**BERBAHASA**

**Anak Muslim Usia 5-6 Tahun Semester 1**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Memperkenalkan diri sendiri untuk melatih percaya diri. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memberi contoh cara memperkenalkan diri di depan kelas dengan mengucapkan salam terlebih dahulu. * Guru memberi contoh cara berbicara dengan suara yang jelas. * Guru membimbing anak berlatih maju di depan kelas. * Guru memberi tugas kepada anak untuk memperkenalkan diri. * Guru memberi tugas kepada anak untuk membiasakan berani bicara di depan kelas. * Guru memotivasi anak agar mau dan berani maju ke depan kelas. * Guru membacakan tulisan yang ada di buku kemudian anak menirukan dengan menyebut namanya secara bergantian. * Anak maju ke depan kelas satu persatu secara bergantian mengenalkan identitas diri serta cita-citanya. * Guru mengajak anak untuk membiasakan diri berani berbicara di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang nama, umur dan tempat bersekolah. * Menuliskan nama, umur dan tempat bersekolah pada kotak. * Menyimpulkan tentang nama diri, umur dan tempat sekolah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak maju memperkenalkan nama, umur dan tempat bersekolah. * Hasil karya menulis.   **Tanya jawab :**   * Siapa namamu? * Apa cita-citamu? * Kamu bersekolah di mana?   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dan diberi penjelasankembali.***  ***Anak yang belum berani maju ke depan kelas, dimotivasi kembali.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai percaya diri maju di depan kelas untuk memperkenalkan diri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 1. * Gambar anak muslim laki-laki dan perempuan. * Kotak biodata anak. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang huruf vokal. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kotak kosong. * Guru menjelaskan tentang huruf vokal. * Guru memberi contoh cara menebalkan huruf putus-putus. * Guru memberi tugas pada anak untuk menebalkan huruf. * Guru memberi tugas pada anak untuk menuliskan huruf. * Guru mengajak anak untuk menyebutkan huruf dan contoh katanya dengan cepat. * Anak menebalkan huruf. * Anak menuliskan huruf. * Anak menyebutkan huruf dan contoh katanya dengan cepat. * Guru mengajak anak untuk mengacungkan tangan dan menunggu namanya dipanggil terlebih dahulu sebelum menyebutkan kata dan contoh katanya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang huruf vokal. * Menebalkan huruf. * Menuliskan huruf. * Menyebutkan contoh kata yang diawali dengan huruf tersebut. * Guru menyimpulkan mengenai huruf vokal, menulis huruf dan contoh katanya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Percakapan tentang huruf vokal. * Menuliskan huruf   **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan kata yang diawali huruf yang disebutkan. * Hasil karya menulis huruf .   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diberi penjelasan kembali dengan menggunakan beberapa contoh hingga anak dapat menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang mampu menebalkan kata, menuliskan huruf, menyebutkan kata yang diawali huruf itu, serta memotivasi anak yang belum mampu agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 2. * Gambar kotak kosong dan huruf putus-putus. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang huruf. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kotak kosong. * Guru menjelaskan tentang huruf. * Guru memberi contoh cara menebalkan huruf putus-putus. * Guru memberi tugas anak untuk menebalkan huruf. * Guru memberi tugas anak untuk menuliskan huruf. * Guru mengajak anak untuk menyebutkan huruf dan contoh katanya. * Anak menebalkan huruf. * Anak menuliskan huruf. * Anak menyebutkan huruf dan contoh katanya. * Guru mengajak anak untuk selalu mengerjakan pekerjaan sendiri tanpa bantuan orang lain karena Allah telah memberi anggota tubuh yang sempurna dan menyukai anak yang mandiri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang huruf. * Menebalkan huruf. * Menuliskan huruf. * Menyebutkan contoh kata yang diawali dengan huruf itu. * Guru menyimpulkan materi mengenai huruf, menulis huruf dan contoh katanya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Percakapan tentang huruf. * Menuliskan huruf.   **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan kata yang diawali huruf yang disebutkan. * Hasil karya menulis huruf .   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diberi penjelasan kembali dengan menggunakan beberapa contoh hingga dapat menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang mampu menebalkan kata, menuliskan huruf, menyebutkan kata yang diawali huruf itu dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 3. * Gambar kotak kosong dan huruf putus-putus. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Tanya jawab tentang huruf. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kotak kosong. * Guru menjelaskan tentang kata. * Guru memberi contoh cara menebalkan huruf putus-putus. * Guru memberi tugas pada anak untuk menebalkan huruf. * Guru memberi tugas pada anak untuk menuliskan huruf. * Guru mengajak anak untuk menyebutkan huruf dan contoh katanya. * Anak menebalkan huruf. * Anak menuliskan huruf. * Anak menyebutkan huruf dan contoh katanya. * Guru meminta anak menyebutkan nama temannya dan mengeja huruf-hurufnya secara bergiliran. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang huruf. * Menebalkan huruf. * Menuliskan huruf. * Menyebutkan contoh kata yang diawali dengan huruf itu. * Guru menyimpulkan materi tentang huruf, menulis huruf dan contoh katanya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Percakapan tentang kata. * Menuliskan huruf.   **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan kata yang diawali huruf yang disebutkan. * Hasil karya menulis huruf .   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diberi penjelasan kembali dengan menggunakan beberapa contoh hingga dapat menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang mampu menebalkan kata, menuliskan huruf, menyebutkan kata yang diawali huruf itu dan guru memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 4. * Gambar kotak kosong dan huruf putus-putus. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Tanya jawab tentang huruf. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kotak kosong. * Guru menjelaskan tentang huruf. * Guru memberi contoh cara menebalkan huruf putus-putus. * Guru memberi tugas pada anak untuk menebalkan huruf. * Guru memberi tugas pada anak untuk menuliskan huruf. * Guru mengajak anak untuk menyebutkan huruf dan contoh dua kata yang diawali huruf tersebut. * Anak menebalkan huruf. * Anak menuliskan huruf. * Anak menyebutkan huruf dan dua contoh katanya. * Guru meminta anak menuliskan nama lengkapnya sendiri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang macam-macam huruf. * Menebalkan huruf. * Menuliskan huruf dan kata. * Menyebutkan dua contoh kata yang diawali dengan huruf itu. * Guru menyimpulkan materi tentang huruf, menulis huruf dan contoh katanya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan huruf. * Percakapan tentang kata. * Menuliskan huruf.   **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan kata yang diawali huruf yang disebutkan. * Hasil karya menulis huruf .   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diberi penjelasan kembali dengan menggunakan beberapa contoh hingga dapat menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang mampu menebalkan kata, menuliskan huruf, menyebutkan dua kata yang diawali huruf itu dan guru memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 5. * Gambar kotak kosong dan huruf putus-putus. |
| 6 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak berdiskusi tentang ciri-ciri anak perempuan dan anak laki-laki. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar anak laki-laki dan perempuan muslim. * Guru mengajak anak untuk bercermin. * Guru membimbing anak memberi tanda (🗸) pada gambar yang sesuai dengan ciri-ciri anak. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata yang benar. * Guru memberi tugas anak untuk menebalkan kata. * Guru memberi tugas anak untuk mewarnai gambar. * Guru membimbing anak untuk bercerita tentang nama dan tanggal kelahirannya. * Guru mengajak anak membiasakan berani berbicara di depan kelas. * Anak memberi tanda yang sesuai ciri-ciri anak. * Anak menebalkan kata dengan benar. * Anak mewarnai gambar dengan rapi. * Anak bercerita dengan lantang. * Anak berlatih berbicara di depan kelas. * Guru menekankan agar anak berani untuk berbicara di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang jenis kelamin, nama diri serta ciri-ciri yang ada pada anak perempuan dan anak laki-laki.. * Menebalkan huruf. * Mewarnai gambar. * Menyebutkan nama dan tanggal kelahiran. * Guru menyimpulkan tentang jenis kelamin dan perbedaan anak perempuan dan laki-laki. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Memberi tanda pada gambar yang sesuai.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai gambar. * Menceritakan tentang diri sendiri. * Berani maju ke depan kelas.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu memberi tanda yang sesuai, menebalkan kata, menceritakan diri sendiri, mewarnai gambar, menebalkan kata di bawah gambar, serta memotivasi anak agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 6. * Gambar anak muslim perempuan dan laki-laki. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Dsiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak melakukan diskusi tentang kegiatan yang bisa dilakukan dengan menggunakan indra. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam kegiatan sehari-hari yang menggunakan indra. * Guru menyebutkan macam-macam pancaindra dan kegunaannya saat berkegiatan. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata yang benar dan menyebutkan letaknya. * Guru memberi tugas anak untuk menebalkan kata di samping gambar. * Guru memberi tugas menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. * Anak menyebutkan lima pancaindra yang dimilki. * Anak menebalkan kata dengan rapi dan menyebutkan letaknya. * Anak menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. * Anak mensyukuri pancaindra pemberian Allah dengan selalu merawatnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan sehari-hari yang menggunakan pancaindra. * Guru menyimpulkan tentang macam-macam pancaindra dan fungsinya. * Bermain menebak bau/bentuk. Tutup mata anak, lalu minta anak menyentuh/membaui benda yang disediakan guru. Anak menebak bendanya. * Guru menanamkan agar anak selalu menjaga pancaindra. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengerjakan tugas menebalkan kata. * Anak menghubungkan kata denga gambar yang sesuai.   **Unjuk kerja :**   * Anak melakukan percakapan tentang macam-macam pancaindra dan fungsinya saat berkegiatan. * Anak menyebutkan letak indra.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas tersebut.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai macam-macam kegiatan yang menggunakan pancaindra. * Ulasan anak yang sudah mampu menyebutkan macam-macam kegiatan yang menggunakan pancaindra. * Guru memberikan penjelasan mengenai manfaat pancaindra saat berkegiatan. * Guru memberikan penjelasan mengenai pentingnya menjaga kesehatan indra. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Semester I untuk Raudhatul Athfal B,* EFK, halaman 7. * Gambar kegiatan yang dilakukan sehari-hari yang menggunakan indra. |
