**BERHITUNG**

**Anak Muslim Usia 5-6 Tahun Semester 2**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang mobil dan meniru lambang bilangan 16. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar mobil kepada anak pada halaman 1. * Anak menghitung gambar mobil. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak gambar mobil. * Guru memberi tugas pada anak menulis lambang bilangan 16 sesuai contoh. * Anak menyebutkan banyak gambar mobil. * Anak menulis lambang bilangan 16 sesuai contoh. * Guru memotivasi anak untuk meniru lambang bilangan 16 secara mandiri hingga selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab kegunaan mobil dalam kehidupan sehari-hari. * Tanya jawab jumlah roda dan banyak roda bila mobil ada 2, 3 dan 4. * Diskusi tentang pengemudi mobil. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyak gambar mobil. * Anak menulis lambang bilangan 16 sesuai contoh.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang mobil dan meniru lambang bilangan 16.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan menebalkan angka dengan benar bisa dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara berulang dan pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan banyak gambar mobil. * Menulis lambang bilangan 16 sesuai contoh. * Diskusi tentang mobil dan meniru lambang bilangan 16. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 1. * Gambar mobil. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Naik Kereta Api“.   *Naik kereta api, tut..tut..tut, siapa hendak turut*  *Ke Bandung, Surabaya, bolehlah naik dengan percuma*  *Ayo kawanku lekas naik, keretaku tak berhenti lama* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam alat transportasi kepada anak pada halaman 2. * Guru memberi tugas pada anak melingkari gambar kendaraan bermesin dengan warna merah. * Guru memberi tugas pada anak melingkari gambar bukan kendaraan bermesin dengan warna biru. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyaknya masing-masing. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak semua kendaraan. * Anak melingkari gambar kendaraan bermesin dengan warna merah. * Anak melingkari gambar bukan kendaraan bermesin dengan warna biru. * Anak menyebutkan banyaknya masing-masing. * Anak menyebutkan banyak semua kendaraan. * Guru meminta anak untuk menghitung secara bergiliran. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam alat transportasi darat. * Diskusi tentang pengalaman anak yang pernah naik kendaraan laut. * Membilang banyak kendaraan pada kotak di atas. * Ajak pula anak ke luar sekolah untuk menghitung banyak kendaraan jenis tertentu yang lewat depan sekolah. * Guru meminta anak menyebutkan kegunaan alat transportasi dalam kehidupan sehari-hari. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari gambar kendaraan bermesin dengan warna merah. * Anak melingkari gambar bukan kendaraan bermesin dengan warna biru.   **Unjuk Kerja :**   * Anak menyebutkan banyaknya masing-masing. * Anak menyebutkan banyak semua kendaraan. * Percakapan tentang alat transportasi, kendaraan bermesin dan tidak bermesin.   ***Anak yang belum mampu melingkari dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan dengan benar, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini yaitu tentang:   * Mengelompokkan kendaraan bermesin dan kendaraan tidak bermesin dengan cara melingkarinya. * Menyebutkan banyaknya masing-masing kendaraan. * Menyebutkan jumlah semua kendaraan. * Diskusi tentang alat transportasi dan kendaraan bermesin dan tidak bermesin. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 2. * Gambar macam-macam alat transportasi yang bermesin dan tidak bermesin. * Lagu “Naik Kereta Api”. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Kepemimpinan dan keadilan (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Hari Libur”, selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Sebentar lagi hari libur tiba*  *Hatiku senang dan gembira*  *Karena ayahku telah berjanji*  *Akan mengajak aku pergi*  *Naik bis kota beramai-ramai*  *Melaju cepat menuju pantai*  *Bersama adik, kakak, ayah dan ibu*  *Aku bermain sepuas hatiku* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kendaraan kepada anak pada halaman 3. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyaknya kendaraan di setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak melingkari bilangan yang sesuai dengan banyak kendaraan. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambar kendaraan yang paling besar di setiap kotak. * Anak menyebutkan banyaknya kendaraan di setiap kotak. * Anak melingkari bilangan yang sesuai dengan banyak kendaraan. * Anak mewarnai gambar kendaraan yang paling besar di setiap kotak. * Gurumengajak anak menghitung banyak kendaraan bersama-sama untuk melatih sikap Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyediakan mobil-mobilan. Menyebutkan bagian-bagian mobil dan jumlahnya. * Anak mengerjakan permainan yang ada pada CD permainan interaktif. * Tanya jawab tentang para pengemudi dari semua kendaraan pada gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari bilangan yang sesuai dengan banyak kendaraan. * Anak mewarnai gambar kendaraan yang paling besar di setiap kotak.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan banyaknya kendaraan di setiap kotak. * Percakapan tentang kendaraan darat, laut dan udara. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu menghitung dengan benar bisa dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara berulang-ulang dan pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan banyaknya kendaraan di setiap kotak. * Melingkari bilangan yang sesuai dengan banyak kendaraan. * Mewarnai gambar kendaraan yang paling besar di setiap kotak. * Diskusi tentang kendaraan darat, laut dan udara. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 3. * Gambar macam-macam kendaraan darat, laut dan udara. * Puisi “Hari Libur”. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Nelayan”, yang selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Engkau berlayar di tengah lautan*  *Kerja keras memeras keringat*  *Para nelayan mencari ikan*  *Hasilnya untuk semua umat* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar nelayan pada halaman 4. * Anak menyebutkan gambar di dalam kotak. * Guru memberi tugas anak menghitung ikan di setiap keranjang. * Guru memberi tugas anak menghitung semua ikan dan menuliskan angkanya di bawah gambar. * Anak menghitung ikan di setiap keranjang. * Anak menghitung semua ikan dan menuliskan bilangannya di bawah gambar. * Guru membimbing anak untuk menyelesaikan tugas hingga tuntas untuk melatih sikap tanggung jawab. