bilangan di kotak sebelah kiri. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak benda di kotak sebelah kanan. * Guru memberi tugas pada anak menghubungkan banyak benda dengan bilangan yang tepat. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda 🗸 gambar yang berbahaya. * Anak menebalkan bilangan di kotak sebelah kiri. * Anak menyebutkan banyak benda di kotak sebelah kanan. * Anak menghubungkan banyak benda dengan bilangan yang tepat. * Anak memberi tanda 🗸 gambar yang berbahaya. * Guru mengingatkan anak agar tidak berkelahi dengan temannya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang bahaya bermain dengan alat tajam sembarangan. * Menyebutkan benda lain yang ada di rumah yang berbahaya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan bilangan di kotak sebelah kiri. * Anak menghubungkan banyak benda dengan bilangan yang tepat. * Anak memberi tanda 🗸 gambar yang berbahaya.   **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan banyak benda di kotak sebelah kanan. * Percakapan tentang keamanan lingkungan.   ***Anak yang belum mampu menebalkan angka dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menebalkan bilangan di kotak sebelah kiri. * Menyebutkan banyak benda di kotak sebelah kanan. * Menghubungkan banyak benda dengan bilangan yang tepat. * Memberi tanda 🗸 gambar yang berbahaya. * Diskusi tentang keamanan lingkungan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 19. * Gambar alat-alat yang berbahaya. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Mandiri** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang gergaji yaitu benda tajam yang berbahaya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar gergaji pada halaman 20. * Guru memberi tugas pada anak melingkari gambar gergaji yang sama dengan gambar di sebelah kiri. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak gergaji yang sama. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan bilangannya pada kotak sebelah kanan. * Anak melingkari gambar gergaji yang sama dengan gambar di sebelah kiri. * Anak menyebutkan banyak gergaji yang sama. * Anak menuliskan bilangannya pada kotak sebelah kanan. * Guru memotivasi anak untuk menyelesaikan tugas sendiri hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang bahaya bermain dengan alat tajam sembarangan. * Menyebutkan benda lain yang ada di rumah yang berbahaya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari gambar gergaji yang sama dengan gambar di sebelah kiri. * Anak menuliskan bilangannya pada kotak sebelah kanan.   **Tanya Jawab :**   * Anak menyebutkan banyak gergaji yang sama. * Percakapan tentang gergaji yaitu benda tajam yang berbahaya.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Melingkari gambar gergaji yang sama dengan gambar di sebelah kiri. * Menyebutkan banyak gergaji yang sama. * Menuliskan bilangannya pada kotak sebelah kanan. * Diskusi tentang gergaji yaitu benda tajam yang berbahaya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 20. * Gambar gergaji. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Aku Anak Ayam“.   *A ku a nak a yam ke lu ar da ri cang kang*  *Cip cip cip cip ri ang me li hat du ni a te rang*  *A ku a nak a yam sa ngat ber tri ma ka sih*  *Ke pa da I la hi A llah ma ha pe nga sih*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang binatang. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar ayam pada halaman 21. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak ayam. * Guru memberi tugas pada anak menulis lambang bilangan 15 sesuai contoh. * Anak menyebutkan banyak ayam. * Anak menulis lambang bilangan 15 sesuai contoh. * Guru membimbing anak untuk mengerjakan tugas sampai tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan manfaat binatang ternak contohnya ayam. * Guru mengajak anak untuk bercerita tentang pengalaman memelihara binatang peliharaan. * Jika ada binatang peliharaan di sekolah, guru mengajak anak melihat dan menghitung banyak binatang bersama-sama. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyak ayam. * Anak menulis lambang bilangan 15 sesuai contoh.   **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang binatang.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan meniru lambang bilangan dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan banyak ayam. * Menulis lambang bilangan 15 sesuai contoh. * Diskusi tentang binatang. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 21. * Lagu “Aku Anak Ayam”. * Gambar ayam. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Disiplin** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang macam-macam binatang yang berkaki dua dan berkaki empat, serta binatang yang halal dan haram. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar binatang berkaki dua dan berkaki empat pada halaman 22. * Guru memberi tugas pada anak melingkari hijau binatang berkaki empat. * Guru memberi tugas pada anak melingkari kuning binatang berkaki dua. * Guru memberi tugas pada anak menunjukkan binatang yang haram. * Guru memberi tugas pada anak menghitung semua binatang dalam kotak bersama-sama. * Anak melingkari binatang berkaki empat dengan warna hijau. * Anak melingkari binatang berkaki dua dengan warna kuning. * Anak menunjukkan binatang yang haram. * Anak menghitung semua binatang dalam kotak bersama-sama. * Guru menanamkan kepada anak untuk memilih hanya makanan yang halal untuk dimakan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak menyebutkan contoh-contoh binatang lain yang sesuai jenisnya secara bergiliran. * Guru menjelaskan tentang konsep halal dan haram. * Guru meminta anak menyebutkan manfaat binatang-binatang tersebut bagi kehidupan. * Guru menanamkan anak untuk menyayangi binatang sebagai sesama makhluk ciptaan Allah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari binatang berkaki empat dengan warna hijau. * Anak melingkari binatang berkaki dua dengan warna kuning. * Anak menunjukkan binatang yang haram. * Anak menghitung semua binatang dalam kotak bersama-sama.   **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang macam-macam binatang yang berkaki dua dan berkaki empat, serta binatang yang halal dan haram.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Melingkari binatang berkaki empat dengan warna hijau. * Melingkari binatang berkaki dua dengan warna kuning. * Menunjukkan binatang yang haram. * Menghitung semua binatang dalam kotak bersama-sama. * Diskusi tentang macam-macam binatang yang berkaki dua dan berkaki empat, serta binatang yang halal dan haram. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 22. * Gambar binatang berkaki dua dan berkaki empat. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang burung. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar burung pada halaman 23. * Anak menyebutkan nama binatang yang ada di gambar. * Guru memberi tugas pada anak menarik garis untuk menghubungkan gambar burung yang sama. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak semua burung. * Anak menarik garis untuk menghubungkan gambar burung yang sama. * Anak menyebutkan banyak semua burung. * Guru meminta anak untuk menghitung bersama-sama untuk melatih sikap gotong royong. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang pengalaman anak memelihara burung. * Guru meminta anak menyebutkan burung yang disenangi anak dan cara burung membuat sarang. * Diskusi tentang makanan apa saja yang biasa dimakan burung. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menarik garis untuk menghubungkan gambar burung yang sama.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan banyak semua burung. * Percakapan tentang burung.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menarik garis untuk menghubungkan gambar burung yang sama. * Menyebutkan banyak semua burung. * Diskusi tentang burung. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 23. * Gambar burung. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan TME (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang sejarah kurban yang dilakukan pada hari raya Idul Adha. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 24. * Anak menyebutkan binatang yang ada di dalam kotak. * Anak menghitung binatang didalam kotak. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak hewan kurban pada setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak menulis pejumlahannya pada kotak kosong. * Anak menyebutkan banyak hewan kurban pada setiap kotak. * Anak menulis pejumlahannya pada kotak kosong. * Guru menanamkan kepada anak untuk peduli terhadap sesama anak. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang asal mula ibadah kurban. * Diskusi tentang macam-macam binatang yang dapat dikurbankan. * Guru menyediakan gambar macam-macam binatang kurban dan membilang banyaknya bersama-sama. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyak hewan kurban pada setiap kotak. * Anak menulis pejumlahannya pada kotak kosong.   **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang sejarah ibadah kurban yang dilakukan pada hari raya Idul Adha.   ***Anak yang belum mampu menghitung dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan banyak hewan kurban pada setiap kotak. * Menulis pejumlahannya pada kotak kosong. * Diskusi tentang asal mula kurban yang dilakukan pada hari raya Idul Fitri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 24. * Gambar hewan kurban. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang hewan buas. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 25. * Guru menjelaskan tentang hewan buas. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak binatang pada setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan jumlah binatang yang dicoret. * Guru memberi tugas pada anak melengkapi pengurangannya dan menuliskan angkanya di dalam kotak. * Anak menyebutkan banyak binatang pada setiap kotak. * Anak menyebutkan jumlah binatang yang dicoret. * Anak melengkapi pengurangannya dan menuliskan angkanya di dalam kotak. * Guru memotivasi anak untuk menyelesaikan tugasnya secara mandiri dan tidak mencontek. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengenalkan konsep pengurangan secara sederhana. Berikan contoh menggunakan benda-benda konkret. * Ajaklah anak menghitung banyak benda yang ada di sekitar kelas. * Diskusi tentang hewan buas. * Diskusi tentang buaya dan tempat hidupnya. * Guru meminta anak menyebutkan alasan hewan buas harus dihindari. * Guru menanamkan kepada anak untuk berhati-hati saat bermain di alam terbuka tempat hewan buas berada, contohnya ular. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melengkapi pengurangannya dan menuliskan angkanya di dalam kotak.   **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan banyak binatang pada setiap kotak. * Anak menyebutkan jumlah binatang yang dicoret. * Percakapan tentang hewan buas.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan banyak binatang pada setiap kotak. * Menyebutkan jumlah binatang yang dicoret. * Melengkapi pengurangannya dan menuliskan angkanya di dalam kotak. * Diskusi tentang hewan buas. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 25. * Gambar Mmacam-macam binatang buas. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pohon dan konsep tinggi-rendah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 26. * Guru menjelaskan tentang konsep tinggi-rendah. * Guru memberi tugas anak mengukur tinggi pohon dan menulis bilangannya di batang pohon. * Guru memberi tugas anak mewarnai pohon yang paling pendek dengan warna hijau. * Guru memberi tugas anak mewarnai pohon yang paling tinggi dengan warna jingga. * Anak mengukur tinggi pohon dan menulis bilangannya di batang pohon. * Anak mewarnai pohon yang paling pendek dengan warna hijau. * Anak mewarnai pohon yang paling tinggi dengan warna jingga. * Guru menanamkan kepada anak untuk memelihara pohon agar udara menjadi bersih dan sejuk. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Ajak anak ke luar kelas untuk mengamati tanaman atau pohon di halaman sekolah. * Menentukan mana pohon yang paling tinggi atau sebaliknya. * Menyebutkan bagian-bagian tanaman. * Diskusi tentang jenis-jenis tanaman di sekitar rumah. * Diskusi cara merawat tanaman. * Tanya jawab guna memelihara tanaman bagi kehidupan. * Praktik menanam pohon. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengukur tinggi pohon dan menulis bilangannya di batang pohon. * Anak mewarnai pohon yang paling pendek dengan warna hijau. * Anak mewarnai pohon yang paling tinggi dengan warna jingga.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang pohon dan konsep tinggi-rendah.   ***Anak yang belum mampu mewarnai gambar dengan benar, dibimbing dan diulang kembali .***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Mengukur tinggi pohon dan menulis bilangannya di batang pohon. * Mewarnai pohon yang paling pendek dengan warna hijau. * Mewarnai pohon yang paling tinggi dengan warna jingga. * Diskusi tentang pohon dan konsep tinggi-rendah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 26. * Gambar pohon dengan tinggi yang berbeda-beda. |
| 27 | **APERSEPSI** | **Kerja keras** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang rumpun tanaman dan konsep panjang suatu benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar rumpun tanaman pada halaman 27. * Guru memberi tugas anak mengukur panjang rumpun tanaman dan menulis bilangannya di atas gambar. * Guru memberi tugas anak memberi garis-garis pada tanaman yang paling panjang. * Guru memberi tugas anak mengukur pensil yang dimiliki kemudian menyebutkan mana yang lebih panjang. * Anak mengukur panjang rumpun tanaman dan menulis bilangannya di atas gambar. * Anak memberi garis-garis pada tanaman yang paling panjang. * Anak mengukur pensil yang dimiliki kemudian menyebutkan mana yang lebih panjang. * Guru mengajarkan kepada anak agar saat bermain tidak menginjak tanaman yang dipelihara di taman. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Mengukur gambar rumput tanaman menggunakan penggaris. * Diskusi tentang jenis-jenis tanaman di sekitar rumah. * Membandingkan pensilnya dengan pensil teman di sebelahnya, manakah yang lebih panjang dan pendek. * Mintalah anak mengukur panjang suatu benda. * Diskusi cara merawat tanaman. * Tanya jawab guna tanaman. * Praktik menanam bunga. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengukur panjang rumpun tanaman dan menulis bilangannya di atas gambar. * Anak memberi garis-garis pada tanaman yang paling panjang. * Anak mengukur pensil yang dimiliki kemudian menyebutkan mana yang lebih panjang.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang rumpun tanaman dan konsep panjang suatu benda.   ***Anak yang belum mampu mengukur dengan benar, dibimbing dan diulang kembali***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Mengukur panjang rumpun tanaman dan menulis bilangannya di atas gambar. * Memberi garis-garis pada tanaman yang paling panjang. * Mengukur pensil yang dimiliki kemudian menyebutkan mana yang lebih panjang. * Diskusi tentang rumpun tanaman dan konsep panjang suatu benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 27. * Gambar rumpun tanaman. |
