**SAINS**

**Anak Muslim Usia 5-6 Tahun Semester 2**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | **Kerja keras** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang pelabuhan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 1. * Guru meminta anak memerhatikan gambar. * Guru memberi tugas kepada anak menemukan 5 perbedaan pada kedua gambar. * Guru memberi tugas kepada anak untuk melingkari perbedaannya. * Guru memberi tugas kepada anak untuk bercerita di depan kelas mengenai perbedaan yang ditemukan. * Anak menemukan 5 perbedaan pada kedua gambar. * Anak melingkari perbedaannya. * Anak menceritakan perbedaan yang ditemukannya di depan kelas. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas dengan teliti dan mandiri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang pengalaman pergi ke pelabuhan dan naik kapal laut. * Guru meminta anak menyebutkan apa sebutan untuk pengemudi kapal laut. * Guru menjelaskan fungsi pelabuhan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menemukan 5 perbedaan pada kedua gambar. * Anak melingkari perbedaannya. * Anak menceritakan perbedaan yang ditemukannya di depan kelas.   **Unjuk kerja** :   * Anak bercerita tentang perbedaan pada gambar di depan kelas. * Percakapan tentang pelabuhan.   ***Anak yang belum bisa melingkari perbedaan dibimbing kembali sampai bisa.***  ***Anak yang masih malu atau belum bisa bercerita dibimbing agar mau bercerita sesuai kemampuannya.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Menemukan 5 perbedaan pada kedua gambar. * Melingkari perbedaannya. * Menceritakan perbedaan yang ditemukannya di depan kelas. * Diskusi tentang pelabuhan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 1. * Gambar pelabuhan. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Kereta Api”.   *Naik kereta api tut tut tut*  *Siapa hendak turut*  *Ke Bandung Surabaya*  *Bolehlah naik dengan percuma*  *Ayo kawanku lekas naik*  *Keretaku tak berhenti lama*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang kereta dan ciri-cirinya seperti memiliki banyak roda, gerbong dan menggunakan rel untuk tempat berjalannya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Meminta anak membuka halaman 2. * Guru menjelaskan ciri-ciri kereta api. * Guru memperlihatkan *maze* kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak menemukan jalan menuju ke stasiun kereta. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan jalannya dengan krayon. * Anak menemukan jalan menuju ke stasiun kereta. * Anak menebalkan jalannya dengan krayon. * Guru membimbing anak agar membereskan kembali peralatannya dengan rapi setelah mengerjakan tugas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyebutkan gambar berbagai jenis kendaraan. * Guru membimbing anak membacakan doa naik kendaraan darat. * Guru berdiskusi tentang pengalaman anak yang pernah naik kereta api. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menemukan jalan menuju ke stasiun kereta. * Anak menebalkan jalannya dengan krayon.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang kereta dan ciri-cirinya seperti memiliki banyak roda, gerbong dan menggunakan rel untuk tempat berjalannya.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dan diberi penjelasan kembali hingga mengerti dan dapat mengerjakan tugas.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dikelompokkan dan diberi penjelasan kembali mengenai materi sebelumnya hingga dapat menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Menemukan jalan menuju ke stasiun kereta. * Menebalkan jalannya dengan krayon. * Diskusi tentang kereta dan ciri-cirinya seperti memiliki banyak roda, gerbong dan menggunakan rel untuk tempat berjalannya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 2. * Gambar *maze*. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang perahu. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 3. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan huruf yang bergaris putus-putus. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan nama-nama bendanya. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan perbedaannya. * Anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Anak menyebutkan nama-nama bendanya. * Anak menyebutkan perbedaannya. * Guru menanamkan kepada anak bahwa ada jenis perahu layar yang menggunakan layar dibantu tiupan angin untuk bergerak dan perahu motor yang bergerak menggunakan mesin. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru bersama anak memeragakan cara mengemudikan kapal laut. * Guru meminta anak menyebutkan apa saja kegunaan kapal laut. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Anak menyebutkan nama-nama bendanya. * Anak menyebutkan perbedaannya.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang perahu.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan dikelompokkan dan dijelaskan ulang.***  ***Anak yang belum bisa menebalkan tulisan dibimbing sehingga bisa mengerjakan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Menyebutkan nama-nama bendanya. * Menyebutkan perbedaannya. * Diskusi tentang perahu. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 3. * Gambar perahu layar dan perahu mesin. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang pantai. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak diminta membuka buku sains halaman 4. * Guru bercerita tentang pantai. * Guru memperlihatkan *maze* kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak menunjukkan jalan menuju pantai. * Anak menunjukkan jalan menuju pantai. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu menjaga lingkugan sebagai rasa syukur kepada Allah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak mewarnai jalan menuju pantai pada *maze* dengan krayon merah. * Guru menjelaskan kepada anak bahwa pantai merupakan tempat rekreasi dan pantai merupakan ciptaan Allah. * Guru meminta anak bercerita tentang pengalamannya pergi ke pantai. * Guru meminta anak menyebutkan alat-alat yang dibawa ke pantai. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menunjukkan jalan menuju pantai.