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang pekerjaan nelayan. * Diskusi tentang benda-benda yang dibutuhkan nelayan saat mencari ikan. * Melipat kertas warna menjadi bentuk ikan. Mintalah anak membilang banyak ikan dengan warna tertentu. * Tanya jawab tentang tugas dan jasa nelayan. * Bermain peran menjadi nelayan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung ikan di setiap keranjang. * Anak menghitung semua ikan dan menuliskan bilangannya di bawah gambar.   **Tanya jawab :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang nelayan.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan menuliskan lambang bilangan kegiatan dapat diulangi lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung ikan di setiap keranjang. * Menghitung semua ikan dan menuliskan bilangannya di bawah gambar. * Diskusi tentang nelayan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 4. * Puisi “Nelayan“. * Gambar nelayan dan ikan hasil tangkapannya. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Dokter“.     *Sungguh mulia tugasmu*  *Mengobati orang yang sakit*  *Kau tunaikan kewajibanmu*  *Dengan senang dan tulus hati* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat pekerjaan pada halaman 5. * Anak menyebutkan nama gambar pada setiap kotak. * Guru memberi contoh cara mengerjakan di papan tulis. * Guru membimbing anak berlatih maju menghitung dan menuliskan lambang bilangannya di papan tulis. * Guru memberi tugas pada anak menghitung dan menuliskan angkanya di lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama pekerjaan di kotak kanan. * Guru memberi tugas pada anak menghubungkan benda dengan pekerjaan yang sesuai. * Guru memberi tugas pada anak bercerita tentang cita-citanya di depan kelas. * Anak menghitung dan menuliskan angkanya di lingkaran. * Anak menyebutkan nama pekerjaan di kotak kanan. * Anak menghubungkan benda dengan pekerjaan yang sesuai. * Anak bercerita tentang cita-citanya di depan kelas. * Guru membimbing anak untuk berani bercerita di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam peralatan pekerjaan. * Tanya jawab tentang guna peralatan pekerjaan. * Tanya jawab siapa saja yang menggunakan alat-alat pekerjaan. * Bermain peran dokter-dokteran. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung dan menuliskan bilangannya di lingkaran. * Anak menyebutkan nama pekerjaan di kotak kanan. * Anak menghubungkan benda dengan pekerjaan yang sesuai.   **Unjuk kerja :**   * Anak bercerita tentang cita-citanya di depan kelas. * Percakapan tentang pekerjaan dan alat yang digunakan.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan menghubungkan gambar dengan benar, dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung dan menuliskan bilangannya di lingkaran. * Menyebutkan nama pekerjaan di kotak kanan. * Menghubungkan benda dengan pekerjaan yang sesuai. * Bercerita tentang cita-citanya di depan kelas. * Diskusi tentang pekerjaan dan alat yang digunakan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 5. * Gambar macam-macam pekerjaan dan alat yang digunakan. |
| 6 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang tugas guru dan alat-alat yang dibutuhkan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar papan tulis kepada anak pada halaman 6. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak gambar papan tulis. * Guru memberi tugas pada anak menulis lambang bilangan 17 sesuai contoh. * Guru membimbing anak menyelesaikan tugas hingga selesai dengan baik. * Anak menghitung banyak gambar papan tulis. * Anak menulis lambang bilangan 17 sesuai contoh. * Guru mengingatkan kepada anak untuk selalu berbicara sopan kepada guru. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang kegunaan papan tulis. * Diskusi tentang tugas dari guru. * Tanya jawab tentang jasa guru. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak gambar papan tulis. * Anak menulis lambang bilangan 17 sesuai contoh.   **Tanya Jawab :**  Guru dan anak berdiskusi tentang tugas guru dan alat-alat yang dibutuhkan.  ***Anak yang belum mampu menebalkan angka 17, kegiatan bisa diulangi lagi.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung banyak gambar papan tulis. * Menulis lambang bilangan 17 sesuai contoh. * Diskusi tentang tugas guru dan alat-alat yang dibutuhkan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 6. * Gambar papan tulis. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Tukang Kayu”.   *Katakan padaku hai tukang kayu*  *Bagaimana caranya memotong kayu*  *Lihat-lihat anakku*  *Beginilah caranya memotong kayu* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat pekerjaan pada halaman 7. * Anak menyebutkan gambar alat-alat pekerjaan. * Anak menghitung dan menjumlahkan gambar. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama-nama benda pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan siapa yang menggunakannya. * Guru memberi tugas pada anak melengkapi hitungannya sesuai keterangan angka. * Anak menyebutkan nama-nama benda pada gambar. * Anak menyebutkan siapa yang menggunakannya. * Anak melengkapi hitungannya sesuai keterangan angka. * Guru memotivasi anak untuk mengerjakan tugas hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam alat pekerjaan dan kegunaannya. * Diskusi tentang siapa yang menggunakan alat pekerjaan. * Diskusi tentang cara menggunakan alat pekerjaan. * Tanya jawab bahaya alat-alat pekerjaan. * Guru mengingatkan anak untuk tidak bermain-main dengan alat-alat pekerjaan yang tajam dan berat. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan nama-nama benda pada gambar. * Anak menyebutkan siapa yang menggunakannya. * Anak melengkapi hitungannya sesuai keterangan angka.   **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang alat-alat pekerjaan.   ***Anak yang belum mampu menghitung, menjumlah dibimbing dan dibimbing kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan nama-nama benda pada gambar. * Menyebutkan siapa yang menggunakannya. * Melengkapi hitungannya sesuai keterangan angka. * Diskusi tentang alat-alat pekerjaan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 7. * Lagu “Tukang kayu”. * Gambar alat-alat pekerjaan. |