| 28 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang manfaat pohon bagi kehidupan manusia. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 28. * Guru menerangkan isi gambar. * Guru memberi tugas anak menemukan lima kejanggalan pada gambar dan melingkari gambarnya. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar di kotak. * Anak menemukan lima kejanggalan pada gambar dan melingkari gambarnya. * Anak mewarnai gambar di kotak. * Guru menanamkan sikap peduli terhadap lingkungan kepada anak. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi mengenai cara merawat tanaman. * Praktik menanam pohon. * Menyusun *puzzle* secara berkelompok. * Diskusi tentang pentingnya menjaga kelestarian hutan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menemukan lima kejanggalan pada gambar dan melingkari gambarnya. * Anak mewarnai gambar di kotak.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang manfaat pohon bagi kehidupan manusia.   ***Anak yang belum mampu melingkari dan mewarnai gambar dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menemukan lima kejanggalan pada gambar dan melingkari gambarnya. * Mewarnai gambar di kotak. * Diskusi tentang manfaat pohon bagi kehidupan manusia. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 28. * Gambar halaman rumah yang ditanami pohon. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Kreatif**  **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang jamur dan memperkirakan urutan berikutnya dari suatu pola. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar jamur pada halaman 29. * Guru memberi tugas pada anak melengkapi pola jamur. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak jamur yang sama. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak semua jamur. * Anak melengkapi pola jamur. * Anak menyebutkan banyak jamur yang sama. * Anak menyebutkan banyak semua jamur. * Guru meminta anak untuk menghitung banyak jamur bersama-sama untuk melatih sikap gotong royong. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang manfaat jamur sebagai sumber gizi. * Diskusi tentang macam-macam sayuran yang sering dimakan. * Guru meminta anak menyebutkan macam-macam jamur yang anak ketahui. * Anak menyelesaikan permainan yang ada pada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melengkapi pola jamur.   **Unjuk Kerja :**   * Anak menyebutkan banyak jamur yang sama. * Anak menyebutkan banyak semua jamur. * Diskusi tentang jamur dan memperkirakan urutan berikutnya dari suatu pola.   ***Anak yang belum mampu melengkapi pola dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Melengkapi pola jamur. * Menyebutkan banyak jamur yang sama. * Menyebutkan banyak semua jamur. * Diskusi tentang jamur dan memperkirakan urutan berikutnya dari suatu pola. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 29. * Gambar jamur. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Mandiri** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang konsep penjumlahan dan pengurangan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 30. * Anak menyebutkan gambar pada setiap kotak. * Anak menghitung gambar tanaman. * Guru memberi contoh cara mengerjakannya di papan tulis dengan benar. * Guru memberi tugas pada anak menulis bilangan sesuai banyak tanaman. * Guru memberi tugas pada anak menggambar tanaman sesuai bilangannya. * Guru memberi tugas pada anak melengkapi penjumlahan atau pengurangannya. * Anak menulis bilangan sesuai banyak tanaman. * Anak menggambar tanaman sesuai bilangannya. * Anak melengkapi penjumlahan atau pengurangannya. * Guru mengingatkan anak untuk bekerja secara mandiri dan jujur. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Ajaklah anak ke luar kelas, lalu mengumpulkan daun kering dalam waktu tertentu dan menghitung banyak daun yang dikumpulkannya bersama-sama. * Diskusi mengenai bagian-bagian tanaman yang dapat dimakan. * Latihan menghitung penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda di sekitar lingkungan kelas. * Menulis angka 1-20. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menulis bilangan sesuai banyak tanaman. * Anak menggambar tanaman sesuai bilangannya. * Anak melengkapi penjumlahan atau pengurangannya.   **Tanya jawab :**   * Percakapan tentang konsep penjumlahan dan pengurangan.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan gambar dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menulis bilangan sesuai banyak tanaman. * Menggambar tanaman sesuai bilangannya. * Melengkapi penjumlahan atau pengurangannya. * Diskusi tentang konsep penjumlahan dan pengurangan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 30. * Gambar tanaman. |