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang pantai.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan dikelompokkan dan dijelaskan ulang.***  ***Anak yang belum bisa mengerjakan maze dibimbing agar bisa menyelesaikan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Menunjukkan jalan menuju pantai. * Diskusi tentang pantai. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 4. * Gambar *maze* perjalanan menuju pantai. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan** **(Nilai Karakter)**   * Guru bercerita tentang kebun binatang. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 5. * Guru memberi tugas kepada anak melingkari bagian yang janggal pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambarnya. * Anak melingkari bagian yang janggal pada gambar. * Anak mewarnai gambarnya. * Guru menanamkan kepada anak bahwa kebun binatang merupakan tempat berkumpulnya binatang dan binatang merupakan makhluk ciptaan Allah yang harus dijaga kelestariannya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan manfaat pergi ke kebun binatang. * Guru meminta anak bercerita tentang pengalamannya pergi ke kebun binatang. * Guru meminta anak menyebutkan binatang apa yang paling disukai yang ada di kebun binatang. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari bagian yang janggal pada gambar. * Anak mewarnai gambarnya.   **Unjuk kerja** :   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang kebun binatang.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan diberi penjelasan ulang hingga mengerti.***  ***Anak yang belum bisa melingkari bagian yang janggal dijelaskan ulang hingga mereka bisa mengerjakan tugas sendiri hingga tuntas.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Melingkari bagian yang janggal pada gambar. * Mewarnai gambar. * Kebun binatang. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 5. * Gambar kebun binatang. |
| 6 | **APERSEPSI** | **Mandiri** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang berbagai tempat rekreasi dan benda yang paling sesuai dibawa ke tempat tersebut. |
| **KEGIATAN INTI** | * Meminta anak membuka buku sains halaman 6. * Guru menanyakan nama-nama barang yang ada pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambar benda yang harus dibawa saat bertamasya ke pedesaan. * Anak mewarnai gambar benda yang harus dibawa saat bertamasya ke pedesaan. * Guru membimbing anak untuk mengerjakan tugas secara mandiri dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak bercerita secara sederhana alasan mengapa membawa alat-alat pada gambar. * Guru meminta anak bercerita pengalaman tamasya ke tempat rekreasi lainnya. * Anak menyebutkan barang-barang yang harus dibawa saat berlibur ke tempat yang bercuaca panas. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambar benda yang harus dibawa saat bertamasya ke pedesaan.   **Unjuk kerja** :   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang berbagai tempat rekreasi dan benda yang paling sesuai dibawa ke tempat tersebut.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan diberi penjelasan ulang hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.***  ***Anak yang belum bisa mewarnai gambar dengan benar dibimbing hingga bisa mengerjakan tugas halaman 6.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Mewarnai gambar benda yang harus dibawa saat bertamasya ke pedesaan. * Berbagai tempat rekreasi dan benda yang paling sesuai dibawa ke tempat tersebut. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 6. * Gambar benda-benda yang harus dibawa saat berekreasi. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Dokter“.     *Sungguh mulia tugasmu*  *Mengobati orang yang sakit*  *Kau tunaikan kewajibanmu*  *Dengan senang dan tulus hati*     * Guru mengajak anak berdiskusi tentang pekerjaan dan alat yang digunakan oleh masing-masing profesi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 7. * Anak menyebutkan nama gambar pada setiap kotak. * Guru memberi contoh cara mengerjakan di papan tulis. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan huruf yang bergaris putus-putus. * Guru memberi tugas pada anak memasangkan pekerjaan dengan alat yang sesuai. * Anak menebalkan huruf yang bergaris putus-putus. * Anak memasangkan pekerjaan dengan alat yang sesuai. * Guru mengajak anak untuk mengerjakan dengan baik secar mandiri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak bercerita tentang cita-citanya . * Diskusi tentang macam-macam peralatan pekerjaan. * Tanya jawab tentang guna peralatan pekerjaan. * Tanya jawab siapa saja yang menggunakan alat-alat pekerjaan. * Bermain peran dokter-dokteran. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan huruf yang bergaris putus-putus. * Anak memasangkan pekerjaan dengan alat yang sesuai.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang pekerjaan dan alat yang digunakan oleh masing-masing profesi.   ***Anak yang belum mampu menghubungkan gambar dengan benar bisa dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Memasangkan pekerjaan dengan alat yang sesuai. * Pekerjaan dan alat yang digunakan oleh masing-masing profesi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 7. * Gambar macam-macam pekerjaan dan peralatan yang digunakannya . |
