**BERBAHASA**

**Anak Muslim Usia 5-6 Tahun Semester 2**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Kereta Api”.   *Naik kereta api tut tut tut*  *Siapa hendak turut*  *Ke Bandung Surabaya*  *Bolehlah naik dengan percuma*  *Ayo kawanku lekas naik*  *Keretaku tak berhenti lama* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 1. * Guru menjelaskan tentang macam-macam kendaraan. * Guru memberi tugas anak menyebutkan macam-macam kendaraan pada gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan kendaraan yang ada di laut dan udara. * Guru memberi tugas anak mewarnai kendaraan sesuai jenisnya. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan di bawah gambar. * Anak menyebutkan macam-macam kendaraan pada gambar. * Anak menyebutkan kendaraan yang ada di darat, laut, dan udara. * Anak mewarnai kendaraan sesuai jenisnya. * Anak menebalkan tulisan di bawah gambar. * Guru membimbing anak agar menyebutkan macam-macam kendaraan secara bergantian untuk mengasah perilaku disiplin. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menunjukkan gambar berbagai jenis kendaraan. Anak menyebutkan secara bergantian. * Guru membimbing anak membacakan doa naik kendaraan darat. * Guru dan anak berdiskusi tentang pengalaman naik kereta api atau pesawat terbang. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mewarnai kendaraan sesuai jenisnya. * Menebalkan tulisan di bawah gambar.   **Tanya jawab :**   * Menyebutkan macam-macam kendaraan pada gambar. * Menyebutkan kendaraan yang ada di darat, laut, dan udara.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang macam-macam kendaraan.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dan diberi penjelasan kembali hingga mengerti dan dapat mengerjakan tugas.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dikelompokkan dan diberi penjelasan kembali mengenai materi sebelumnya hingga dapat menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai macam-macam kendaraan dan disiplin. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 1. * Gambar macam-macam kendaraan. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kereta api. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 2. * Guru menjelaskan tentang kereta api. * Guru memberi tugas anak menghubungkan huruf sesuai urutan. * Guru memberi tugas anak menggambar roda sebanyak enam buah. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama kendaraan itu. * Guru memberi tugas anak menceritakan pengalamannya naik kereta api. * Anak menghubungkan huruf sesuai urutan. * Anak menggambar roda sebanyak enam buah. * Anak menyebutkan nama kendaraan itu. * Anak menceritakan pengalamannya naik kereta api. * Guru membimbing anak menyelesaikan tugas sampai selesai dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kereta api. * Anak menirukan suara bunyi kereta api secara bersama-sama untuk melatih pengendalian diri. * Menyanyikan lagu "Naik Kereta Api" ciptaan Ibu Sud. Anak memperagakan cara kereta api berjalan |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menghubungkan huruf sesuai urutan. * Menggambar roda sebanyak enam buah.   **Tanya jawab :**   * Menyebutkan nama kendaraan itu. * Menceritakan pengalamannya naik kereta api.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya menggambar. * Percakapan tentang kereta api.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dan diberi penjelasan kembali hingga mengerti dan dapat mengerjakan tugas.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, dikelompokkan dan diberi penjelasan kembali mengenai materi sebelumnya hingga dapat menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai kereta api dan sikap pengendalian diri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 2. * Gambar kereta api. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak melakukan tanya jawab tentang bentuk, pengemudi dan suara kapal laut. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 3. * Guru menunjukkan gambar kapal laut pada buku. * Guru menjelaskan tentang kapal laut. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan angka di setiap kapal. * Guru memberi tugas kepada anak untuk mewarnai kapal 1 dengan warna hijau. * Guru memberi tugas kepada anak untuk mewarnai kapal 2 dengan warna merah. * Guru memberi tugas kepada anak untuk mewarnai kapal 3 dengan warna biru. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menyebutkan jenis kendaraan lainnya. * Anak menebalkan angka di setiap kapal. * Anak mewarnai kapal 1 dengan warna hijau. * Anak mewarnai kapal 2 dengan warna merah. * Anak mewarnai kapal 3 dengan warna biru. * Anak menyebutkan jenis kendaraan lainnya. * Guru menanamkan kepada anak untuk melakukan tugas dengan baik yaitu mewarnai dan menebalkan gambar dengan rapi. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Mewarnai gambar dengan krayon. * Tanya jawab tentang bentuk, pengemudi, dan suara kapal laut. * Melipat kertas menjadi bentuk kapal. * Guru meminta anak bercerita tentang pengalamannya naik kendaraan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan angka di setiap kapal. * Mewarnai kapal 1 dengan warna hijau. * Mewarnai kapal 2 dengan warna merah. * Mewarnai kapal 3 dengan warna biru. * Menyebutkan jenis kendaraan lainnya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang kapal laut.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dan melaksanakan tugas, dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai kapal laut. * Guru menjelaskan kepada anak mengenai kerja keras dalam melaksanakan tugas di sekolah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 3. * Gambar kapal laut. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang transportasi yang ada di laut dan di udara. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 4. * Guru menjelaskan isi gambar yang ada di buku satu persatu. * Guru memberi tugas anak untuk menyebutkan nama kendaraan pada gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan putus-putus. * Guru memberi tugas anak untuk membuat gambar sesuai dengan tulisan. * Guru memberi tugas anak untuk menghubungkan kendaraan sesuai dengan tempat berjalannya. * Anak menyebutkan nama kendaraan pada gambar. * Anak menebalkan tulisan putus-putus. * Anak membuat gambar sesuai dengan tulisan. * Anak menghubungkan kendaraan dengan tempat berjalannya. * Guru menanamkan kepada anak untuk merawat transportasi umum, misalnya dengan tidak mencoret-coret dinding kendaraan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang isi cerita dari gambar yang ada. * Mewarnai gambar dengan spidol. * Minta anak untuk menyebutkan kendaraan lain, tempat berjalannya, serta nama pengemudinya. * Bermain peran menjadi pengendara kendaraan tertentu. * Ulasan mengenai anak yang mampu menyebutkan isi gambar, menghubungkan gambar, dan mewarnai gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan putus-putus. * Membuat gambar sesuai dengan tulisan. * Menghubungkan kendaraan dengan tempat berjalannya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya menggambar. * Menyebutkan nama kendaraan pada gambar. * Percakapan tentang isi gambar.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai kendaraan, cara merawat alat transportasi umum dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih lagi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 4. * Gambar transportasi darat dan udara. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang jenis pekerjaan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 5. * Guru memperlihatkan gambar macam-macam pekerjaan. * Guru menjelaskan tentang jenis-jenis pekerjaan. * Guru memberi contoh cara menebalkan tulisan yang benar. * Guru memberi tugas anak untuk menebalkan tulisan putus-putus. * Guru memberi tugas anak membacakan kata di bawah gambar dengan lantang. * Guru memberi tugas anak untuk menghubungkan kata dengan gambar yang tepat. * Guru memberi tugas anak menyebutkan cita-citanya. * Anak menebalkan tulisan putus-putus. * Anak membacakan kata di bawah gambar dengan lantang. * Anak menghubungkan kata dengan gambar yang tepat. * Anak menyebutkan cita-citanya. * Guru menanamkan kepada anak untuk bekerja keras untuk mencapai cita-citanya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru melakukan tanya jawab tentang macam-macam pekerjaan. * Guru menyimpulkan tentang macam-macam pekerjaan. * Guru melakukan tanya jawab tentang belajar giat untuk mencapai cita-cita. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan putus-putus. * Membacakan kata dengan lantang. * Menghubungkan kata dengan gambar yang tepat.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang macam-macam pekerjaan. * Menyebutkan cita-cita anak.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas tersebut.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai macam-macam pekerjaan. * Guru memberikan penjelasan mengenai pentingnya kerja keras untuk mencapai cita-citanya dan memotivasi anak yang belum mampu supaya berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman *5.* * Gambar macam-macam pekerjaan. |
| 6 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Tanya jawab tentang nelayan dan tugasnya yang sangat pemberani. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 6. * Guru memperlihatkan gambar nelayan. * Guru memberi contoh cara menebalkan garis yang benar. * Guru memberi tugas anak menebalkan garis putus-putus. * Guru memberi tugas anak menyebutkan gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan tugas nelayan. * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak menyebutkan gambar. * Anak menyebutkan tugas nelayan. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas sampai selesai dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru bercerita tentang cara menangkap ikan yang baik, yaitu dengan jala bukan dengan racun. * Memperagakan cara menangkap ikan. * Guru bercerita tentang Peduli lingkungan anak terhadap kelestarian lingkungan laut. * Mewarnai gambar dengan pensil warna. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan garis putus-putus. * Menyebutkan isi gambar. * Menyebutkan tugas nelayan.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang nelayan dan tugasnya.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru bersama-sama dengan anak mengambil kesimpulan materi mengenai menebalkan garis, memberikan ulasan menganai anak yang sudah mampu menceritakan isi gambar, menebalkan kata serta memotivasi anak yang belum mampu untuk berlatih lagi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 6*.* * Gambar nelayan. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru berdiskusi dengan para anak tentang alat-alat yang digunakan saat belajar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 7. * Guru memberi tugas anak memberi tanda 🗸 pada gambar yang lebih besar. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar yang namanya memiliki huruf awal yang sama. * Guru memberi tugas anak menyebutkan benda lain yang digunakan saat belajar serta huruf awalnya. * Anak memberi tanda 🗸 pada gambar yang lebih besar. * Anak mewarnai gambar yang namanya memiliki huruf awal yang sama. * Anak menyebutkan benda lain serta huruf awalnya. * Guru mengingatkan agar anak selalu menyiapkan sendiri alat tulisnya sebelum sekolah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab cara menyimpan alat-alat sekolah yang benar. * Menyimpulkan tentang cara menyiapkan sendiri alat tulisnya sebelum sekolah untuk melatih mandiri. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Memberi tanda 🗸 pada gambar yang lebih besar. * Mewarnai gambar yang namanya memiliki huruf awal yang sama. * Menyebutkan benda lain serta huruf awalnya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang alat-alat yang digunakan saat belajar.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dan diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Memberi tanda 🗸 pada gambar yang lebih besar. * Mewarnai gambar yang namanya memiliki huruf awal yang sama. * Menyebutkan benda lain serta huruf awalnya. * Menekankan kepada anak agar selalu mempersiapkan keperluan sekolah secara mandiri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 7. * Gambar alat-alat yang digunakan saat belajar. |