| 8 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang anggota keluarga dan tugas-tugasnya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kotak untuk menempelkan foto di buku kepada anak. * Guru memberi tugas anak menebalkan huruf putus-putus. * Guru menjelaskan tempat untuk menempelkan foto. * Guru memberi contoh cara menempelkan foto pada kotak. * Guru memberi tugas pada anak untuk menempel foto anggota keluarganya pada buku. * Guru memberi tugas kepada anak untuk bercerita tentang keluarganya. * Guru mengajak anak untuk menghormati kedua orang tuanya. * Guru mengajak anak untuk berbicara sopan kepada orang tua. * Anak menebalkan huruf putus-putus. * Anak menempelkan foto pada kotak. * Anak menceritakan anggota keluarganya. * Anak berlatih bicara sopan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang anggota keluarga dan tugas-tugasnya. * Bercakap-cakap tentang cara menghormati orang tua. * Anak menulis nama ayah atau ibunya. * Menebalkan kata di bawah foto anggota keluarganya. * Menyimpulkan tentang cara menghormati orang tua dan menyayangi anggota keluarga. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan huruf. * Menempel foto.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita di depan kelas tentang anggota keluarga. * Hasil karya menempel foto.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dan diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu menebalkan huruf, menempelkan foto, menceritakan anggota keluarga, dan sopan kepada orang tuanya, serta guru memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Semester I untuk Raudhatul Athfal B,* EFK, halaman 8. * Gambar kotak tempat menempelkan foto. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan**  **gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak melakukan tanya jawab tentang keadaan di pasar tradisional dan kebaikan-kebaikan yang bisa dilakukan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menunjukkan gambar pada buku berupa cerita berseri. * Guru memberi tugas anak mengurutkan gambar serta menulis angkanya di dalam lingkaran. * Guru membimbing anak menceritakan isi gambar. * Anak mengurutkan gambar berseri kemudian menceritakan isi gambarnya. * Guru mengajak anak untuk membiasakan berbuat baik dengan memberikan bantuan kepada orang lain yang membutuhkan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kebaikan-kebaikan yang bisa dilakukan. * Tanya jawab tentang pasar tradisional dan orang-orang yang ada di sana, misalnya pedagang buah. * Ajak anak bermain peran sebagai penjual dan pembeli. * Anak mengerjakan permainan pada CD permainan interaktif. * Menyimpulkan anak yang sudah mampu mengurutkan cerita berseri, bercerita dan yang belum mampu untuk berlatih agar lebih mampu. |
| **EVALUASI** | **Unjuk kerja :**   * Berbuat kebaikan kepada orang lain. * Bercerita tentang isi gambar.   **Penugasan :**   * Anak mengurutkan cerita berseri.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dan melaksanakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai anak yang sudah mampu mengerjakan tugas dengan baik. * Guru menjelaskan kepada anak mengenai pentingnya membiasakan berbuat baik kepada orang lain dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 9. * Gambar berseri yang bercerita tentang kebaikan. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan anak berdiskusi tentang benda-benda untuk kebutuhan sehari-hari. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan isi masing-masing gambar. * Guru memberi tugas anak untuk menyebutkan nama gambar dalam kotak. * Guru memberi contoh membacakan kata dengan lantang. * Guru memberi tugas anak untuk menebalkan kata. * Guru memberi tugas anak untuk menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya. * Anak menebalkan kata dengan baik. * Anak menyebutkan nama gambar dalam kotak dengan lantang. * Anak menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya. * Guru menanamkan pada anak untuk bertanggung jawab saat menggunakan benda tersebut dengan memeliharanya dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang benda yang digunakan sehari-hari. * Guru menyimpulkan tentang benda yang digunakan sehari-hari, menyebutkan nama gambar, menebalkan tulisan menghubungkan gambar sesuai pasangannya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan. * Menghubungkan gambar dengan pasangannya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan macam-macam benda yang digunakan sehari-hari. * Menyebutkan nama gambar dalam kotak.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu menyebutkan nama gambar dalam kotak, menebalkan tulisan serta menghubungkan gambar sesuai dengan pasangannya dan memotivasi anak yang belum mampu agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 10. * Gambar benda-benda kebutuhan sehari-hari dan pasangannya. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang berbagai macam gerakan saat bermain. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar di buku kepada anak. * Guru menjelaskan isi gambar kepada anak. * Guru memberi tugas pada anak untuk menceritakan gerakan lain saat bermain, permainan yang disukai dan cara memainkannya. * Guru memberi tugas mewarnai gambar anak yang berdiri dengan warna merah dan biru untuk anak yang sedang duduk. * Guru mengajak anak untuk selalu bergantian pada waktu bermain alat permainan. * Guru mengajak anak untuk bermain bersama dengan tertib. * Anak mewarnai gambar dengan rapi. * Anak bercerita di depan kelas. * Anak bergantian saat bermain dengan alat permainan di sekolah. * Anak bermain bersama teman dengan tertib dan berhati-hati. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang gerakan yang ada di buku. * Menyebutkan dan melakukan gerakan lain, misalnya lari. * Anak melakukan senam sederhana di luar kelas. * Tanya jawab mengenai macam-macam alat permainan di sekolah. * Mewarnai gambar dengan pensil warna. * Menyimpulkan tentang macam-macam alat permainan di sekolah, gerakan saat bermain, permainan kesukaan, cara memainkannya, mewarnai gambar dan cara bermain yang baik bersama teman. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menceritakan isi gambar.   **Unjuk Kerja:**   * Hasil karya mewarnai gambar. * Percakapan macam-macam gerakan saat bermain.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu bercerita, mau   bergantian waktu bermain, bermain bersama teman dengan tertib, mewarnai gambar dan guru memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Semester I untuk Raudhatul Athfal B,* EFK, halaman 11. * Gambar macam-macam alat permainan. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang makanan bergizi serta manfaat dan akibatnya jika tidak mau memakannya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi contoh cara bercerita yang baik. * Guru memberi contoh cara mewarnai yang rapi. * Guru memberi tugas anak untuk menceritakan isi gambar. * Guru memberi tugas anak untuk melingkari benda sesuai cirinya yaitu gambar sayur dengan warna merah dan gambar lauk pauk dengan warna biru. * Guru memberi tugas anak untuk mewarnai gambar. * Guru memberi tugas anak untuk menceritakan makanan yang disukai. * Anak bercerita tentang isi gambar dan jenis makanan yang disukai. * Anak mewarnai gambar. * Anak melingkari gambar sayuran dengan warna merah dan warna biru untuk gambar lauk pauk. * Guru mengajak anak untuk memakan makanan bergizi. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang jenis-jenis makanan yang bergizi, manfaat dan akibat bila tidak memakannya. * Mewarnai gambar makanan bergizi. * Menyimpulkan tentang cara mewarnai, jenis makanan bergizi dan makanan yang disukai. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menggolongkan jenis makanan dengan melingkari gambar sayuran dengan warna merah dan warna biru untuk gambar lauk pauk.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita tentang makanan bergizi dan makanan yang disukai. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum dapat melaksanakan tugas dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat melaksanakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang menceritakan tentang makanan bergizi, makanan yang disukai, menggolongkan jenis makanan, mewarnai gambar dengan rapi dan guru memotivasi anak agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 12. * Gambar macam-macam makanan yang bergizi. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru bercerita tentang kegiatan yang dilakukan sehari-hari tepat waktu. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan gambar kegiatan sehari-hari. * Guru memberi tugas anak untuk menyebutkan kegiatan selain yang ada di gambar. * Guru memberi contoh cara melengkapi kalimat dengan kata aku. * Guru memberi tugas anak melengkapi kalimat dengan kata aku. * Guru memberi tugas anak untuk membaca kalimatnya. * Anak melengkapi kalimat. * Anak membaca kalimat di bawah gambar. * Anak menyebutkan kegiatan yang lain. * Anak rajin mengerjakan tugasnya. * Guru menanamkan agar anak selalu disiplin dalam penggunaan waktu dan melakukan kegiatan sendiri tanpa bantuan orang lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang macam-macam kegiatan sehari-hari. * Membaca kalimat di bawah gambar. * Guru menyediakan gambar-gambar kegiatan bertema kebersihan diri/lingkungan, misalnya gambar mencuci tangan, menggosok gigi, dan berwudu. * Praktik mencuci tangan/menggosok gigi/berwudu yang baik bersama-sama. * Menyimpulkan tentang macam-macam kegiatan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Melengkapi kalimat. * Membaca kalimat.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan macam-macam kegiatan.   ***Anak yang belum bisa melakukan tugas, dibimbing kembali hingga bisa melakukannya.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang mampu melengkapi kalimat, berdisiplin dalam menggunakan waktu, menyebutkan   macam-macam kegiatan dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 13. * Gambar macam-macam kegiatan. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bercerita tentang binatang-binatang yang hidup di laut. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru bercerita tentang binatang di laut. * Guru memberi contoh cara menggambar dengan benar. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menggambar ikan dan kerang. * Guru memberi tugas kepada anak untuk mewarnai gambar. * Guru membimbing anak bercerita tentang isi gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan di bawah gambar. * Anak menggambar dengan baik. * Anak mewarnai gambar dengan rapi. * Anak bercerita tentang isi gambar. * Anak menebalkan tulisan dengan rapi. * Guru menanamkan tentang pelestarian binatang-binatang yang ada di laut. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercerita tentang binatang-binatang yang hidup di laut. * Mewarnai gambar dengan cat air. * Guru menyediakan satu lembar karton warna biru. Minta anak menempelkan macam-macam binatang laut pada karton biru. Hiaslah karton hingga menyerupai laut atau akuarium. * Menyimpulkan tentang menggambar ikan dan kerang, mewarnai gambar, bercerita tentang binatang yang ada di laut dan menebalkan tulisan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menggambar ikan dan kerang. * Menebalkan tulisan.   **Unjuk Kerja:**   * Hasil karya menggambar. * Hasil karya mewarnai gambar. * Bercerita tentang isi gambar.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu menggambar, mewarnai, bercerita tentang binatang laut, menebalkan tulisan, dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 14. * Gambar keadaan di bawah laut. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang huruf awal. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan huruf. * Guru memberi tugas anak mewarnai binatang yang diawali awalan huruf “a“ dengan warna kuning dan warna cokelat untuk binatang berawalan “k”. * Guru menanyakan anak jenis binatang yang haram pada gambar. * Anak menebalkan huruf. * Anak mewarnai gambar sesuai huruf awalnya. * Anak bercerita tentang binatang haram yang ada pada gambar. * Anak berlatih membiasakan diri untuk berani berbicara di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang huruf awal dari suatu kata. * Tanya jawab tentang huruf awal. Anak diminta untuk menyebutkan huruf awal dan contoh kata lainnya * Mewarnai gambar. * Menyebutkan huruf awal dan contoh kata lain. |
| **EVALUASI** | **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai gambar. * Percakapan mengenai huruf awal dari suatu kata. * Percakapan mengenai binatang yang haram.   **Penugasan :**   * Menebalkan huruf.   ***Anak yang tidak mau bekerja secara berkelompok dibimbing sehingga dapat melakukan percobaan secara bersama-sama.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang mampu menebalkan huruf, bercerita tentang binatang yang haram dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 15. * Gambar jenis-jenis binatang. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak bermain peran tentang peternakan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru bertanya kepada anak mengenai isi gambar yang ada pada buku. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan dalam kotak. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menirukan suara binatang pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menghubungkan suara dengan gambar. * Anak menyebutkan nama binatang pada gambar. * Anak menebalkan tulisan dalam kotak. * Anak menirukan suara binatang pada gambar. * Anak menghubungkan gambar hewan dengan suaranya. * Guru menanamkan anak agar saling menghargai sesama teman dan tidak mengejek satu sama lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru dan anak bermain peran menjadi binatang yang ada di peternakan dan menirukan suara sesuai perannya. * Menyebutkan binatang dalam gambar. * Menebalkan tulisan. * Menghubungkan gambar binatang dengan suaranya. * Guru menekankan kepada anak agar selalu menghargai sesama teman. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan. * Menghubungkan gambar hewan dengan suaranya.   **Unjuk kerja :**   * Menirukan suara hewan. * Menyebutkan binatang dalam kotak.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai jenis hewan, menebalkan tulisan, menirukan suara hewan, menghubungkan gambar dengan suaranya. * Guru menekankan agar saling menghargai dengan sesama.. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Semester I untuk Raudhatul Athfal B,* EFK, halaman 16. * Gambar jenis-jenis hewan. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi diikuti para anak. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan gambar kepada anak. * Guru membacakan puisi diikuti oleh anak. * Guru membimbing anak membaca puisi di depan kelas. * Anak membacakan puisi di depan kelas. * Guru menanamkan pada anak agar peduli dengan binatang peliharaan di rumah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Membacakan puisi dengan baik. * Guru menyimpulkan tentang cara membaca puisi dengan baik. * Bercerita tentang binatang peliharaannya. * Anak menyebutkan ciri-ciri dan makanan binatang peliharaannya, serta menirukan cara bergeraknya. |
| **EVALUASI** | **Unjuk Kerja :**   * Membacakan puisi di depan kelas dengan baik.   ***Anak yang belum bisa membaca puisi, dilatih kembali.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai membaca puisi dan memotivasi anak yang belum mampu agar terus berlatih atas bimbingan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 17. * Gambar macam-macam binatang peliharaan di rumah dan makanannya. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru bercerita tentang semut yang akhlaknya terpuji. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan tentang semut. * Guru memberi tugas anak untuk mewarnai gambar. * Guru memberi tugas anak untuk menebalkan kata di bawah gambar. * Guru memberi tugas anak menceritakan tentang isi gambar. * Anak mewarnai gambar. * Anak menebalkan kata di bawah gambar. * Anak menceritakan isi gambar. * Guru menanamkan anak agar selalu berperilaku terpuji seperti semut yaitu suka bekerja sama, sopan santun, dan bekerja keras. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan kepada anak mengenai cara menebalkan kata. * Mewarnai gambar dengan krayon. * Membaca kalimat di bawah gambar. * Guru menceritakan sifat semut yang akhlaknya sangat terpuji, misalnya suka bekerja sama. * Ajak anak ke luar kelas dan mengamati semut atau serangga lain yang ada di halaman sekolah. * Anak untuk bercerita tentang pengamatannya, misalnya binatang apa yang ditemukan dan apa yang sedang dilakukan binatang itu. * Guru menyimpulkan tentang cara menebalkan kata, mewarnai gambar dan bercerita tentang semut. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Mewarnai gambar.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita tentang semut. * Hasil karya mewarnai gambar.   **Tanya Jawab:**   * Percakapan tentang semut.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai menebalkan huruf, mewarnai gambar, bercerita tentang semut serta apabila ada anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 18. * Gambar semut. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai binatang yang hampir punah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru bertanya tentang binatang pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menebalkan kata dan suku kata. * Guru memberi tugas anak menuliskan suku kata. * Anak menyebutkan nama binatang pada gambar. * Anak menebalkan kata dan suku kata dengan rapi. * Anak menulis suku kata. * Guru menanamkan anak agar melestarikan banatanag yang akan punah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang badak, menebalkan kata dan suku kata, menuliskan suku kata. * Mencari kata lain yang diawali suku kata “ba”. * Guru menyimpulkan tentang badak, menebalkan huruf dan suku kata, menuliskan suku kata. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata dan suku kata. * Menulis suku kata.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang badak dan pelestariannya.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai badak dan pelestarian binatang yang akan punah, menebalkan kata dan suku kata, menulis suku kata dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 19. * Gambar badak. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai cacing yang bermanfaat bagi kesuburan tanah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru bertanya tentang binatang yang ada pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan kata dan suku kata. * Guru memberi tugas anak menuliskan suku kata. * Anak menyebutkan nama binatang pada gambar. * Anak menebalkan kata dan suku kata dengan rapi. * Anak menulis suku kata. * Guru menanamkan anak agar selalu menjadi anak yang baik dan bermanfaat bagi orang lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang cacing, menebalkan kata dan suku kata, menuliskan suku kata. * Guru menyimpulkan tentang cacing, menebalkan huruf dan suku kata, menuliskan suku kata. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata dan suku kata. * Menulis suku kata.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang cacing yang bermanfaat bagi kesuburan tanah.   ***Anak yang belum memahami materi, diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai cacing dan manfaatnya bagi kesuburan tanah, menebalkan kata dan suku kata, menulis suku kata dan apabila ada anak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 20. * Gambar cacing. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang daun. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menanyakan nama benda pada gambar. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata dan suku kata. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata dan suku kata. * Guru memberi tugas menuliskan suku katanya. * Anak menyebutkan nama benda pada gambar. * Anak menebalkan kata dan suku kata. * Anak menuliskan suku kata. * Guru menanamkan anak agar selalu merawat tanaman dan menjaga lingkungan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang daun. * Menebalkan kata dan suku katanya. * Menuliskan suku kata. * Menyebutkan bagian-bagian tanaman selain daun. * Guru menyimpulkan materi tentang daun, menebalkan kata dan suku kata, menuliskan suku kata. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan. * Menulis suku kata.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang daun.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi menebalkan tulisan, menyebutkan nama benda pada gambar, menuliskan suku kata dan apabila ada anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 21. * Gambar daun. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai kelapa. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menanyakan nama benda pada gambar. * Guru menjelaskan tentang kelapa dan manfaatnya. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata dan suku kata. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata dan suku kata. * Guru memberi tugas menuliskan suku katanya. * Anak menyebutkan nama benda pada gambar. * Anak menebalkan kata dan suku kata. * Anak menuliskan suku kata. * Guru menanamkan anak agar selalu rajin belajar dan menjadi orang yang sukses dan berguna bagi masyarakat. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kelapa. * Menebalkan kata dan suku katanya. * Menuliskan suku kata. * Menyebutkan manfaat dari kelapa. * Guru menyimpulkan tentang kelapa, menebalkan kata dan suku kata, menuliskan suku kata. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan. * Menulis suku kata.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang kelapa.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi menebalkan tulisan, menyebutkan nama benda pada gambar, menuliskan suku kata dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 22. * Gambar kelapa. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang bunga mawar yang harum dan disenangi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bunga mawar kepada anak. * Guru menjelaskan gambar kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan kata di samping gambar. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan suku kata di dalam kotak. * Guru memberi tugas kepada anak menuliskan suku kata di dalam kotak. * Anak menebalkan kata disamping gambar dan suku kata di kotak. * Anak menulis suku kata seperti contoh. * Guru mengajak anak untuk selalu berbuat baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang bunga mawar. * Menyebutkan jenis-jenis bunga lainnya. * Guru menyimpulkan tentang bunga mawar dan jenis bunga lainnya, menebalkan kata dan menulis suku kata. * Guru menekankan kepada anak agar selalu berbuat baik agar selalu disenangi seperti bunga mawar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata dan suku kata. * Menulis suku kata.   **Unjuk kerja:**   * Percakapan tentang bunga mawar dan jenis bunga lainnya .   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi penjelasan kembali.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi menebalkan kata, suku kata, menulis suku kata, tanya jawab tentang bunga mawar dan jenis bunga lain, selalu berbuat baik agar selalu disenangi dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 23. * Gambar bunga mawar. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak berdiskusi tentang sayur-sayuran dan manfaatnya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar sayuran kepada anak. * Guru menjelaskan gambar kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan kata di samping gambar. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menebalkan suku kata di dalam kotak. * Guru memberi tugas kepada anak menuliskan suku kata di dalam kotak. * Anak menebalkan kata di samping gambar dan suku kata di kotak. * Anak menulis suku kata seperti contoh. * Guru mengajak anak membiasakan makan sayuran untuk menjaga kesehatan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang macam-macam sayuran dan manfaatnya. * Menyebutkan jenis-jenis sayuran lainnya. * Guru menyimpulkan tentang sayuran dan manfaatnya, menebalkan kata dan menulis suku kata. * Guru menekankan kepada anak agar mengerjakan tugas hingga tuntas. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata dan suku kata. * Menulis suku kata.   **Unjuk kerja:**   * Percakapan tentang sayuran dan manfaatnya .   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi penjelasan kembali dan dibimbing agar dapat mengerjakan tugas hingga selesai.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai menebalkan kata, suku kata, menulis suku kata, tanya jawab tentang sayuran dan manfaatnya, dan enasihati anak agar selalu makan sayuran untuk menjaga kesehatan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 24. * Gambar jenis-jenis sayuran. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai buah dan manfaatnya bagi tubuh. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam buah kepada anak dan melakukan tanya jawab tentang nama buah, buah kesukaan dan alasan menyukainya. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata. * Guru memberi tugas mewarnai buah yang sesuai. * Anak menebalkan kata. * Anak mewarnai buah yang sesuai dengan rapi. * Guru mengajak anak untuk memelihara kesehatan dengan makan buah secara teratur. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyimpulkan mengenai buah dan manfaatnya bagi tubuh. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai gambar. * Percakapan tentang nama buah lainnya, buah kesukaan dan alasan menyukainya.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dengan baik dibantu dengan tanya jawab sehingga dapat menyusun kalimat dan kemudian bisa bercerita.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai macam-macam buah dan manfaatnya bagi tubuh, dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bantuan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 25. * Gambar macam-macam buah-buahan. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak berdiskusi tentang letak suatu benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan gambar yang diperlihatkan. * Guru memberi tugas pada anak untuk menebalkan tulisan. * Guru memberi tugas anak menyebutkan posisi suatu benda. * Anak menebalkan tulisan di bawah gambar. * Anak menyebutkan posisi suatu benda. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang letak suatu benda. * Menyebutkan letak suatu benda. * Guru menyimpulkan tentang letak suatu benda. |
| **EVALUASI** | **Penugasan:**   * Menebalkan tulisan.   **Tanya jawab :**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang letak suatu benda.   ***Anak yang belum paham mengenai letak suatu benda, diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai menebalkan tulisan, dan posisi benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 26. * Gambar benda dengan posisi yang berbeda-beda. |
| 27 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak memperagakan “Tepuk Semangat”.   *Plok plok plok hu hu*  *Plok plok plok hu hu*  *Plok plok plok hu...... ya*   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak pengalaman yang pernah dilakukan berhubungan dengan tanaman. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi contoh cara menebalkan tulisan. * Guru memberi tugas anak untuk menebalkan tulisan. * Guru memberi tugas anak untuk menceritakan isi gambar dengan lantang di depan kelas. * Anak menebalkan tulisan. * Anak menceritakan isi gambar dengan lantang dan menyebutkan kegiatan yang sama dengan gambar yang pernah dilakukan. * Anak berusaha sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercerita tentang pengalaman yang pernah dilakukan. * Menebalkan kalimat. * Guru menyimpulkan tentang pengalaman yang pernah dilakukan yang berhubungan dengan tanaman. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan kalimat, menceritakan gambar.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang pengalaman yang pernah dilakukan.   ***Anak yang belum memiliki kemampuan atau belum berani bercerita dimotivasi agar berani bercerita.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai menebalkan kalimat, menceritakan isi gambar, kesungguhan dalam mengerjakan tugas serta memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 27. * Gambar kegiatan yang berhubungan dengan tanaman. |