| 8 | **APERSEPSI** | **Percaya diri** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Tukang Kayu”.   *Katakan padaku hai tukang kayu*  *Bagaimana caranya memotong kayu*  *Lihat-lihat anakku*  *Beginilah caranya memotong kayu*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pekerjaan tukang kayu. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat pekerjaan pada halaman 8. * Anak menyebutkan gambar alat-alat pekerjaan. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama-nama alat yang dibutuhkan seorang tukang kayu. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambarnya. * Anak menyebutkan nama-nama alat yang dibutuhkan seorang tukang kayu. * Anak mewarnai gambarnya. * Guru mengingatkan anak untuk tidak bermain-main dengan alat-alat pekerjaan yang tajam dan berat. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam alat pekerjaan dan kegunaannya. * Diskusi tentang siapa yang menggunakan alat pekerjaan. * Diskusi tentang cara menggunakan alat pekerjaan. * Tanya jawab bahaya alat-alat pekerjaan. * Guru meminta anak menyebutkan peralatan lainnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan nama-nama alat yang dibutuhkan seorang tukang kayu. * Anak mewarnai gambarnya.   **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang pekerjaan tukang kayu.   ***Anak yang belum mampu mewarnai dengan baik dapat dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan nama-nama alat yang dibutuhkan seorang tukang kayu. * Mewarnai gambarnya. * Diskusi tentang pekerjaan tukang kayu. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 8. * Gambar macam-macam peralatan pekerjaan. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak melakukan percobaan perubahan suatu zat. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 9. * Guru menyediakan dua gelas kosong. * Guru mengisi gelas pertama dengan air dingin dan gelas kedua diisi dengan air panas. * Guru meminta anak memasukkan tiga batu es pada tiap gelas. * Guru memberi tugas kepada anak mengamati apa yang terjadi. * Anak mengamati apa yang terjadi. * Guru mengarahkan kepada anak untuk mengerjakan tugas hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan kepada anak bahwa batu es merupakan zat cair yang membeku. * Guru menjelaskan bahwa batu es akan lebih cepat mencair jika disimpan di tempat panas dari pada di tempat dingin. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengamati apa yang terjadi.   **Unjuk kerja :**   * Mengerjakan percobaan di depan kelas bersama-sama.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dibimbing dan dijelaskan ulang tentang materi sehingga dapat memahami materi percobaan serta dapat menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Mengamati apa yang terjadi. * Percobaan perubahan suatu zat. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 9. * Alat peraga gelas, air dingin, air panas dan batu es. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Balonku“.     *Balonku ada lima*  *Rupa rupa warnanya*  *Hijau kuning kelabu*  *Merah muda dan biru*  *Meletus balon hijau dar*  *Hatiku sangat kacau*  *Balonku tinggal empat*  *Kupegang erat erat*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang gambar-gambar pada halaman 10. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar benda dan bayangannya pada halaman 10. * Anak menyebutkan isi gambar. * Guru memberi tugas pada anak memasangkan benda dengan bayangannya yang sesuai. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan fungsi benda-benda itu di depan kelas. * Anak memasangkan benda dengan bayangannya yang sesuai. * Anak menyebutkan fungsi benda-benda itu di depan kelas. * Guru mengingatkan anak untuk berani bercerita di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan kepada anak behwa balon udara dapat terbang karena diberi gas khusus. * Tanya jawab bahaya benda-benda pada gambar bila digunakan sembarangan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memasangkan benda dengan bayangannya yang sesuai. * Anak menyebutkan fungsi benda-benda itu di depan kelas.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang benda-benda pada gambar.   ***Anak yang belum mampu memasangkan gambar dengan pasangannya dengan benar, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Memasangkan benda dengan bayangannya yang sesuai. * Menyebutkan fungsi benda-benda itu di depan kelas. * Memasangkan benda-benda dengan bayangannya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 10. * Gambar benda-benda dengan bayangannya. * Puisi “Balonku”. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Api”, selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Bila tersentuh kulit panas rasanya*  *Tapi kau banyak manfaatnya*  *Kawan jangan suka main api*  *Karena bisa terbakar nanti*   * Guru berdiskusi dengan para anak tentang berbagai penyebab kebakaran. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka halaman 11. * Guru menceritakan isi gambar. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan garis putus-putus. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan isi gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambarnya. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan fungsi benda itu. * Guru memberi tugas kepada anak menceritakan penyebab kebakaran di depan kelas. * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak menyebutkan isi gambar. * Anak mewarnai gambarnya. * Anak menyebutkan fungsi benda itu. * Anak menceritakan penyebab kebakaran di depan kelas. * Guru menanamkan kepada anak untuk berhati-hati terhadap api dan listrik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam sumber api. * Anak menyebutkan kegunaan api secara bergantian. * Tanya jawab bahaya api bila digunakan sembarangan. * Guru menanamkan kepada anak bahwa menjadi petugas pemadam kebakaran adalah tugas yang mulia. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak menyebutkan isi gambar. * Anak mewarnai gambarnya. * Anak menyebutkan fungsi benda itu. * Anak menceritakan penyebab kebakaran di depan kelas.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang berbagai penyebab kebakaran.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dengan benar dibimbing dengan sabar agar dia bisa mengerjakan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Menebalkan garis putus-putus. * Menyebutkan isi gambar. * Mewarnai gambarnya. * Menyebutkan fungsi benda itu. * Menceritakan penyebab kebakaran di depan kelas. * Berbagai penyebab kebakaran. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 11. * Gambar pemadam kebakaran sedang bekerja saat terjadi peristiwa kebakaran. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang lampu. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 12. * Guru memberi tugas kepada anak memperhatikan gambar dan menyebutkan perbedaannya. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan guna benda itu. * Anak memerhatikan gambar dan menyebutkan perbedaannya. * Anak menyebutkan guna benda itu. * Guru menanamkan kepada anak untuk berhati-hati saat menggunakan api dan listrik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan tentang lampu bohlam dapat bersinar karena listrik dan lampu sumbu dapat bersinar karena menggunakan minyak dan api. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memperhatikan gambar dan menyebutkan perbedaannya. * Anak menyebutkan guna benda itu.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang lampu.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang materi tentang.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dibimbing tersendiri agar bisa menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Memerhatikan gambar dan menyebutkan perbedaannya. * Menyebutkan guna benda itu. * Diskusi tentang lampu. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 12. * Gambar lampu. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”.   *Lihat kebunku penuh dengan bunga*  *Ada yang putih dan ada yang merah*  *Setiap hari kusiram semua*  *Mawar melati semuanya indah*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang menyiram tanaman. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak membuka buku halaman 13. * Guru memperlihatkan *maze*. * Guru memberi tugas kepada anak mencari tanaman yang akan disiram. * Anak mencari tanaman yang akan disiram. * Guru menanamkan kepada anak bahwa tumbuhan juga perlu makan yaitu dengan cara disiram dan tumbuhan juga merupakan makhluk hidup ciptaan Allah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan cara menyiram tanaman dengan benar. * Guru dan para anak berdiskusi tentang waktu yang tepat untuk menyiram tanaman. * Guru meminta anak menyebutkan manfaat menyiram tanaman. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mencari tanaman yang akan disiram.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang menyiram tanaman.   ***Anak yang belum bisa menemukan jalan menuju tanaman, dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga anak dapat mengerjakan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Mencari tanaman yang akan disiram. * Diskusi tentang menyiram tanaman. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 13. * Gambar *maze*. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pemanasan. * Guru dibantu para anak melakukan percobaan bersama-sama. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 14. * Guru menyediakan satu sendok gula putih dan sebatang lilin. * Guru memanaskan gula di atas lilin yang menyala. * Guru memberi tugas kepada anak mengamati apa yang terjadi. * Guru memberi tugas kepada anak menceritakan hasil pengamatannya di depan kelas. * Anak mengamati apa yang terjadi. * Anak menceritakan hasil pengamatannya di depan kelas. * Guru menanamkan kepada anak bahwa pemanasan bisa mengubah wujud benda, misalnya gula yang dipanaskan berubah menjadi cairan berwarna coklat. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengingatkan kepada anak untuk tidak makan makanan yang mengandung gula terlalu banyak misalnya permen dan coklat karena bisa merusak gigi. * Guru meminta anak menyebutkan benda lain yang dapat berubah bentuk karena pemanasan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mengamati apa yang terjadi. * Menceritakan hasil pengamatannya di depan kelas.     **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang pemanasan. * Bercerita di depan kelas.   ***Anak yang belum bisa menceritakan hasil pengamatan dijelaskan ulang tentang materi baru diminta bercerita kembali sesuai petunjuk.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Mengamati apa yang terjadi. * Menceritakan hasil pengamatannya di depan kelas. * Diskusi tentang pemanasan. * Bercerita di depan kelas. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 14. * Lilin, gula putih dan sendok. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Telepon”.   SUWAJI Do=F 2/4  5 1 - 2 I 3 1 I 2 7 I 1 . I  A ku pu – nya te man ba ru  3 3 - 4 I 5 4 - 3 I 2 4 I 3 . I  DI su - ra ba- ya a - la -mat - nya  6 - 5 4 - 3 I 2 . I 5 - 4 3 - 2 I 1 . I  I - ngin ber - te - mu ja - uh ru – mah nya  5 1 - 2 I 3 4 - 3 I 2 7 I 1 . II  De - ngan te- le- pon ku bi- ca - ra   * Guru bercerita tentang alat-alat komunikasi dan urutan pola suatu benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat komunikasi kepada anak pada halaman 15. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai benda sesuai dengan kata dibawahnya. * Guru memberi tugas pada anak memperhatikan urutan warnanya. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan nama warna pada kotak yang kosong. * Anak mewarnai benda sesuai dengan kata dibawahnya. * Anak memerhatikan urutan warnanya. * Anak menuliskan nama warna pada kotak yang kosong. * Guru memotivasi anak untuk menyelesaikan tugas hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyiapkan kancing atau manik-manik aneka warna, kemudian guru meminta anak bekerja berkelompok membuat roncean pola tertentu. * Diskusi tentang macam-macam alat komunikasi. * Tanya jawab guna handphone. * Praktik cara menggunakan handphone. * Guru meminta anak bercerita tentang kegunaan televisi dan radio. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai benda sesuai dengan kata di bawahnya. * Anak memperhatikan urutan warnanya. * Anak menuliskan nama warna pada kotak yang kosong.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang alat-alat komunikasi dan urutan pola suatu benda. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu mewarnai dengan benar bisa dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Mewarnai benda sesuai dengan kata dibawahnya. * Memerhatikan urutan warnanya. * Menuliskan nama warna pada kotak yang kosong. * Diskusi tentang alat-alat komunikasi dan urutan pola suatu benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 15. * Gambar macam-macam alat komunikasi. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang alat komunikasi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat komunikasi kepada anak pada halaman 16. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan yang termasuk alat komunikasi. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai merah pada lingkaran di samping gambar yang benar. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai warna biru pada lingkaran di samping gambar yang salah. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama bendanya. * Anak menyebutkan yang termasuk alat komunikasi. * Anak mewarnai dengan warna merah pada lingkaran di samping gambar yang benar. * Anak mewarnai dengan warna biru pada lingkaran di samping gambar yang salah. * Anak menyebutkan nama bendanya. * Guru meminta kepada anak menyebutkan alat komunikasi secara bergantian. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menanamkan kepada anak bahwa alat komunikasi dapat mempermudah komunikasi dengan orang-orang yang tempat tinggalnya jauh dari kita. * Diskusi tentang macam-macam alat komunikasi. * Tanya jawab guna fax. * Guru meminta anak bercerita tentang kegunaan televisi dan radio. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan yang termasuk alat komunikasi. * Anak mewarnai dengan warna merah pada lingkaran di samping gambar yang benar. * Anak mewarnai dengan warna biru pada lingkaran di samping gambar yang salah. * Anak menyebutkan nama bendanya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang alat-alat komunikasi dan mengelompokkan benda menurut ciri tertentu. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu mewarnai dengan benar bisa dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menyebutkan yang termasuk alat komunikasi. * Mewarnai dengan warna merah pada lingkaran di samping gambar yang benar. * Mewarnai dengan warna biru pada lingkaran di samping gambar yang salah. * Menyebutkan nama bendanya. * Diskusi tentang alat-alat komunikasi dan mengelompokkan benda menurut ciri tertentu. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 16. * Gambar alat-alat komunikasi. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang bagian-bagian alat komunikasi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat komunikasi pada halaman 17. * Anak menyebutkan gambar alat komunikasi. * Guru memberi tugas pada anak memasangkan gambar bagian dengan benda yang benar. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda **🗸** untuk alat komunikasi. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda **×** untuk yang bukan alat komunikasi. * Anak memasangkan gambar bagian dengan benda yang benar. * Anak memberi tanda **🗸** untuk alat komunikasi. * Anak memberi tanda **×** untuk yang bukan alat komunikasi. * Guru menanamkan kepada anak agar bertanggung jawab merawat alat komunikasi. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam alat komunikasi. * Tanya jawab kegunaan alat komunikasi. * Menyebutkan kegunaan dari telepon. * Aturan menggunakan telepon. * Praktek cara memakai alat komunikasi dengan alat peraga. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memasangkan gambar bagian dengan benda yang benar. * Anak memberi tanda **🗸** untuk alat komunikasi. * Anak memberi tanda **×** untuk yang bukan alat komunikasi.   **Unjuk Kerja :**   * Percakapan tentang bagian-bagian alat komunikasi.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan baik, bisa diulang lagi.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Memasangkan gambar bagian dengan benda yang benar. * Memberi tanda **🗸** untuk alat komunikasi. * Memberi tanda **×** untuk yang bukan alat komunikasi. * Diskusi tentang bagian-bagian alat komunikasi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 17. * Gambar bagian-bagian alat komunikasi dan benda lengkapnya. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Percaya diri** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Aku Tukang Pos“.   *Aku tukang pos rajin sekali*  *Surat kubawa naik sepeda*  *Siapa saja aku datangi*  *Tidak kupilih miskin dan kaya kring-kring pos*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang cara mengirim surat. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 18. * Guru menjelaskan tentang surat dan cara mengirim surat. * Guru memberi tugas kepada anak bercerita di depan kelas tentang apa yang harus dilakukan jika akan mengirim surat. * Anak bercerita di depan kelas tentang apa yang harus dilakukan jika akan mengirim surat. * Guru menanamkan anak untuk berterima kasih kepada pak pos yang penuh tanggung jawab mengirimkan surat sampai ke tempatnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru membimbing anak memeragakan cara melipat surat. * Guru meminta anak menyebutkan di mana kita dapat mengirim surat. * Guru meminta anak menyebutkan jasa pak pos. * Mewarnai gambar dengan pensil warna. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak bercerita di depan kelas tentang apa yang harus dilakukan jika akan mengirim surat.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita di depan kelas.   ***Anak yang belum bisa bercerita dibimbing kembali hingga dapat memahami materi dan menyusun kalimat dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Bercerita di depan kelas tentang apa yang harus dilakukan jika akan mengirim surat. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 18. * Gambar pak pos saat mengantar surat. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang televisi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 19. * Guru menjelaskan tentang televisi. * Guru memperlihatkan *maze*. * Guru memberi tugas anak menebalkan jalan menuju toko elektronik dengan krayon. * Anak menebalkan jalan menuju toko elektronik dengan krayon. * Guru mengingatkan anak untuk tidak menonton televisi terlalu dekat. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang pengalaman anak pergi ke toko elektronik. * Diskusi tentang televisi. * Tanya jawab kegunaan televisi. * Aturan menonton televisi misalnya tidak menonton televisi sampai larut malam. * Guru menanamkan kepada anak bahwa saat menonton sebaiknya ditemani orang tua. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan jalan menuju toko elektronik dengan krayon.