| 8 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan**  **gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pekerjaan dokter yang sangat mulia yaitu membantu orang lain untuk bisa sembuh dari penyakit. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 8. * Guru bercerita tentang tugas seorang dokter. * Guru memberi tugas anak untuk menyebutkan nama setiap benda pada gambar. * Guru memberi tugas anak untuk melingkari alat yang digunakan oleh dokter. * Guru memberi tugas anak untuk menyebutkan kegunaan alat tersebut. * Anak menyebutkan nama setiap benda pada gambar. * Anak melingkari alat yang digunakan oleh dokter. * Anak menyebutkan kegunaan alat tersebut. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu mencintai dan menyayangi teman. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru berdiskusi tentang tempat kerja dokter. * Memeragakan cara memakai alat-alat kedokteran menggunakan alat peraga. * Bermain peran menajdi dokter, perawat/suster, dan pasien di rumah sakit. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Melingkari alat yang digunakan oleh dokter.   **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan nama setiap benda pada gambar. * Menyebutkan kegunaan alat tersebut. * Percakapan tentang pekerjaan dokter.   ***Anak yang belum bisa memahami materi atau mengerjakan tugas pada halaman 8 dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang:   * Menyebutkan nama setiap benda pada gambar. * Melingkari alat yang digunakan oleh dokter. * Menyebutkan kegunaan alat tersebut. * Diskusi tentang pekerjaan mulia seorang dokter yang patut dicontoh. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 8. * Gambar alat-alat yang digunakan oleh dokter. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang suku kata awal. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 9. * Guru memberi contoh cara menebalkan suku kata yang benar. * Guru memberi tugas anak menebalkan suku kata awalnya. * Guru memberi tugas anak memberi tanda 🗸 untuk suku kata yang sama. * Guru memberi tugas anak menyebutkan kata lainnya. * Anak menebalkan suku kata awalnya. * Anak memberi tanda 🗸 untuk suku kata yang sama. * Anak menyebutkan kata lainnya. * Guru memotivasi anak agar berani menyebutkan kata lain sehingga perbendaharaan katanya bertambah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak menyebutkan nama benda yang ada di dalam kelas dan suku kata awalnya. * Membacakan kata dengan lantang. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan suku kata awalnya. * Memberi tanda 🗸 untuk suku kata yang sama.   **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan kata lainnya. * Percakapan tentang suku kata awal.   ***Anak yang belum bisa memahami materi atau mengerjakan tugas pada halaman 9 dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menebalkan suku kata awalnya. * Memberi tanda 🗸 untuk suku kata yang sama. * Menyebutkan kata lainnya. * Menanamkan Percaya diri untuk menyebutkan kata-kata lainnya sehingga perbendaharaan kata bertambah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 9. * Kotak berisi kata-kata dengan suku kata awal yang berbeda-beda. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru berdiskusi dengan anak tentang nahkoda, masinis, pilot dan sopir. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 10. * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan pada anak tentang macam-macam pekerjaan pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menebalkan tulisan dalam kotak. * Guru memberi tugas kepada anak menghubungkan tulisan dengan gambar yang tepat. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan pekerjaan ayah dan ibunya. * Anak menebalkan tulisan dalam kotak. * Anak menghubungkan tulisan dengan gambar yang tepat. * Anak menyebutkan pekerjaan ayah dan ibunya. * Guru membimbing anak menyelesaikan tugas sampai selesai dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang pengalaman anak naik salah satu kendaraan yang ada pada gambar. * Guru meminta anak menyebutkan jenis pekerjaan dan tugasnya secara bergantian untuk melatih disiplin. * Anak mengerjakan permainan pada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan tulisan dalam kotak. * Anak menghubungkan tulisan dengan gambar yang tepat.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan pekerjaan ayah dan ibunya. * Percakapan tentang nahkoda, pilot, masinis dan sopir.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menebalkan tulisan dalam kotak. * Menghubungkan tulisan dengan gambar yang tepat. * Menyebutkan pekerjaan ayah dan ibunya. * Melatih disiplin anak. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 10. * Gambar kendaraan dan pengemudinya. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang tempat rekreasi yang pernah mereka kunjungi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 11. * Guru memperlihatkan gambar dan kata kepada anak. * Guru menjelaskan cara menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai. * Guru memberi tugas anak untuk menyebutkan nama tempat rekreasi pada gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan dalam kotak. * Guru memberi tugas anak menghubungkan gambar dengan tulisan yang tepat. * Guru memberi tugas anak menyebutkan tempat rekreasi yang pernah dikunjungi. * Anak menyebutkan nama tempat rekreasi pada gambar. * Anak menebalkan tulisan dalam kotak. * Anak menghubungkan gambar dengan tulisan yang tepat. * Anak menyebutkan tempat rekreasi yang pernah dikunjungi. * Guru mengingatkan anak agar menjaga kebersihan tempat rekreasi. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang tempat rekreasi yang disukai dan pernah dikunjungi. * Diskusi tentang hal yang dilakukan dan benda-benda yang ada di tempat rekreasi. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menyebutkan nama tempat rekreasi pada gambar. * Menebalkan tulisan dalam kotak. * Menghubungkan gambar dengan tulisan yang tepat. * Menyebutkan tempat rekreasi yang pernah dikunjungi.   **Unjuk kerja :**   * Bercakap-cakap tentang tempat rekreasi yang pernah dikunjungi.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menyebutkan nama tempat rekreasi pada gambar. * Menebalkan tulisan dalam kotak. * Menghubungkan gambar dengan tulisan yang tepat. * Menyebutkan tempat rekreasi yang pernah dikunjungi. * Diskusi tentang Peduli lingkungan menjaga kebersihan di tempat rekreasi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 11. * Gambar tempat-tempat rekreasi. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang tempat rekreasi yang ada di kotanya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 12. * Guru memperlihatkan gambar pada maze. * Guru memberi tugas kepada anak menunjukkan pada maze jalan menuju tempat berenang. * Guru memberi tugas anak menyebutkan tempat rekreasi yang ada di kotanya. * Guru memberi tugas anak menceritakan tempat itu dengan lantang. * Anak menunjukkan pada maze jalan menuju tempat berenang. * Anak menyebutkan tempat rekreasi yang ada di kotanya. * Anak menceritakan tempat itu dengan lantang. * Guru menanamkan kepada anak agar berani tampil bercerita di depan kelas untuk melatih Percaya diri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang tempat-tempat rekreasi yang pernah dikunjungi. * Tanya jawab tentang macam-macam cara memakai pelampung yang benar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menunjukkan pada maze jalan menuju tempat berenang.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan tempat rekreasi yang ada di kotanya. * Anak menceritakan tempat rekreasi yang ada di kotanya dengan lantang.   ***Anak yang belum dapat melaksanakan tugas dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat melaksanakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menunjukkan pada maze jalan menuju tempat berenang. * Menyebutkan tempat rekreasi yang ada di kotanya. * Menceritakan tempat rekreasi yang ada di kotanya dengan lantang. * Diskusi tentang Percaya diri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 12. * Gambar maze berbagai tempat rekreasi. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang posisi bola. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 13. * Guru memperlihatkan gambar kamar tidur kepada anak . * Guru menjelaskan tentang letak suatu benda. * Guru memberi tugas anak melingkari gambar bola pada gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan posisi tempatnya. * Anak melingkari gambar bola pada gambar. * Anak menyebutkan posisi tempatnya. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu membereskan mainan yang telah digunakan untuk melatih rasa tanggung jawab. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang posisi benda lain yang ada di kelas. * Memperagakan posisi benda dengan menggunakan alat peraga sederhana. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Melingkari gambar bola pada gambar.   **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan posisi tempatnya. * Percakapan tentang posisi suatu benda.   ***Anak yang belum bisa melakukan tugas dan memahami teori posisi suatu benda dibimbing kembali hingga bisa mengerjakan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi hasil tentang : * Melingkari gambar bola pada gambar. * Menyebutkan posisi tempatnya. * Diskusi tentang sikap tanggung jawab. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 13. * Gambar kamar tidur anak. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang rekreasi ke museum. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 14. * Guru memperlihatkan gambar museum kepada anak. * Guru memberi tugas anak mengurutkan gambar. * Guru memberi tugas anak untuk menceritakan isi gambar. * Guru memberi tugas anak menceritakan pengalamannya pergi ke museum. * Anak mengurutkan gambar. * Anak menceritakan isi gambar. * Anak menceritakan pengalamannya pergi ke museum. * Guru mengingatkan agar anak menghargai barang-barang bersejarah dan tidak merusaknya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang manfaat museum. * Tanya jawab tentang museum apa saja yang anak ketahui. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mengurutkan gambar.   **Unjuk kerja:**   * Menceritakan isi gambar. * Menceritakan pengalamannya pergi ke museum. * Percakapan tentang museum.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Mengurutkan gambar. * Menceritakan isi gambar. * Menceritakan pengalaman pergi ke museum. * Diskusi tentang Peduli lingkungan terhadap benda-benda bersejarah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 14. * Gambar museum. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang rekreasi memancing. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 15. * Guru memperlihatkan gambar keiatan memancing kepada anak. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan. * Guru memberi tugas anak mendengarkan guru bercerita. * Guru memberi tugas anak menceritakan kembali di depan kelas. * Anak menebalkan tulisan. * Anak mendengarkan guru bercerita. * Anak menceritakan kembali di depan kelas. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu bersabar karena Allah akan selalu membantunya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bermain peran dengan memeragakan cara memancing bersama di kelas. * Diskusi tentang tempat-tempat yang cocok untuk memancing ikan. * Bercerita tentang pengalamannya pergi rekreasi bersama keluarga. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan tulisan. * Anak mendengarkan guru bercerita.   **Unjuk kerja :**   * Anak menceritakan kembali di depan kelas. * Percakapan tentang memancing.   ***Anak yang belum memahami tugas dapat dibimbing kembali sehingga dapat mengerjakan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menebalkan tulisan. * Mendengarkan guru bercerita. * Menceritakan kembali di depan kelas. * Diskusi tentang disiplinsalah satunya yaitu menanamkan sikap sabar. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 15. * Gambar kegiatan memancing. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai manfaat api bagi kehidupan manusia. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 16. * Guru membacakan sajak. * Guru menyediakan buku gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan. * Guru memberi tugas anak mendengarkan guru membacakan sajak. * Guru memberi tugas anak menirukan sajak di depan kelas. * Anak menebalkan tulisan. * Anak mendengarkan guru membacakan sajak. * Anak menirukan sajak di depan kelas. * Guru menanamkan kepada anak agar berhati-hati saat menggunakan api untuk menjaga keamanan diri dan lingkungan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang macam-macam sumber dan manfaat api. * Tanya jawab bersama anak tentang cara menggunakan api dengan baik. * Guru menyimpulkan cara membaca sajak dengan baik. * Guru menjelaskan kepada anak agar tidak bermain-main dengan api. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan. * Mendengarkan guru membacakan sajak.   **Unjuk kerja :**   * Anak menirukan sajak di depan kelas. * Percakapan tentang manfaat api bagi kehidupan.   ***Anak yang belum bisa membacakan sajak dengan benar dibimbing dan diberi penjelasan kembali sehingga memiliki Percaya diri untuk membacakan di depan kelas dan dapat melakukan tugas yang diberikan.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menebalkan tulisan. * Mendengarkan guru membacakan sajak. * Menirukan sajak di depan kelas. * Diskusi tentang manfaat api bagi kehidupan dan pengendalian diri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 16. * Gambar api unggun. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Peduli limgkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang asal air yang digunakan untuk keperluan sehari-hari. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 17. * Guru menjelaskan isi gambar kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan sumber-sumber air yang ada pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan dari mana saja air berasal. * Guru memberi tugas kepada anak menceritakannya di depan kelas. * Anak menyebutkan sumber-sumber air yang ada pada gambar. * Anak menyebutkan dari mana saja air berasal. * Anak menceritakannya di depan kelas. * Guru menanamkan kepada anak sikap tanggung jawab untuk memelihara sumber air agar tetap bersih dari sampah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kegiatan yang membutuhkan air. * Ajaklah anak mengamati saluran air yang ada di sekitar sekolah. * Diskusi tentang hasilnya, misalnya apakah saluran air tersumbat atau tidak, serta apa sebab dan akibatnya. * Guru membimbing anak agar menggunakan air dengan hemat untuk menjaga kelestariannya. |
| **EVALUASI** | **Unjuk Kerja:**   * Bercerita di depan kelas. * Percakapan tentang asal air.   **Penugasan :**   * Anak menyebutkan sumber-sumber air yang ada pada gambar. * Anak menyebutkan dari mana saja air berasal.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi penjelasan kembali hingga bisa memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang:   * Menyebutkan sumber-sumber air yang ada pada gambar. * Menyebutkan dari mana saja air berasal. * Menceritakannya di depan kelas. * Diskusi tentang asal air dan tanggung jawab. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 17. * Gambar tempat air berasal. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama para anak menyanyikan lagu “Hujan”.   *Tik tik tik bunyi hujan diatas genting*  *Airnya turun tidak terhingga*  *Cobalah tengok dahan dan ranting*  *Pohon dan kebun basah semua*   * Guru bersama para anak berdiskusi tentang penyebab banjir. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 18. * Guru bercerita tentang isi gambar. * Guru memberi tugas anak mengurutkan gambar. * Guru memberi tugas anak menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Guru memberi tugas anak menceritakan pendapatnya tentang isi gambar. * Anak mengurutkan gambar. * Anak menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Anak menceritakan pendapatnya tentang isi gambar. * Guru menanamkan kepada anak tentang cara menjaga kebersihan lingkungan misalnya dengan membuang sampah pada tempatnya bukan di selokan atau sungai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak menceritakan gambar secara urut. * Tanya jawab tentang penyebab banjir. * Guru menjelaskan kepada anak mengenai cara memelihara kebersihan. * Guru membimbing anak agar selalu menjaga kebersihan di lingkungan sekolah dan rumah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengurutkan gambar. * Anak menuliskan angkanya dalam lingkaran.   **Unjuk kerja :**   * Anak menceritakan pendapatnya tentang isi gambar. * Percakapan tentang penyebab banjir.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali hingga memahami dan dapat mengerjakan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang:   * Mengurutkan gambar. * Menuliskan angkanya dalam lingkaran. * Menceritakan pendapatnya tentang isi gambar. * Diskusi tentang penyebab banjir dan disiplin. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 18. * Gambar urutan gambar yang menyebabkan banjir. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai kegunaan air, api dan udara. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 19. * Guru memperlihatkan beberapa gambar kepada anak. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan. * Guru memberi tugas anak menceritakan gambar dalam kotak. * Guru memberi tugas anak menghubungkan kata dengan gambar yang tepat. * Guru memberi tugas anak menyebutkan kegiatan lain yang menggunakan air, udara dan api. * Anak menebalkan tulisan. * Anak menceritakan gambar dalam kotak. * Anak menghubungkan kata dengan gambar yang tepat. * Anak menyebutkan kegiatan lain yang menggunakan air, udara dan api. * Guru menanamkan kepada anak agar memanfaatkan sebaik mungkin air, udara dan api yang berarti kita telah bersyukur atas nikmat Allah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kegunaan air, udara, dan api. * Melakukan percobaan sederhana di kelas, yakni meniup balon lalu melepaskannya. Lakukan diskusi tentang hasilnya. * Bercakap-cakap tentang cara menggunakan air dengan hemat. * Mewarani gambar dengan pensil warna. * Guru memotivasi anak untuk menyebutkan kegunaan lainnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan. * Menghubungkan kata dengan gambar yang tepat. * Menyebutkan kegiatan lain yang menggunakan air, udara dan api.   **Unjuk kerja :**   * Menceritakan gambar dalam kotak. * Percakapan tentang kegunaan air, udara dan api.   ***Anak yang belum tahu kegunaan api, udara dan air dibimbing kembali hingga dapat memahaminya.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan tentang :   * Menebalkan tulisan. * Menceritakan gambar dalam kotak. * Menghubungkan kata dengan gambar yang tepat. * Menyebutkan kegiatan lain yang menggunakan air, udara dan api. * Diskusi tentang kegunaan air, udara dan api. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 19. * Gambar berbagai macam kegunaan air, udara dan api. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Kejujuran (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Balonku”.   *Balonku ada lima*  *Rupa-rupa warnanya*  *Hijau kuning kelabu*  *Merah muda dan biru*  *Meletus balon hijau dar...*  *Hatiku sangat kacau*  *Balonku tinggal empat*  *Kupegang erat-erat*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang kegunaan udara yang dapat menjadi alat transportasi dan hiburan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 20. * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak mencari lima perbedaan yang ada pada dua buah gambar. * Guru memberi tugas anak menceritakan perbedaan pada setiap gambar. * Anak mencari lima perbedaan yang ada pada dua buah gambar. * Anak menceritakan perbedaan pada setiap gambar. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu bersikap jujur dengan menjawab pertanyaan sendiri dan tidak bertanya kepada temannya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kegunaan balon udara. * Mewarnai gambar dengan pensil warna. * Guru menjelaskan tentang kegunaan udara lainnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mencari lima perbedaan yang ada pada dua buah gambar.   **Unjuk kerja :**   * Menceritakan perbedaan pada setiap gambar. * Percakapan tentang kegunaan udara sebagai alat transportasi dan hiburan.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali dan mengerjakan tugas dengan bimbingan guru.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Mencari lima perbedaan yang ada pada dua buah gambar. * Menceritakan perbedaan pada setiap gambar. * Diskusi tentang kegunaan udara sebagai alat transfortasi dan hiburan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 20. * Gambar balon udara. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang suku kata “ba-“ dari kata bali. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 21. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata. * Guru memberi contoh membacakan kalimat. * Guru memberi tugas anak menebalkan suku kata awal. * Guru memberi tugas anak melengkapinya menjadi kata. * Guru memberi tugas anak membacanya dengan nyaring. * Anak menebalkan suku kata awal. * Anak melengkapinya menjadi kata. * Anak membacanya dengan nyaring. * Guru membimbing anak menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang suku kata ba- dari kata Bali. * Bercakap-cakap tentang keistimewaan Pulau Bali yang terkenal di seluruh dunia. * Guru mengajak anak menyebutkan nama yang diawali dengan huruf b, c, d, g dan p. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan suku kata awal. * Melengkapi suku kata awal tersebut menjadi kata.   **Unjuk kerja :**   * Membaca kata dengan nyaring. * Percakapan tentang Pulau Bali.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menebalkan suku kata awal. * Melengkapinya menjadi kata. * Membaca kata dengan nyaring. * Diskusi tentang Pulau Bali. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 1. * Gambar rumah dan baju adat Pulau Bali. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para berdiskusi tentang suku kata “ja-“ dari kata jawa. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 22. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata. * Guru memberi contoh membacakan kalimat. * Guru memberi tugas anak menebalkan suku kata awal. * Guru memberi tugas anak membacanya dengan nyaring. * Guru memberi tugas anak menyebutkan kata lainnya. * Anak menebalkan suku kata awal. * Anak membacanya dengan nyaring. * Anak menyebutkan kata lainnya. * Guru membimbing anak menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang suku kata ja- dari kata Jawa. * Bercakap-cakap tentang keistimewaan Pulau Jawa dan budayanya seperti baju adat, rumah adat dan tariannya. * Guru mengajak anak menyebutkan benda yang diawali dengan huruf q, s, f, j dan k. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan suku kata awal. * Menyebutkan kata lainnya.   **Unjuk kerja :**   * Membaca kata dengan nyaring. * Percakapan tentang Pulau Jawa dan budayanya.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali dan mengerjakan tugas tersebut dengan bimbingan guru.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menebalkan suku kata awal. * Membaca kata dengan nyaring. * Menyebutkan kata lainnya. * Diskusi tentang Pulau Jawa dan budayanya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 22. * Gambar rumah adat dan baju adat Pulau Jawa. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air**  **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para berdiskusi tentang suku kata “ta-“ dari kata tanah air. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 23. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata. * Guru memberi contoh membacakan kalimat. * Guru memberi tugas anak menebalkan suku kata awal. * Guru memberi tugas anak membacanya dengan nyaring. * Guru memberi tugas anak menyebutkan kata lainnya. * Anak menebalkan suku kata awal. * Anak membacanya dengan nyaring. * Anak menyebutkan kata lainnya. * Guru membimbing anak menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang suku kata ta- dari kata Tanah air. * Bercakap-cakap tentang beragamnya budaya yang ada di tanah air Indonesia. * Guru mengajak anak menyebutkan benda yang diawali dengan huruf l, r, t, h dan m. * Mewarnai gambar bendera dengan pensil warna. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan suku kata awal. * Menyebutkan kata lainnya.   **Unjuk kerja :**   * Membaca kata dengan nyaring. * Percakapan tentang beragam budaya di tanah air Indonesia.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali dan mengerjakan tugas tersebut dengan bimbingan guru.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menebalkan suku kata awal. * Membaca kata dengan nyaring. * Menyebutkan kata lainnya. * Diskusi tentang beragam budaya di indonesia. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 23. * Gambar bendera Indonesia. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air**  **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.   *Garuda Pancasila*  *Akulah pendukungmu*  *Patriot proklamasi*  *Sedia berkorban untukmu*  *Pancasila dasar negara*  *Rakyat adil makmur sentosa*  *Pribadi bangsaku*  *Ayo maju maju*  *Ayo maju maju*  *Ayo maju maju*   * Guru bersama dengan para berdiskusi tentang suku kata ”ne-“ dari kata negara. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 24. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata. * Guru memberi contoh membacakan kalimat. * Guru memberi tugas anak menebalkan suku kata awal. * Guru memberi tugas anak membacanya dengan nyaring. * Guru memberi tugas anak menyebutkan kata lainnya. * Anak menebalkan suku kata awal. * Anak membacanya dengan nyaring. * Anak menyebutkan kata lainnya. * Guru membimbing anak menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang suku kata ne- dari kata Negara. * Bercakap-cakap tentang lambang negara indonesia. * Guru mengajak anak menyebutkan kata lain yang diawali dengan huruf n, v, w, x, y dan z. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan suku kata awal. * Menyebutkan kata lainnya.   **Unjuk kerja :**   * Membaca kata dengan nyaring. * Percakapan tentang lambang negara Indonesia.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menebalkan suku kata awal. * Membaca kata dengan nyaring. * Menyebutkan kata lainnya. * Diskusi tentang lambang negara Indonesia. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 24. * Lagu “Garuda Pancasila”. * Gambar lambang negara Indonesia. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Percaya diri**   * Guru bersama dengan para anak bercakap-cakap tentang televisi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 25. * Guru memberi tugas anak menggambar televisi pada kotak yang tersedia dimulai dari titik di sudut kiri. * Guru memberi tugas anak menceritakan acara televisi kesukaannya di depan kelas. * Anak menggambar televisi pada kotak yang tersedia dimulai dari titik di sudut kiri. * Anak menceritakan acara televisi kesukaannya di depan kelas. * Guru memotivasi anak untuk berani bercerita di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengingatkan anak untuk tidak terlalu lama menonton televisi dan tidak terlalu dekat dengan layar televisi. * Tanya jawab tentang manfaat televisi. * Mewarnai gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menggambar televisi pada kotak yang tersedia dimulai dari titik di sudut kiri.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita tentang acara televisi yang disukai di depan kelas. * Percakapan tentang televisi. * Hasil karya menggambar.   ***Anak yang belum bisa menggambar televisi dibimbing kembali dan ditunjukkan cara menggambar dengan benar hingga dapat menyelesaikan tugas.***  ***Anak yang belum bisa bercerita dibantu dengan tanya jawab sehingga dapat menyusun kalimat dan kemudian bisa bercerita.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menggambar televisi pada kotak yang tersedia dimulai dari titik di sudut kiri. * Menceritakan acara televisi kesukaannya di depan kelas. * Diskusi tentang televisi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 25. * Gambar televisi. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Percaya diri** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang alat-alat komunikasi, manfaat dan jenis yang paling sering digunakan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 26. * Guru memperlihatkan gambar. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas anak melingkari gambar alat komunikasi. * Guru memberi tugas anak menyebutkan alat komunikasi lain yang ada di rumahnya. * Anak melingkari gambar alat komunikasi. * Anak menyebutkan alat komunikasi lain yang ada di rumahnya. * Guru memotivasi anak untuk menyebutkan alat komunikasi lain yang pernah digunakan untuk melatih Percaya diri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang alat-alat komunikasi, manfaat, dan jenis yang paling sering digunakan. * Bercakap-cakap tentang cara menggunakan telepon. * Guru meminta anak bercerita tentang pengalaman menggunakan salah satu alat komunikasi yang ada pada gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari gambar alat komunikasi.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan alat komunikasi lain yang ada di rumahnya. * Percakapan tentang alat-alat komunikasi.   ***Anak yang belum memahami tugas yang diberikan diberi penjelasan kembali hingga memahami dan dapat mengerjakan tugas dengan benar.***  ***Anak yang belum bisa melingkari gambar atau salah melingkari diberi penjelasan kembali hingga dapat melingkari gambar dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Melingkari gambar alat komunikasi. * Menyebutkan alat komunikasi lain yang ada di rumahnya. * Diskusi tentang alat-alat komunikasi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 26. * Gambar macam-macam alat-alat komunikasi di rumah. |
| 27 | **APERSEPSI** | **Mandiri** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang alat komunikasi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 27. * Guru memperlihatkan gambar. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan huruf putus-putus. * Guru memberi tugas anak melengkapi kalimatnya dengan benar. * Guru memberi tugas anak menulis kata yang tepat pada tempat yang tersedia. * Anak menebalkan huruf putus-putus. * Anak melengkapi kalimatnya dengan benar. * Anak menulis kata yang tepat pada tempat yang tersedia. * Guru menanamkan sifat mandiri kepada anak dengan memintanya menyelesaikan tugasnya sendiri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang cara memelihara alat komunikasi agar tidak cepat rusak. * Guru mengingatkan anak bahwa saat menggunakan alat komunikasi di rumah, kita tidak boleh berebut. * Guru menceritakan cara mengirim surat. * Guur menelaskan kepada anak bahwa hadis menjadi alat komunikasi antara Nabi Muhammad dan umatnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan huruf putus-putus. * Anak melengkapi kalimatnya dengan benar. * Anak menulis kata yang tepat pada tempat yang tersedia.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang alat-alat komunikasi.   ***Anak yang belum memahami tugas yang diberikan diberi penjelasan kembali hingga memahami dan dapat mengerjakan tugas dengan benar.***  ***Anak yang belum bisa menebalkan huruf atau salah mengisi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengisi dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menebalkan huruf putus-putus. * Melengkapi kalimatnya dengan benar. * Menulis kata yang tepat pada tempat yang tersedia. * Diskusi tentang alat-alat komunikasi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 27. * Gambar macam-macam alat komunikasi. |