| 8 | **APERSEPSI** | **Percaya diri** **(Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Balonku“.     *Balonku ada lima*  *Rupa rupa warnanya*  *Hijau kuning kelabu*  *Merah muda dan biru*  *Meletus balon hijau dar*  *Hatiku sangat kacau*  *Balonku tinggal empat*  *Kupegang erat erat*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang konsep jauh-dekat. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 8. * Guru memberi tugas pada anak mengurutkan benda yang letaknya paling dekat hingga paling jauh. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak benda yang terlihat dekat pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak menulis bilangannya dalam lingkaran. * Anak menghitung banyak benda pada gambar. * Anak menulis bilangannya dalam lingkaran. * Guru meminta anak untuk berani menyebutkan posisi benda dan menunjukkan bendanya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam benda-benda sekitar dan posisinya. * Tanya jawab tentang konsep lebih jauh dan lebih dekat. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak benda yang terlihat dekat pada gambar. * Anak menulis bilangannya dalam lingkaran.   **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang konsep jauh-dekat.   ***Apabila ada anak yang belum mengurutkan posisi benda dengan benar bisa dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung banyak benda yang terlihat dekat pada gambar. * Menulis bilangannya dalam lingkaran. * Diskusi tentang konsep jauh-dekat. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 8. * Lagu “Balonku“. * Gambar benda-benda dalam posisi yang berbeda-beda. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Kerja keras** **(Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Ke Pantai”, yang selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Ombak berdebur berkejaran*  *Perahu berlayar ditengah lautan*  *Kulihat nyiur melambai-lambai*  *Menambah indahnya pemandangan pantai* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pantai pada halaman 9. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda 🗸 benda yang dibutuhkan saat di pantai. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak benda yang dibutuhkan. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda x benda yang tidak dibutuhkan. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak benda yang tidak dibutuhkan. * Anak memberi tanda 🗸 benda yang dibutuhkan saat di pantai. * Anak menghitung banyak benda yang dibutuhkan. * Anak memberi tanda x benda yang tidak dibutuhkan. * Anak menghitung banyak benda yang tidak dibutuhkan. * Guru mengingatkan anak untuk mempersiapkan sendiri peralatan sekolah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam peralatan rekreasi. * Tanya jawab tentang pelampung dan kegunaannya. * Guru mengingatkan anak untuk berhati-hati saat bermain di pantai tidak berenang terlalu jauh ke tengah laut. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memberi tanda 🗸 benda yang dibutuhkan saat di pantai. * Anak menghitung banyak benda yang dibutuhkan. * Anak memberi tanda x benda yang tidak dibutuhkan. * Anak menghitung banyak benda yang tidak dibutuhkan.   **Tanya Jawab :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang macam-macam peralatan rekreasi yang dibawa ke pantai.   ***Anak yang belum mampu memberi tanda dengan benar, kegiatan bisa diulangi lagi.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Memberi tanda 🗸 benda yang dibutuhkan saat di pantai. * Menghitung banyak benda yang dibutuhkan. * Memberi tanda x benda yang tidak dibutuhkan. * Menghitung banyak benda yang tidak dibutuhkan. * Diskusi tentang macam-macam peralatan rekreasi yang dibawa ke pantai. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 9. * Puisi “Ke Pantai“. * Gambar pemandangan pantai. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang tempat rekreasi dan benda yang cocok untuk dibawa. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memberi contoh menggambar benda di papan tulis dengan benar. * Guru memberi tugas pada anak menggambar empat topi. * Guru memberi tugas pada anak menggambar lima botol. * Guru memberi tugas pada anak menggambar delapan payung. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambarnya. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak semua benda. * Anak menggambar empat topi. * Anak menggambar lima botol. * Anak menggambar delapan payung. * Anak mewarnai gambarnya. * Anak menghitung banyak semua benda. * Guru meminta anak menyebutkan benda yang dibawa ke pantai dan gunung secara berkelompok untuk menanamkan sikap Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam peralatan rekreasi. * Tanya jawab tentang macam-macam topi dan kegunaannya. * Guru meminta anak bercerita pengalamannya bermain ke tempat rekreasi. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menggambar empat topi. * Anak menggambar lima botol. * Anak menggambar delapan payung. * Anak mewarnai gambarnya. * Anak menghitung banyak semua benda.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya menggambar. * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang tempat rekreasi dan benda yang cocok untuk dibawa.   ***Anak yang belum mampu menggambar dan mewarnai dengan benar, kegiatan bisa diulangi lagi.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menggambar empat topi. * Menggambar lima botol. * Menggambar delapan payung. * Mewarnai gambarnya. * Menghitung banyak semua benda. * Diskusi tentang tempat rekreasi dan benda yang cocok untuk dibawa. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 10. * Gambar macam-macam alat rekreasi. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Api”, selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Bila tersentuh kulit panas rasanya*  *Tapi kau banyak manfaatnya*  *Kawan jangan suka main api*  *Karena bisa terbakar nanti*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang kegunaan api. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar api unggun pada halaman 11. * Anak menyebutkan isi gambar. * Guru memberi tugas pada anak menghitung gambar api unggun. * Guru memberi tugas pada anak menulis lambang bilangan 18 sesuai contoh. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas hingga selesai. * Anak menghitung gambar api unggun. * Anak menulis lambang bilangan 18 sesuai contoh. * Guru mengingatkan anak untuk tidak bermain-main dengan api. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam sumber api. * Anak menyebutkan kegunaan api secara bergantian. * Tanya jawab bahaya api bila digunakan sembarangan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung gambar api unggun. * Anak menulis lambang bilangan 18 sesuai contoh.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang kegunaan api.   ***Anak yang belum mampu menebalkan angka 18 dengan benar bisa dibimbing lagi.***  ***Anak belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung gambar api unggun. * Menulis lambang bilangan 18 sesuai contoh. * Diskusi tentang kegunaan api. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 11. * Puisi ”Api”. * Gambar api unggun. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang air, api, udara dan mengelompokkan benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 12. * Guru memberi contoh menghitung gambar dengan benar. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak benda di setiap kotak dan menulis angkanya di lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda “=” jika isi kotak kanan dan kiri sama banyak. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda “**≠**” jika isi kotak kanan dan kiri tidak sama banyak. * Anak menghitung banyak benda di setiap kotak dan menulis angkanya di lingkaran. * Anak memberi tanda “=” jika isi kotak kanan dan kiri sama banyak. * Anak memberi tanda “**≠**” jika isi kotak kanan dan kiri tidak sama banyak. * Guru membimbing anak untuk menghitung banyak benda secara teliti. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam sumber api. * Tanya jawab tentang kegunaan lilin. * Tanya jawab bahaya lilin. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak benda di setiap kotak dan menulis angkanya di lingkaran. * Anak memberi tanda “=” jika isi kotak kanan dan kiri sama banyak. * Anak memberi tanda “**≠**” jika isi kotak kanan dan kiri tidak sama banyak.   **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang air, api, udara dan mengelompokkan benda.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing lagi.***  ***Anak belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung banyak benda di setiap kotak dan menulis angkanya di lingkaran. * Memberi tanda “=” jika isi kotak kanan dan kiri sama banyak. * Memberi tanda “**≠**” jika isi kotak kanan dan kiri tidak sama banyak. * Diskusi tentang air, api, udara dan mengelompokkan benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 12. * Gambar layangan, balon, lilin dan air botol. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Telepon”.   SUWAJI Do=F 2/4  5 1 - 2 I 3 1 I 2 7 I 1 . I  A ku pu – nya te man ba ru  3 3 - 4 I 5 4 - 3 I 2 4 I 3 . I  DI su - ra ba- ya a - la - mat - nya  6 - 5 4 - 3 I 2 . I 5 - 4 3 - 2 I 1 . I  I - ngin ber - te - mu ja - uh ru - mah – nya  5 1 - 2 I 3 4 - 3 I 2 7 I 1 . II  De - ngan te- le- pon ku bi- ca - ra   * Guru bercerita tentang alat-alat komunikasi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat komunikasi kepada anak pada halaman 13. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan bilangan dan nama bilangan di kotak sebelah kiri. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak benda di kotak sebelah kanan. * Guru memberi tugas pada anak menghubungkan lambang bilangan dengan banyak benda yang sesuai. * Anak menebalkan bilangan dan nama bilangan di kotak sebelah kiri. * Anak menghitung banyak benda di kotak sebelah kanan. * Anak menghubungkan lambang bilangan dengan banyak benda yang sesuai. * Guru memotivasi anak untuk menyelesaikan tugas hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyediakan beberapa macam alat komunikasi mainan dan anak membilang alat komunikasi tersebut. * Diskusi tentang macam-macam alat komunikasi. * Tanya jawab guna *handphone*. * Praktek cara menggunakan *handphone*. * Guru meminta anak bercerita tentang kegunaan televisi dan radio. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan bilangan dan nama bilangan di kotak sebelah kiri. * Anak menghitung banyak benda di kotak sebelah kanan. * Anak menghubungkan lambang bilangan dengan banyak benda yang sesuai.   **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang alat-alat komunikasi.   ***Anak yang belum mampu menebalkan angka dengan benar, dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan, diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menebalkan bilangan dan nama bilangan di kotak sebelah kiri. * Menghitung banyak benda di kotak sebelah kanan. * Menghubungkan lambang bilangan dengan banyak benda yang sesuai. * Diskusi tentang alat-alat komunikasi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 13. * Gambar macam-macam alat komunikasi. * Lagu “Telepon”. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang fungsi komputer dan laptop. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar komputer dan laptop pada halaman 14. * Guru memberi tugas pada anak mengurutkan gambar dari yang terbesar hingga terkecil. * Guru memberi tugas pada anak menulis bilangannya di lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambar terkecil dengan warna kuning. * Anak mengurutkan gambar dari yang terbesar hingga terkecil. * Anak menulis bilangannya di lingkaran. * Anak mewarnai gambar terkecil dengan warna kuning. * Guru memotivasi anak untuk menyelesaikan tugasnya sendiri hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang kegunaan komputer dan laptop. * Tanya jawab tentang perbedaan komputer dan laptop. * Praktik cara memakai komputer. * Aturan memakai komputer dan laptop. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengurutkan gambar dari yang terbesar hingga terkecil. * Anak menulis bilangannya di lingkaran. * Anak mewarnai gambar terkecil dengan warna kuning.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang fungsi komputer dan laptop.   ***Anak yang belum mampu mengurutkan gambar dengan benar bisa dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Mengurutkan gambar dari yang terbesar hingga terkecil. * Menulis bilangannya di lingkaran. * Mewarnai gambar terkecil dengan warna kuning. * Diskusi tentang fungsi komputer dan laptop. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 14. * Gambar komputer dan laptop. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong** **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang radio dan mengukur benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 15. * Guru menunjukkan cara mengukur benda denga benar. * Guru memberi tugas pada anak mengukur panjang antena radio. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai radio yang antenanya paling panjang. * Anak mengukur panjang antena radio. * Anak mewarnai radio yang antenanya paling panjang. * Guru mengajak anak untuk mengukur antena bersama-sama dengan anak lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengajak anak mengukur benda di sekitarnya menggunakan penggaris atau batang korek api. * Diskusi tentang cara mengukur benda yang benar. * Diskusi tentang radio. * Tanya jawab kegunaan radio. * Praktik cara memakai radio. * Aturan memakai radio. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengukur panjang antena radio. * Anak mewarnai radio yang antenanya paling panjang.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang radio dan mengukur benda.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan dengan benar, diterangkan lagi secara pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Anak mengukur panjang antena radio. * Anak mewarnai radio yang antenanya paling panjang. * Diskusi tentang radio dan mengukur benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 15. * Gambar radio. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Percaya diri** **(Nilai Karakter)**   * Guru bercerita tentang koran. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar koran kepada anak pada halaman 16. * Guru menyediakan koran anak-anak. * Guru memberi contoh menulis angka 19 di papan tulis dengan benar. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak koran. * Guru memberi tugas pada anak menulis lambang bilangan 19 sesuai contoh. * Anak menghitung banyak koran. * Anak menulis lambang bilangan 19 sesuai contoh. * Guru membimbing anak menyelesaikan tugas hingga selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercerita di depan kelas tentang artikel dalam koran yang disukai anak untuk melatih percaya diri. * Diskusi tentang tulisan dan gambar-gambar yang ada di koran. * Diskusi tentang kegunaan koran. * Tanya jawab mengenai tempat mendapatkan koran. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak koran. * Anak menulis lambang bilangan 19 sesuai contoh.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang koran.   ***Anak yang belum mampu menulis angka 19 dengan benar bisa dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan, diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung banyak koran. * Menulis lambang bilangan 19 sesuai contoh. * Diskusi tentang koran. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 16. * Gambar koran. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Hormat dan opan santun (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Aku Tukang Pos “.   *Aku tukang pos rajin sekali*  *Suratku bawa naik sepeda*  *Siapa saja aku datangi*  *Tidak kupilih miskin dan kaya kring-kring pos*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang macam-macam alat komunikasi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat komunikasi pada halaman 17. * Anak menyebutkan gambar alat komunikasi. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambar sesuai keterangan angka. * Guru memberi tugas pada anak mencari gambar alat-alat komunikasi dan melingkari gambarnya. * Anak mewarnai gambar sesuai keterangan angka. * Anak mencari gambar alat-alat komunikasi dan melingkari gambarnya. * Guru menanamkan kepada anak agar berbicara dengan sopan saat menggunakan telepon. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam alat komunikasi. * Tanya jawab kegunaan alat komunikasi. * Menyebutkan kegunaan dari telepon. * Aturan menggunakan telepon. * Praktek cara memakai alat komunikasi dengan alat peraga. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambar sesuai keterangan angka. * Anak mencari gambar alat-alat komunikasi dan melingkari gambarnya.   **Unjuk Kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang macam-macam alat komunikasi.   ***Anak yang belum mampu mewarnai gambar sesuai keterangan, bisa diulang lagi.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Mewarnai gambar sesuai keterangan angka. * Mencari gambar alat-alat komunikasi dan melingkari gambarnya. * Diskusi tentang macam-macam alat komunikasi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 17. * Gambar macam-macam alat komunikasi. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Displin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang alat komunikasi dan konsep berat-ringan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat komunikasi pada halaman 18. * Guru menyediakan timbangan kue atau timbangan badan. * Guru menyebutkan gambar pada setiap kotak. * Guru memberi tugas anak menghitung banyak benda di setiap kotak. * Guru memberi tugas anak memberi tanda **🗸** kotak yang lebih berat. * Guru memberi tugas anak memberi tanda **x** kotak yang lebih ringan. * Anak menghitung banyak benda di setiap kotak. * Anak memberi tanda **🗸** kotak yang lebih berat. * Anak memberi tanda **x** kotak yang lebih ringan. * Guru meminta anak mengerjakan sendiri tugasnya hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam alat komunikasi. * Tanya jawab kegunaan alat komunikasi. * Tanya jawab tentang cara merawat alat komunikasi. * Praktik cara memakai alat komunikasi. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak benda di setiap kotak. * Anak memberi tanda **🗸** kotak yang lebih berat. * Anak memberi tanda **x** kotak yang lebih ringan.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang alat komunikasi dan konsep berat-ringan.   ***Anak yang belum mampu menimbang dengan benar, diulang lagi.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung banyak benda di setiap kotak. * Memberi tanda **🗸** kotak yang lebih berat. * Memberi tanda **x** kotak yang lebih ringan. * Diskusi tentang alat komunikasi dan konsep berat-ringan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 18. * Gambar macam-macam alat komunikasi. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Kreatif** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Bendera Merah Putih”.   *Bendera merah putih*  *Bendera tanah airku*  *Gagah dan jernih tampak warnamu*  *Berkibarlah di langit yang biru*  *Bendera merah putih bendera bangsaku*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang warna bendera Indonesia. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 19. * Guru dan anak menyebutkan gambar di setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak bentuk geometri di setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak menulis angkanya di lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak menghubungkan gambar dengan bentuk geometri yang sesuai. * Anak menghitung banyak bentuk geometri di setiap kotak. * Anak menulis angkanya di lingkaran. * Anak menghubungkan gambar dengan bentuk geometri yang sesuai. * Guru meminta anak untuk menghitung bentuk geometri pada gambar bersama-sama. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyebutkan benda yang berbentuk geometri di kelas. * Diskusi tentang cinta tanah air. * Tanya jawab tentang bendera Indonesia. * Guru mengajak anak membuat bendera dari kertas warna merah dan putih bersama-sama sejumlah tertentu. * Anak menyelesaikan permainan yang ada pada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak bentuk geometri di setiap kotak. * Anak menulis angkanya di lingkaran. * Anak menghubungkan gambar dengan bentuk geometri yang sesuai.   **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang warna bendera Indonesia.   ***Anak yang belum mampu menghitung dan menghubungkan gambar dengan bentuk geometrinya bisa dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak belum mampu menjawab pertanyaan, diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung banyak bentuk geometri di setiap kotak. * Menulis angkanya di lingkaran. * Menghubungkan gambar dengan bentuk geometri yang sesuai. * Diskusi tentang warna bendera Indonesia. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 19. * Lagu “Bendera merah Putih”. * Gambar bendera merah putih, matahari, gunung dan bentuk geometrinya. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan *maze* pada halaman 20. * Guru memberi tugas pada anak menunjukkan jalan mencari masjid dengan pensil warna. * Guru memberi tugas pada anak bercerita di depan kelas dari suku mana anak berasal. * Anak menunjukkan jalan mencari masjid dengan pensil warna. * Anak bercerita di depan kelas dari suku mana anak berasal. * Guru mengingatkan anak untuk tidak mengejek temannya yang berbeda suku. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * An ak menyebutkan dari suku/daerah mana mereka berasal. * Guru dapat melakukan diskusi mengenai berbagai macam suku bangsa di Indonesia menggunakan media gambar atau video. * Guru menceritakan dan menjelaskan tentang kota Aceh dan masjid rayanya yang indah. * Guru menjelaskan tentang sebutan untuk kota Aceh. * Guru meminta anak menyebutkan dari suku atau daerah mana berasal. * Menyusun puzzle dengan tema tanah airku. bersama-sama. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menunjukkan jalan mencari masjid dengan pensil warna.   **Unjuk kerja :**   * Anak bercerita di depan kelas dari suku mana anak berasal. * Percakapan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan, diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menunjukkan jalan mencari masjid dengan pensil warna. * Bercerita di depan kelas dari suku mana anak berasal. * Diskusi tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 20. * Gambar maze menuju Masjid Raya Aceh. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi yang berjudul “Bendera”, kemudian diikuti oleh para anak.   *Merah putih warnanya, merah berarti berani*  *Putih berarti suci, itulah bendera kita*  *Berkibar-kibar di udara dengan gagah perkasa*  *Kita semua menghormatinya dengan penuh rasa bangga*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang upacara bendera dan tata tertibnya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bendera pada halaman 21. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak gambar bendera. * Guru memberi tugas pada anak menulis lambang bilangan 20 sesuai urutan. * Anak menghitung banyak gambar bendera. * Anak menulis lambang bilangan 20 sesuai urutan petunjuk. * Guru menanamkan sikap disiplin kepada anak dengan tidak datang terlambat ke sekolah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyebutkan warna Bendera Indonesia. * Mewarnai bendera. * Membilang benda yang banyaknya 20. * Guru menjelaskan sikap yang benar saat memberi hormat pada bendera saat upacara. * Guru menanamkan kepada anak agar mentaati semua tata tertib upacara bendera. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak gambar bendera. * Anak menulis lambang bilangan 20 sesuai urutan petunjuk.   **Tanya Jawab:**  Diskusi tentang upacara bendera dan tata tertibnya.  ***Anak yang belum mampu menulis angka dengan benar, diulang lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan guru, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung banyak gambar bendera. * Menulis lambang bilangan 20 sesuai urutan. * Diskusi tentang upacara bendera dan tata tertibnya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 21. * Puisi “Bendera”. * Gambar bendera. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air**  **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para berdiskusi tentang perbedaan gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 22. * Guru memberi tugas pada anak mencari lima perbedaan pada kedua gambarnya. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambarnya. * Anak mencari lima perbedaan pada kedua gambarnya. * Anak mewarnai gambarnya. * Guru menanamkan kepada anak untuk tidak membedakan teman yang berbeda suku. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam tarian tradisional yang ada di Indonesia. * Tanya jawab tentang baju adat minang. * Guru meminta anak menyebutkan baju adatnya masing-masing. * Guru meminta anak menyebutkan perbedaan dari dua benda yang ada di dalam kelas. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mencari lima perbedaan pada kedua gambarnya. * Anak mewarnai gambarnya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang perbedaan gambar.   ***Anak yang belum mampu mencari perbedaan pada gambar, dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan, diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Anak mencari lima perbedaan pada kedua gambarnya. * Anak mewarnai gambarnya. * Diskusi tentang perbedaan gambar. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 22. * Gambar anak dengan baju adat minang/sumatera. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air**  **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang macam-macam alat musik. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat musik pada halaman 23. * Guru menyebutkan nama gambar pada setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak melingkari alat musik yang ditiup dengan warna merah. * Guru memberi tugas pada anak melingkari alat musik yang dipukul dengan warna biru. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak gambar semua alat musik. * Guru memberi tugas pada anak menunjukkan alat musik khas Indonesia. * Anak melingkari alat musik yang ditiup dengan warna merah. * Anak melingkari alat musik yang dipukul dengan warna biru. * Anak menghitung banyak gambar semua alat musik. * Anak menunjukkan alat musik khas Indonesia. * Guru menanamkan kepada anak untuk mencintai budaya Indonesia salah satunya adalah alat musik tradisionalnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang nama-nama alat musik khas Indonesia. * Guru menyediakan berbagia alat music dan berikan kesempatan pada anak untuk mencoba memainkannya. * Tanya jawab tentang gamelan dan suling. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari alat musik yang ditiup dengan warna merah. * Anak melingkari alat musik yang dipukul dengan warna biru. * Anak menghitung banyak gambar semua alat musik. * Anak menunjukkan alat musik khas Indonesia.   **Tanya jawab :**   * Percakapan tentang macam-macam alat musik.   ***Anak yang belum mampu melingkari dengan benar, dibimbing lagi.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Melingkari alat musik yang ditiup dengan warna merah. * Melingkari alat musik yang dipukul dengan warna biru. * Menghitung banyak gambar semua alat musik. * Menunjukkan alat musik khas Indonesia. * Diskusi tentang macam-macam alat musik. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 23. * Gambar macam-macam alat musik. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang agama yang ada di Indonesia. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 24. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan agama yang diketahuinya. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus pada kotak. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama tempat ibadahnya. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak tempat ibadah di setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak menghubungkan agama dan tempat ibadahnya. * Anak menyebutkan agama yang diketahuinya. * Anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus pada kotak. * Anak menyebutkan nama tempat ibadahnya. * Anak menghitung banyak tempat ibadah di setiap kotak. * Anak menghubungkan agama dan tempat ibadahnya. * Guru menanamkan kepada anak agar tidak membeda-bedakan teman berdasarkan agamanya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan pada anak macam-macam agama di Indonesia. * Guru membimbing anak untuk selalu bersyukur kepada Allah dengan rajin beribadah dan berdoa. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan agama yang diketahuinya. * Anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus pada kotak. * Anak menyebutkan nama tempat ibadahnya. * Anak menghitung banyak tempat ibadah di setiap kotak. * Anak menghubungkan agama dan tempat ibadahnya.   **Tanya Jawab:**   * Percakapan tentang agama yang ada di Indonesia.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan guru deterangkan lagi secar perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan agama yang diketahuinya. * Menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus pada kotak. * Menyebutkan nama tempat ibadahnya. * Menghitung banyak tempat ibadah di setiap kotak. * Menghubungkan agama dan tempat ibadahnya. * Diskusi tentang agama yang ada di Indonesia. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 24. * Gambar tempat-tempat ibadah. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Bintang Kecil“.   *Bintang kecil di langit yang biru*  *Amat banyak menghias angkasa*  *Aku ingin terbang dan menari*  *Jauh tinggi ke tempat kau berada*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang makhluk ciptaan Allah yang ada di langit dan di bumi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 25. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak benda dalam tiap kelompok. * Guru memberi tugas pada anak menghitung hasil penjumlahannya. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan hasil penjumlahannya di tempat yang tersedia. * Anak menghitung banyak benda dalam tiap kelompok. * Anak menghitung hasi penjumlahannya. * Anak menuliskan hasil penjumlahannya di tempat yang tersedia. * Guru menanamkan kepada anak untuk menjaga kelestarian lingkungan hidup dan terus bersyukur sebagai bukti kecintaan kita kepada Allah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang alam semesta dan isinya. * Tanya jawab tentang pohon-pohon yang harus dijaga kelestariannya. * Guru menjelaskan bahwa alam semesta beserta isinya adalah ciptaan Allah, karenanya kita wajib bersyukur atas semua karunia-Nya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak benda dalam tiap kelompok. * Anak menghitung hasi penjumlahannya. * Anak menuliskan hasil penjumlahannya di tempat yang tersedia.   **Tanya Jawab :**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang makhluk ciptaan Allah yang ada di langit dan di bumi.   ***Anak yang belum mampu menghitung benda dengan benar, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung banyak benda dalam tiap kelompok. * Menghitung hasi penjumlahannya. * Menuliskan hasil penjumlahannya di tempat yang tersedia. * Diskusi tentang makhluk ciptaan Allah yang ada di langit dan di bumi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 25. * Lagu “Bintang kecil“. * Gambar bintang, pohon dan ikan. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Kupandang Langit”.   *Kupandang langit penuh bintang bertaburan*  *Berkelap-kelip seumpama intan berlian*  *Tampak sebuah lebih terang cahayanya*  *Itulah bintangku bintang kejora yang indah slalu*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang benda-benda langit yang diciptakan Allah dengan waktu dan fungsinya masing-masing. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar benda langit pada halaman 26. * Guru dan anak menyebutkan nama benda-benda langit. * Guru memberi tugas anak menghitung hasil pengurangannya. * Guru memberi tugas anak menggambar benda sesuai hasil pengurangannya. * Guru memberi tugas anak menuliskan juga bilangannya. * Anak menghitung hasil pengurangannya. * Anak menggambar benda sesuai hasil pengurangannya. * Anak menuliskan juga bilangannya. * Guru menanamkan kepada anak agar menghargai waktu misalnya dengan menyelesaikan tugas tepat waktu. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang benda-benda langit. * Tanya jawab tentang benda langit yang muncul di malam hari. * Tanya jawab tentang benda langit yang muncul di siang hari. * Guru menjelaskan manfaat matahari bagi kehidupan manusia. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu mensyukuri segala nikmat yang telah diberikan Allah SWT. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung hasil pengurangannya. * Anak menggambar benda sesuai hasil pengurangannya. * Anak menuliskan juga bilangannya.   **Tanya Jawab :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang benda-benda langit yang diciptakan Allah dengan waktu dan fungsinya masing-masing.   ***Anak yang belum mampu menghitung, menulis angka dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menghitung hasil pengurangannya. * Menggambar benda sesuai hasil pengurangannya. * Menuliskan juga bilangannya. * Diskusi tentang benda-benda langit yang diciptakan Allah dengan waktu dan fungsinya masing-masing. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 26. * Lagu “Kupandang Langit“. * Gambar bintang, matahari dan awan. |
| 27 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan”.   *Ambilkan bulan bu....ambilkan bulan bu.....*  *Yang selalu bersinar di langit*  *Di langit bulan benderang*  *Cahyanya sampai ke bintang*  *Ambilkan bulan bu, untuk menerangi*  *Tidurku yang gelap di malam kelam* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar benda langit pada halaman 27. * Guru memberi tugas anak menggambar benda sesuai urutannya. * Guru memberi tugas anak menulis bilangannya pada gambar. * Guru memberi tugas anak melengkapi penjumlahan dan pengurangannya pada gambar. * Anak menggambar benda sesuai urutannya. * Anak menulis bilangannya pada gambar. * Anak melengkapi penjumlahan dan pengurangannya pada gambar. * Guru memotivasi anak untuk melengkapi penjumlahan dan pengurangan secara mandiri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang benda-benda langit. * Tanya jawab tentang kapan munculnya benda langit yang ada pada gambar. * Diskusi tentang pencipta benda-benda langit. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menggambar benda sesuai urutannya. * Anak menulis bilangannya pada gambar. * Anak melengkapi penjumlahan dan pengurangannya pada gambar.   **Tanya jawab :**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang macam-macam benda langit.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan penjumlahan dan pengurangan dengan benar, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menggambar benda sesuai urutannya. * Menulis bilangannya pada gambar. * Melengkapi penjumlahan dan pengurangannya pada gambar. * Diskusi tentang macam-macam benda langit. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 27. * Lagu “Ambilkan Bulan“. * Gambar benda-benda angkasa. |