| 28 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kegiatan yang ada pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kegiatan petani di sawah. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan gerakan apa saja yang ada pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak untuk menebalkan tulisan. * Guru memberi tugas pada anak untuk memasangkan tulisan dengan gambar. * Guru memberi tugas anak menirukan gerakan dalam gambar. * Anak menebalkan tulisan. * Anak menyebutkan gerakan pada gambar dengan lantang. * Anak memasangkan tulisan dengan gambar. * Anak menirukan gerakan dalam gambar. * Guru membimbing anak agar bergiliran saat memperagakan gerakan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang gerakan yang ada pada gambar. * Menebalkan kata. * Menghubungkan gerakan dengan kata yang tepat. * Guru menyimpulkan tentang gerakan yang ada pada gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan tulisan. * Menghubungkan gerakan dengan kata yang tepat.   **Unjuk kerja :**   * Menirukan gerakan yang ada pada gambar.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dan melaksanakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang telah mampu menyebutkan gerakan pada gambar, menebalkan tulisan, menghubungkan gerakan dengan kata dan menirukan gerakan pada gambar serta memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 28. * Gambar kegiatan petani di sawah. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kata-kata yang dimulai dengan huruf yang sama dan tidak sama. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memberi contoh cara menebalkan kata dengan benar. * Guru memberi contoh cara memberi lingkaran pada kata yang berawalan “**s**”. * Guru memberi contoh cara memberi kotak pada kata yang berawalan “**k**”. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata. * Guru memberi tugas anak memberi lingkaran pada kata yang berawalan “**s**”. * Guru memberi tugas anak memberi kotak pada kata yang berawalan “**k**”. * Guru memberi tugas anak menyebutkan kata lain yang berawalan huruf “**s**” dan “**k**”. * Anak menebalkan kata. * Anak memberi lingkaran pada kata yang berawalan “**s**”. * Anak memberi kotak pada kata yang berawalan “**k**”. * Anak menyebutkan kata lain yang berawalan selain “**s**” dan “**k**”. * Guru menanamkan pada anak untuk melakukan pekerjaan sendiri tanpa bantuan orang lain karena sikap mandiri akan memudahkan kita menyelesaikan pekerjaan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kata-kata yang dimulai dengan huruf yang sama dan tidak sama. * Membaca kata. * Guru menyimpulkan tentang kata-kata yang dimulai dengan huruf yang sama dan tidak sama. * Ajak anak untuk menyelesaikan permainan yang ada pada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan kata, memberi lingkaran pada kata berawalan “**s**” dan kotak untuk yang berawalan “**k**”.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan kata-kata yang dimulai dengan huruf yang sama dan tidak sama. * Menyebutkan kata lain yang berawalan “**s**” dan “k”.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dan melaksanakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi menebalkan kata, memberi lingkaran dan kotak, menyebutkan kata lain yang berawalan selain s dan k serta apabila ada anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 29. * Huruf putus-putus. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap tuhan TME (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang buah yang tumbuh di tempat yang sejuk. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menunjukkan gambar pada buku berupa cerita berseri. * Guru memberi tugas anak mengurutkan gambar serta menulis angkanya di dalam lingkaran. * Guru membimbing anak menceritakan isi gambar. * Anak mengurutkan gambar berseri kemudian menceritakan isi gambarnya. * Guru mengajak anak membiasakan menyayangi tanaman sebagai makhluk Allah yang memberikan banyak manfaat bagi manusia. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kebaikan-kebaikan yang bisa dilakukan. * Tanya jawab tentang buah yang tumbuh di tempat sejuk, seperti stroberi. * Guru juga menyediakan macam-macam buah aneka rasa, misalnya buah yang berasa asam (stroberi), buah yang berasa manis (kurma), dan buah yang berasa pahit (paria). * Ajak anak mencicipi buah tersebut dan bercerita tentang rasanya. * Menyimpulkan anak yang sudah mampu mengurutkan cerita berseri, bercerita dan yang belum mampu untuk berlatih agar lebih mampu. |
| **EVALUASI** | **Unjuk kerja :**   * Berbuat kebaikan dengan menyayangi tanaman. * Bercerita tentang isi gambar.   **Penugasan :**   * Anak mengurutkan cerita berseri.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dan melaksanakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai anak yang sudah mampu mengerjakan tugas dengan baik. * Guru menjelaskan kepada anak mengenai pentingnya menyayangi sesama makhluk ciptaan Allah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 5-6 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 30. * Gambar berseri yang bercerita tentang sikap menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Allah. |