| 28 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kebesaran Allah yang menciptakan alam semesta. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 28. * Guru memperlihatkan gambar pemandangan. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas anak melengkapi kalimat dengan kata atas, bawah, kanan dan kiri. * Guru memberi tugas anak menyebutkan benda yang dilihat di luar kelas. * Guru memberi tugas anak menyebutkan posisi benda tersebut. * Anak melengkapi kalimat dengan kata atas, bawah, kanan dan kiri. * Anak menyebutkan benda yang dilihat di luar kelas. * Anak menyebutkan posisi benda tersebut. * Guru membimbing anak agar menyebutkan posisi suatu benda untuk melatih Percaya diri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengajak anak menyebutkan benda di sekitarnya dan menyebutkan posisinya. * Guru mengajak anak untuk selalu mensyukuri anugerah Allah berupa kekayaan dan keindahan alam semesta. * Anak untuk menyelesaikan permainan pada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melengkapi kalimat dengan kata atas, bawah, kanan dan kiri.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan benda yang dilihat di luar kelas. * Anak menyebutkan posisi benda tersebut. * Percakapan tentang kebesaran Allah yang menciptakan alam semesta.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dengan benar dibimbing melalui tanya jawab hingga dapat mengerjakan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Melengkapi kalimat dengan kata atas, bawah, kanan dan kiri. * Menyebutkan benda yang dilihat di luar kelas. * Menyebutkan posisi benda tersebut. * Diskusi tentang kebesaran Allah yang menciptakan alam semesta. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 28. * Pemandangan alam. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak menyanyikan lagu “Burung Hantu”.   *Matahari terbenam*  *Hari mulai malam*  *Terdengar burung hantu*  *Suaranya merdu*  *Ku ku ku ku kuku kuku kuku 2 x*   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kehidupan malam hari. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 29. * Guru memperlihatkan gambar . * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan benda-benda yang ada pada gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan pemandangan apa yang ada pada gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan pendapatnya tentang tempat pada gambar. * Anak menyebutkan benda-benda yang ada pada gambar dan menuliskannnya dalam kotak. * Anak menyebutkan pemandangan yang ada pada gambar. * Anak menyebutkan pendapatnya tentang tempat pada gambar. * Guru mengingatkan anak untuk selalu bersyukur dengan cara rajin beribadah kepada Allah SWT. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang kehidupan malam hari. * Tugaskan anak untuk mengamati suasana malam hari saat berada di rumah dan mencerita tentang hasil pengamatannya. * Mewarnai gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan benda-benda yang ada pada gambar dan menuliskannya pada kotak.   **Unjuk Kerja :**   * Anak menyebutkan pemandangan apa yang ada pada gambar. * Anak menyebutkan pendapatnya tentang tempat pada gambar. * Percakapan tentang kehidupan pada malam hari.   ***Anak yang belum bisa menceritakan gambar dibimbing melalui tanya jawab serta menyusun kalimat yang sesuai dengan gambar.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menyebutkan benda-benda yang ada pada gambar dan menuliskannnya dalam kotak. * Menyebutkan pemandangan apa yang ada pada gambar. * Menyebutkan pendapatnya tentang tempat pada gambar. * Diskusi tentang kehidupan malam hari. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 29. * Gambar kehidupan malam hari. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan**  **gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai bermacam-macam kehidupan di alam. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 30. * Guru memperlihatkan gambar. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan huruf putus-putus. * Guru memberi tugas anak menghubungkan gambar dengan kata yang tepat. * Guru memberi tugas anak menceritakan pendapatnya tentang tempat itu dengan bimbingan guru. * Anak menebalkan huruf putus-putus. * Anak menghubungkan gambar dengan kata yang tepat. * Anak menceritakan pendapatnya tentang tempat itu dengan bimbingan guru. * Guru membagi anak kedalam beberapa kelompok dengan satu tema yang berbeda-beda untuk tiap kelompok untuk melatih sifat gotong royong |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru memberikan penjelasan dari gambar mengenai tempat-tempat tersebut. * Buat kelompok dan berikan satu tema untuk setiap kelompok. Bantu anak memahami kehidupan di tempat-tempat tersebut. Minta setiap kelompok untukmenjelaskan mengenai rawa, kutub, hutan, dan gurun. * Tanya jawab tentang padang pasir dan keistimewaan unta. * Guru mengingatkan anak agar selalu menjaga kelestarian alam di sekitarnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan huruf putus-putus. * Anak menghubungkan gambar dengan kata yang tepat.   **Unjuk kerja:**   * Anak menceritakan pendapatnya tentang tempat itu dengan bimbingan guru.   ***Anak yang belum berani atau belum bisa bercerita dibimbing kembali dan dibantu dengan melakukan tanya jawab hingga bisa bisa menyusun kalimat yang akan digunakan untuk bercerita.*** |
| **PENUTUP** | Guru memberikan kesimpulan materi tentang :   * Menebalkan huruf putus-putus. * Menghubungkan gambar dengan kata yang tepat. * Menceritakan pendapatnya tentang tempat itu dengan bimbingan guru. * Diskusi tentang bermacam-macam kehidupan di alam. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 30. * Gambar bermacam-macam kehidupan di alam. |