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang televisi.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, melaksanakan tugas dan bercerita dijelaskan ulang materi secara keseluruhan selanjutnya baru mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Menebalkan jalan menuju toko elektronik dengan krayon. * Diskusi tentang televisi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 19. * Gambar *maze* perjalanan mencari toko elektronik. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang telepon kaleng. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 20. * Guru menyediakan 3 buah kaleng bekas, kemudian melubangi bagian bawah kaleng. * Anak dibantu guru menghubungkan kaleng yang satu dengan lainnya dengan tali senar. * Anak merentangkan talinya dan bertelepon menggunakan kaleng itu. * Guru membimbing anak untuk mengerjakan percobaan sampai selesai dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak melakukan percobaan sederhana dengan tali senar yang dilonggarkan dan tali senar yang direntangkan hingga lurus, kemudian dicoba mana yang lebih baik. * Guru menanamkan kepada anak untuk berbicara secara sopan saat bertelepon. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melakukan percobaan sederhana membuat telepon kaleng.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang telepon kaleng.   ***Anak yang belum dapat melaksanakan tugas atau menjawab pertanyaan dikelompokkan dan diberi penjelasan ulang tentang materi hingga mereka memahami dan dapat mengerjakan tugas serta menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Melakukan percobaan sederhana membuat telepon kaleng. * Diskusi tentang telepon kaleng. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 20. * Gambar percobaan membuat telepon kaleng. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang isi gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 21. * Guru memperlihatkan urutan pola pada anak. * Guru memberi contoh cara melengkapi urutan polanya. * Guru memberi tugas anak melengkapi gambar bendanya di tempat kosong. * Guru memberi tugas anak menuliskan nama warna yang tepat. * Guru memberi tugas anak mewarnai benda sesuai keterangan di bawahnya. * Anak melengkapi gambar bendanya di tempat kosong. * Anak menuliskan nama warna yang tepat. * Anak mewarnai benda sesuai keterangan dibawahnya. * Guru menanamkan kepada anak bahwa Negara Indonesia merupakan negara yang memiliki beranekaragam budaya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menggunakan alat peraga lain dalam menjelaskan budaya Indonesia. * Guru meminta anak menyebutkan lagi benda lainnya yang berhubungan dengan budaya Indonesia. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melengkapi gambar bendanya di tempat kosong. * Anak menuliskan nama warna yang tepat. * Anak mewarnai benda sesuai keterangan dibawahnya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang isi gambar.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi bimbingan ulang atau dijelaskan ulang agar dapat memasangkan gambar dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Melengkapi gambar bendanya di tempat kosong. * Menuliskan nama warna yang tepat. * Mewarnai benda sesuai keterangan dibawahnya. * Diskusi tentang isi gambar. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 21. * Gambar batik, tugu dan rumah adat. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang isi gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 22. * Guru menjelaskan tentang gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mengurutkan gambar dari yang lebih kecil ke yang lebih besar. * Guru memberi tugas kepada anak menulis nomor urutannya pada kotak di bawah gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mengumpulkan benda-benda di sekitarnya dan mengurutkan dari yang lebih besar ke yang lebih kecil. * Anak mengurutkan gambar dari yang lebih kecil ke yang lebih besar. * Anak menulis nomor urutannya pada kotak di bawah gambar. * Anak mengumpulkan benda-benda di sekitarnya dan mengurutkan dari yang lebih besar ke yang lebih kecil. * Guru membimbing anak untuk menyelesaikan tugas hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan bahwa bendera Negara Indonesia adalah bendera merah putih. * Diskusi tentang cinta tanah air. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengurutkan gambar dari yang lebih kecil ke yang lebih besar. * Anak menulis nomor urutannya pada kotak di bawah gambar. * Anak mengumpulkan benda-benda di sekitarnya dan mengurutkan dari yang lebih besar ke yang lebih kecil.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang isi gambar.   ***Anak yang belum mengenal nama-nama gambar dibimbing tersendiri agar dapat mengerjakan tugas halaman 22.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Mengurutkan gambar dari yang lebih kecil ke yang lebih besar. * Menulis nomor urutannya pada kotak di bawah gambar. * Mengumpulkan benda-benda di sekitarnya dan mengurutkan dari yang lebih besar ke yang lebih kecil. * Diskusi tentang isi gambar. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 22. * Gambar burung garuda, bendera merah putih dan tugu monas. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang rumah adat. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak diminta membuka buku halaman 23. * Guru memperlihatkan gambar rumah adat bali. * Guru memberi tugas kepada anak menemukan 5 kejanggalan pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambar dengan rapi. * Guru memberi tugas kepada anak menceritakan isi gambar di depan kelas. * Anak menemukan 5 kejanggalan pada gambar. * Anak mewarnai gambar dengan rapi. * Anak menceritakan isi gambar di depan kelas. * Guru membimbing anak untuk berani bercerita di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam rumah adat yang ada di Indonesia. * Tanya jawab tentang rumah adat bali. * Guru meminta anak menyebutkan rumah adatnya masing-masing. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menemukan 5 kejanggalan pada gambar. * Anak mewarnai gambar dengan rapi. * Anak menceritakan isi gambar di depan kelas.