| 28 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Kerlap Kerlip Bintang”   *Kerlap-kerlip bintang di langit tinggi*  *Kerlap-kerlip bintang indah sekali*  *Ingin hatiku memetik bintang*  *Untuk kupasang di cincin ibu* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar benda angkasa kepada anak pada halaman 28. * Guru memberi tugas anak menebalkan nama benda di bawah kotak. * Guru memberi tugas anak menggambar benda sesuai banyak bilangan. * Guru memberi tugas anak meminta anak menyebutkan kapan melihat benda itu, malam atau siang hari. * Anak menebalkan nama benda di bawah kotak. * Anak menggambar benda sesuai banyak bilangan. * Anak meminta anak menyebutkan kapan melihat benda itu, malam atau siang hari. * Guru mengingatkan anak untuk selalu bersyukur kepada Allah SWT atas semua ciptaan-Nya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang kehidupan di gurun dan kutub. * Membandingkan banyak dan sedikit dengan benda yang ada di sekitar. * Tanya jawab tentang keistimewaan unta. * Tanya jawab tentang punuk yang dimiliki unta. * Diskusi tentang bagaimana burung pinguin mampu bertahan di daerah kutub. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan nama benda di bawah kotak. * Anak menggambar benda sesuai banyak bilangan. * Anak meminta anak menyebutkan kapan melihat benda itu, malam atau siang hari.   **Tanya Jawab :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang macam-macam benda angkasa dan kapan munculnya.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menebalkan nama benda di bawah kotak. * Menggambar benda sesuai banyak bilangan. * Meminta anak menyebutkan kapan melihat benda itu, malam atau siang hari. * Diskusi tentang macam-macam benda angkasa dan kapan munculnya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 28. * Lagu “Kerlap Kerlip Bintang“. * Gambar benda-benda angkasa. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama,**  **dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kehidupan di gurun dan di kutub. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kehidupan di gurun dan kutub pada halaman 29. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama binatang pada gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan tempat tinggalnya. * Guru memberi tugas anak menghitung banyak binatang di sebelah kiri. * Guru memberi tugas anak menghitung banyak binatang di sebelah kanan. * Guru memberi tugas anak memberi tanda “>” jika binatang di kiri lebih banyak. * Guru memberi tugas anak memberi tanda “<” jika binatang di kanan lebih banyak. * Anak menyebutkan nama binatang pada gambar. * Anak menyebutkan tempat tinggalnya. * Anak menghitung banyak binatang di sebelah kiri. * Anak menghitung banyak binatang di sebelah kanan. * Anak memberi tanda “>” jika binatang di kiri lebih banyak. * Anak memberi tanda “<” jika binatang di kanan lebih banyak. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu bersyukur atas rezeki yang diberikan Allah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang masyarakat yang hidup di desa (gunung dan pantai) serta kota. * Membuat kelompok dan setiap kelompok diminta menyebutkan benda-benda yang ada di gunung, pantai, dan kota. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan nama binatang pada gambar. * Anak menyebutkan tempat tinggalnya. * Anak menghitung banyak binatang di sebelah kiri. * Anak menghitung banyak binatang di sebelah kanan. * Anak memberi tanda “>” jika binatang di kiri lebih banyak. * Anak memberi tanda “<” jika binatang di kanan lebih banyak.   **Tanya Jawab :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang kehidupan di gurun dan di kutub.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi secara perlahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan nama binatang pada gambar. * Menyebutkan tempat tinggalnya. * Menghitung banyak binatang di sebelah kiri. * Menghitung banyak binatang di sebelah kanan. * Memberi tanda “>” jika binatang di kiri lebih banyak. * Memberi tanda “<” jika binatang di kanan lebih banyak. * Diskusi tentang kehidupan di gurun dan di kutub. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 29. * Gambar kehidupan di gurun dan di kutub. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Desaku”   *Desaku yang kucinta*  *Pujaan hatiku*  *Tempat ayah dan bunda*  *Dan handai taulanku*  *Tak mudah kulupakan*  *Tak mudah tercerai*  *Selalu kurindukan*  *Desaku yang permai*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang masyarakat yang hidup di desa dan kota. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar desa dan kota kepada anak pada halaman 30. * Guru memberi tugas anak menyebutkan tempat tinggalnya. * Guru memberi tugas anak menggambar 20 padi jika tinggal di gunung. * Guru memberi tugas anak menggambar 5 gedung jika tinggal di kota. * Anak menyebutkan tempat tinggalnya. * Anak menggambar 20 padi jika tinggal di gunung. * Anak menggambar 5 gedung jika tinggal di kota. * Guru menanamkan kepada anak untuk mencontoh sikap orang yang ada di pedesaan yang selalu saling membantu dan berTolong menolong, kerja sama, dan gotong royong. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang perbedaan desa dan kota. * Guru membagi anak kedalam 3 kelompok. Setiap kelompok diminta menyebutkan benda-benda yang ada di gunung, pantai dan kota. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan tempat tinggalnya. * Anak menggambar 20 padi jika tinggal di gunung. * Anak menggambar 5 gedung jika tinggal di kota.   **Tanya Jawab :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang masyarakat yang hidup di desa dan kota.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan benar, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan tempat tinggalnya. * Menggambar 20 padi jika tinggal di gunung. * Menggambar 5 gedung jika tinggal di kota. * Diskusi tentang masyarakat yang hidup di desa dan kota. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 30. * Lagu “Desaku“. * Gambar desa dan kota. |