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang rumah adat.   ***Anak yang belum bisa melaksanakan tugas maka dibimbing ulang agar memahami materi sehingga bisa mengerjakan dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Menemukan 5 kejanggalan pada gambar. * Mewarnai gambar dengan rapi. * Menceritakan isi gambar di depan kelas. * Diskusi tentang rumah adat. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 23. * Gambar rumah adat bali. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang tari adat dan daerah asal tarian tersebut. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 24. * Guru menjelaskan tentang tarian tradisional Indonesia. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan huruf. * Guru memberi tugas kepada anak memasangkan gambar yang sesuai. * Guru memberi tugas kepada anak bercerita di depan kelas pengalamannya menari. * Anak menebalkan huruf. * Anak memasangkan gambar yang sesuai. * Anak bercerita di depan kelas pengalamannya menari. * Guru menanamkan kepada anak bahwa Negara Indonesia merupakan negara yang memiliki aneka ragam tarian daerah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak menyebutkan tarian daerah lain yang diketahuinya. * Guru meminta anak memperagakan tarian asal daerahnya masing-masing. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan tulisan. * Anak memasangkan gambar yang sesuai. * Anak bercerita di depan kelas pengalamannya menari.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang tari adat dan daerah asal tarian tersebut.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dijelaskan ulang hingga dapat menyelesaikan tugas.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Menebalkan tulisan. * Memasangkan gambar yang sesuai. * Bercerita di depan kelas pengalamannya menari. * Diskusi tentang tari adat dan daerah asal tarian tersebut. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 24. * Gambar macam-macam tarian daerah Indonesia. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Kratif (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang rumah adat dari berbagai daerah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka halaman 25. * Guru memperlihatkan gambar rumah adat honai. * Guru memberi tugas kepada anak menyediakan potongan kecil ijuk dan daun kering. * Guru memberi tugas kepada anak menempelkan potongan ijuk pada bagian atap. * Guru memberi tugas kepada anak menempelkan potongan daun kering pada bagian dinding. * Anak menyediakan potongan kecil ijuk dan daun kering. * Anak menempelkan potongan ijuk pada bagian atap. * Anak menempelkan potongan daun kering pada bagian dinding. * Guru mengarahkan anak mengerjakan tugas hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menggunakan alat peraga gambar-gambar rumah adat untuk menjelaskannya. * Guru mengajak anak menceritakan proses pembuatan rumah Honai serta menjelaskan mengapa ijuk dipilih sebagai bahan atapnya. * Guru meminta anak menyebutkan rumah adat lainnya dan dari daerah mana rumah tersebut berasal. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyediakan potongan kecil ijuk dan daun kering. * Anak menempelkan potongan ijuk pada bagian atap. * Anak menempelkan potongan daun kering pada bagian dinding.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang rumah adat dari berbagai daerah.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dijelaskan ulang menggunakan alat peraga hingga ia memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.***  ***Anak yang belum bisa menempelkan ijuk dan daun dibimbing ulang agar dapat menyelesaikan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Menyediakan potongan kecil ijuk dan daun kering. * Menempelkan potongan ijuk pada bagian atap. * Menempelkan potongan daun kering pada bagian dinding. * Diskusi tentang rumah adat dari berbagai daerah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 25. * Gambar rumah adat Honai. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang upacara. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 26. * Guru memperlihatkan *maze* kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan jalan menuju lapangan upacara dengan krayon. * Anak menebalkan jalan menuju lapangan upacara dengan krayon. * Guru menanamkan kepada anak bahwa upacara merupakan perwujudan penghormatan kita kepada para pahlawan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyebutkan warna Bendera Indonesia. * Guru menjelaskan sikap yang benar saat memberi hormat pada bendera saat upacara. * Guru menanamkan kepada anak agar mentaati semua tata tertib upacara bendera. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan jalan menuju lapangan upacara dengan krayon.   **Unjuk kerja:**   * Percakapan tentang upacara.   ***Anak yang belum mampu mencari jalan pada maze dengan benar bisa diulang lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan guru diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini tentang:   * Menebalkan jalan menuju lapangan upacara dengan krayon. * Diskusi tentang upacara. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 26. * Gambar *maze* perjalanan menuju lapangan upacara. |
| 27 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Kebunku”.   *Lihat kebunku penuh dengan bunga*  *Ada yang putih dan ada yang merah*  *Setiap hari kusiram semua*  *Mawar melati semuanya indah*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang taman bunga. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak membuka buku halaman 27. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas kepada anak melingkari bagian yang janggal pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambarnya. * Anak melingkari bagian yang janggal pada gambar. * Anak mewarnai gambarnya. * Guru menanamkan kepada anak bahwa alam semesta dan semua yang ada di dalamnya adalah ciptaan Allah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menanyakan nama-nama bunga yang dikenal anak. * Guru menanamkan kepada anak agar bisa menyiram bunga secara rutin setiap hari. * Guru meminta anak bercerita tentang pengalaman pergi ke taman bunga di tempat rekreasi. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari bagian yang janggal pada gambar. * Anak mewarnai gambarnya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang taman bunga.   ***Anak yang belum bisa melingkari gambar yang janggal dan mewarnai dikelompokkan dan dibimbing sewrta ditunjukkan cara mewarnai sesuai warnanya.*** |
| **PENUTUP** | Guru menyimpulkan materi tentang :   * Melingkari bagian yang janggal pada gambar. * Mewarnai gambarnya. * Diskusi tentang taman bunga. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 27. * Gambar taman bunga. |
| 28 | **APERSEPSI** | **Percaya diri** **(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan”.   *Ambilkan bulan bu....ambilkan bulan bu.....*  *Yang selalu bersinar dilangit*  *Di langit bulan benderang*  *Cahyanya sampai ke bintang*  *Ambilkan bulan bu, untuk menerangi*  *Tidurku yang gelap di malam kelam*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang matahari dan bulan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 28. * Guru memperlihatkan gambar siang dan malam hari. * Guru memberi tugas anak menyebutkan perbedaan kedua gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan bentuk matahari dan bulan. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama-nama benda langit yang diketahuinya. * Anak menyebutkan perbedaan kedua gambar. * Anak menyebutkan bentuk matahari dan bulan. * Anak menyebutkan nama-nama benda langit yang diketahuinya. * Guru menanamkan kepada anak untuk berani keluar rumah melihat langit pada malam hari. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang manfaat matahari bagi kehidupan. * Berdiskusi tentang arah matahari terbit dan tenggelam. * Berdiskusi tentang bulan sabit dan purnama. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan perbedaan kedua gambar. * Anak menyebutkan bentuk matahari dan bulan. * Anak menyebutkan nama-nama benda langit yang diketahuinya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang matahari dan bulan.   ***Anak yang belum mampu melengkapi gambar dan mewarnai dengan baik bisa dibimbing kembali hingga bisa menyelesaikan tugas.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini:   * Menyebutkan perbedaan kedua gambar. * Menyebutkan bentuk matahari dan bulan. * Menyebutkan nama-nama benda langit yang diketahuinya. * Diskusi tentang matahari dan bulan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 28. * Lagu “Ambilkan Bulan”. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak menyanyikan lagu “Hujan”.   *Tik tik tik*  *Bunyi hujan di atas genting*  *Airnya turun tidak terkira*  *Cobalah tengok*  *Dahan dan ranting*  *Pohon dan kebun*  *Basah semua*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang hujan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 29. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru bercerita tentang hujan. * Anak mendengarkan cerita dengan saksama. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambarnya. * Guru memberi tugas anak menceritakan kembali tentang hujan di depan kelas. * Anak mewarnai gambarnya. * Anak menceritakan kembali tentang hujan di depan kelas. * Guru mengarahkan kepada anak untuk berani bercerita di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan bahwa hujan berasal dari penguapan air di darat dan laut oleh matahari, lalu uap air berkumpul membentuk butir air di awan lalu turunlah hujan. * Guru mengingatkan anak agar tidak bermain di luar saat terjadi hujan. * Guru meminta anak menyebutkan manfaat hujan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambarnya. * Anak menceritakan kembali tentang hujan di depan kelas.   **Tanya jawab :**   * Percakapan tentang hujan.   ***Anak yang belum bisa mewarnai dibimbing kembali sehingga mereka bisa memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.***  ***Anak yang belum bisa berani maju ke depan untuk bercerita, dibimbing kembali hingga dapat menyusun kalimat dengan benar untuk bercerita.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Mewarnai gambarnya. * Menceritakan kembali tentang hujan di depan kelas. * Diskusi tentang hujan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 29. * Gambar hujan. * Lagu “Hujan”. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan sajak “Hutanku”, kemudian diikuti oleh para anak.   *Hutanku yang hijau*  *Kemanakah engkau pergi*  *Kini hutanku kian tandus*  *Rusak karena ulah manusia*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang terjadinya banjir. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 30. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru bercerita tentang banjir. * Guru memberi tugas anak mengurutkan gambarnya dengan benar. * Guru memberi tugas anak menceritakan gambarnya di depan kelas. * Anak mengurutkan gambarnya dengan benar. * Anak menceritakan gambarnya di depan kelas. * Guru menanamkan kepada anak untuk tidak membuang sampah sembarangan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru bercerita kepada anak bahwa hutan gundul dan sampah yang menumpuk merupakan penyebab terjadinya banjir. * Guru mengingatkan anak agar ikut mendukung menjaga kelestarian hutan. * Guru meminta anak menyebutkan kerugian akibat banjir. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengurutkan gambarnya dengan benar. * Anak menceritakan gambarnya di depan kelas.   **Tanya jawab :**   * Percakapan tentang terjadinya banjir.   ***Anak yang belum bisa mengurutkan gambar dibimbing kembali sehingga mereka bisa memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.***  ***Anak yang belum bisa berani maju kedepan untuk bercerita, dibimbing kembali hingga dapat menyusun kalimat dengan benar untuk bercerita.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan materi tentang:   * Mengurutkan gambarnya dengan benar. * Menceritakan gambarnya di depan kelas. * Diskusi tentang terjadinya banjir. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 5-6 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 30. * Gambar banjir. |