**SAINS**

**Anak Muslim Usia 4-5 Tahun Semester 1**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”.   *Dua mata saya hidung saya satu*  *Dua kaki saya pakai sepatu baru*  *Dua telinga saya yang kiri dan kanan*  *Satu mulut saya untuk berbicara*   * Bercerita tentang anggota tubuh dan kegunaannya masing-masing. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 1. * Guru menanyakan nama bagian-bagian tubuh pada gambar. * Guru menanyakan kegunaan masing-masing bagian tubuh. * Guru menjelaskan cara merawat bagian-bagian tubuh. * Guru menunjukkan cara mencuci tangan dan kaki dengan benar. * Guru mengarahkan agar anak bisa mencuci tangan sebelum makan dan minum. * Guru mengarahkan agar anak mencuci kaki sebelum tidur. * Guru memberi tugas anak menebalkan garis putus-putus. * Guru memberi tugas anak menarik garis dari kata ke gambar bagian tubuh pada gambar. * Guru memberi tugas anak melingkari kata yang menunjuk bagian tubuh yang ada di kepala. * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak menarik garis dari kata ke gambar yang tepat. * Anak melingkari kata yang menunjuk bagian tubuh di kepala. * Guru menanamkan kepada anak bahwa dengan menjaga kebersihan tubuh, artinya telah menjaga kesehatan bagian tubuh dan mensyukuri anugerah Allah SWT. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyanyi lagu “Dua Mata Saya”dengan menunjukkan anggota tubuh yang disebut dalam lagu. * Tanya jawab tentang merawat bagian-bagian tubuh. * Mewarnai gambar. * Menyimpulkan cara merawat bagian tubuhnya sendiri. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anakmenebalkan kata. * Anak menarik garis dari kata ke bagian tubuh. * Anak melingkari kata yang menunjuk bagian tubuh di kepala.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang anggota tubuh dan kegunaannya. * Anak mempraktikkan cara mencuci tangan dan kaki.   ***Anak yang belum bisa memahami materi, dibimbing kembali sampai bisa.***  ***Anak yang masih malu atau belum bisa bercerita dibimbing agar mau bercerita sesuai kemampuannya.*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan tentang anggota tubuh dan kegunaannya. * Guru membimbing anak selalu mencuci tangan dan kaki setelah beraktivitas. * Guru membimbing anak mengambil kesimpulan cara merawat tubuh yang bisa dilakukan sendiri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 1. * Lagu “Dua Mata Saya”. * Gambar anggota tubuh. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru berdiskusi dengan para anak tentang kegunaan tangan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka halaman 2. * Guru menjelaskan kegunaan tangan. * Guru memberi tugas anak menjiplak salah satu tangannya di dalam kotak. * Guru memberi tugas anak menyebutkan setiap bagian jari tangannya. * Guru memberi tugas anak mewarnai hasil jiplakannya. * Anak menjiplak tangannya. * Anak menyebutkan setiap bagian jari tangannya. * Anak mewarnai hasil jiplakannya. * Guru membimbing anak bahwa Allah yang menciptakan tangan dan selalu menggunakan tangan untuk hal-hal yang bermanfaat. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kegunaan tangan. * Anak dibimbing selalu menggunakan tangan untuk hal-hal baik. * Guru membimbing anak agar selalu bersyukur atas pemberian Allah SWT. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menjiplak tangannya pada kotak. * Anak mewarnai hasil jiplakannya.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang bagian-bagian jari tangan. * Hasil karya menjiplak dan mewarnai.   ***Anak yang belum bisa menjiplak tangan dan mewarnainya, dibimbing hingga bisa.***  ***Anak yang gambarnya belum benar diminta untuk memperbaiki gambarnya.*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan tentang tangan dan kegunaannya. * Guru membimbing anak selalu mencuci tangan sebelum dan setelah makan. * Guru membimbing anak mengambil kesimpulan cara merawat tangan yang bisa dilakukan sendiri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 2. * Kotak kosong untuk menjiplak. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki”.   *Kepala pundak lutut kaki 2x*  *Daun telinga mata hidung dan pipi*   * Guru bercerita yang berhubungan dengan tanggung jawab. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 3. * Guru bertanya tentang anggota tubuh dan kegunaannya. * Guru menjelaskan anggota tubuh dan kegunaannya. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama benda pada kotak sebelah kiri. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan di kotak sebelah kanan. * Guru memberi tugas anak memasangkan bambar benda dengan bagian tubuh yang sesuai. * Guru memberi tugas anak menyebutkan bagian tubuh yang lain. * Guru memberi tugas anak menunjukan bagian tubuh itu. * Anak menyebutkan nama benda. * Anak menebalkan tulisan. * Anak memasangkan gambar benda dengan bagian tubuh yang sesuai. * Anak menyebutkan bagian tubuh lain. * Anak menunjukkan bagian tubuh lain. * Guru menanamkan pada anak untuk selalu menjaga kebersihan tubuh dan mensyukuri anugerah Allah SWT. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab macam-macam bagian tubuh dan kegunaannya. * Melakukan permaian tebak fungsi anggota tubuh. * Bersama anak membahas cara merawat anggota tubuh. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak ditanya nama benda pada kotak sebelah kiri. * Anak ditanya untuk menyebutkan bagian tubuh lainnya.   **Penugasan** :   * Menebalkan tulisan dalam kotak sebelah kanan. * Memasangkan gambar benda dengan bagian tubuh yang sesuai.   **Unjuk kerja** :   * Menunjukkan bagian tubuh yang lain.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan, dikelompokkan dan dijelaskan ulang.*** |
| **PENUTUP** | * Anak di minta selalu berpenampilan rapi. * Anak diminta selalu menjaga dan merawat anggota tubuh. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 3. * Lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki”. * Gambar berbagai benda yang digunakan pada anggota tubuh. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru berdiskusi dengan anak tentang kondisi fisik manusia. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku Sains halaman 4. * Guru memperlihatkan gambar pada buku. * Guru menjelaskan posisi jungkat jungkit, posisi berat- ringan. * Guru memberi tugas anak membandingkan anak mana yang lebih berat pada gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan pada gambar anak yang lebih berat. * Guru memberi tugas anak mewarnai setiap gambar. * Guru memberi tugas anak membandingkan berat benda-benda yang ada di kelas. * Anak menyebutkan anak yang lebih berat pada gambar. * Anak menebalkan tulisan. * Anak mewarnai gambar. * Anak membandingkan berat benda yang ada di kelas. * Guru menanamkan kepada anak bahwa manusia harus mensyukuri perbedaan dan menghormati perbedaan dengan tidak saling mengejek.. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengajak anak melakukan tanya jawab tentang kondisi fisik manusia. * Ajak anak berkelompok 3 orang, minta tiap kelompok maju ke depan dan berbaris. * Minta anak lainnya untuk menyebutkan nama temannya yang lebih pendek, lebih tinggi, lebih kurus, atau lebih gemuk. * Guru mengarahkan anak untuk tidak mengejek anak yang gemuk. * Guru menasihati untuk selalu mensyukuri setiap perbedaan. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak ditanya anak mana yang lebih berat.   **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan. * Mewarnai gambar.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang perbandingan berat ringan benda-benda yang ada di kelas.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan, diberi penjelasan ulang tentang konsep berat ringan hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.***  ***Anak yang belum bisa mempraktikkan konsep berat ringan, dikelompokkan sendiri hingga mereka memahami konsep tersebut sehingga bisa mengerjakan tugas halaman 4.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan materi konsep berat dan ringan. * Guru memberi pengertian harus mensyukuri perbedaan dan saling menghormati setiap perbedaan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 4. * Gambar anak yang ukuran beratnya tidak sama. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bercerita tentang konsep berat ringan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku Sains halaman 5. * Guru memperlihatkan gambar pada buku. * Guru menjelaskan posisi angka pada timbangan. * Guru menjelaskan konsep berat ringan dengan membandingkan anak mana yang lebih berat pada gambar. * Guru menyediakan timbangan. * Guru memberi tugas anak mewarnai setiap gambar dengan krayon. * Guru membimbing setiap dua orang anak untuk menimbang berat badannya bergiliran. * Guru menanyakan siapa yang lebih berat badannya. * Guru memberi tugas pada anak untuk menyebutkan nama anak yang lebih berat. * Anak mewarnai gambar. * Anak bergiliran menimbang berat badannya. * Anak menyebutkan anak yang lebih berat. * Guru menanamkan kepada anak bahwa manusia harus mensyukuri perbedaan dan menghormati perbedaan dengan tidak saling mengejek dan selalu membiasakan hidup sehat. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menimbang berat badan mereka masing-masing secara bergantian. * Guru dapat membuat tabel atau grafik berat badan anak di papan tulis. * Guru menjelaskan pada anak bahwa perbedaan kondisi fisik manusia yaitu ada yang gemuk, kurus, pendek dan tinggi. * Guru mengarahkan anak untuk tidak mengejek anak yang gemuk. * Guru menasihati untuk selalu mensyukuri setiap perbedaan. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak ditanya mana anak yang lebih berat.   **Penugasan :**   * Mewarnai gambar. * Menimbang berat badan dan menyebutkan mana yang lebih berat.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang perbandingan berat ringan.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan diberi penjelasan ulang tentang konsep berat ringan hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.***  ***Anak yang belum bisa mempraktikkan konsep berat ringan, dikelompokkan sendiri hingga mereka memahami konsep tersebut sehingga bisa mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan materi konsep berat dan ringan. * Guru memberi pengertian harus mensyukuri perbedaan dan saling menghormati setiap perbedaan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 5. * Gambar anak yang ukuran beratnya tidak sama . |
| 6 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang benda-benda dengan bentuk yang berbeda pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 6. * Guru memperlihatkan gambar pada anak. * Guru memberi tugas anak untuk melingkari benda yang berbentuk bulat. * Guru memberi tugas anak memberi tanda silang pada benda yang berbentuk persegi. * Guru memberi tugas anak memperhatikan lingkungan sekitar dan menyebutkan benda lain yang berbentuk bulat yang ada disekelilingnya. * Anak melingkari benda yang bentuknya bulat. * Anak memberi tanda silang pada benda berbentuk persegi. * Anak menyebutkan benda berbentuk bulat lainnya. * Guru menanamkan anak untuk memasang jam dinding di dalam kamar dan bangun lebih pagi melakukan shalat subuh. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan agar anak disiplin. * Anak bercerita tentang macam-macam benda yang memiliki warna, bentuk, ukuran dan ciri-ciri tertentu. * Anak melafalkan dan menghafalkan surat pendek yang ada pada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak ditanya benda berbentuk bulat lainnya.   **Penugasan :**   * Anak melingkari benda berbentuk bulat. * Anak memberi tanda silang benda berbentuk persegi.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang bentuk benda yang berbeda-beda..   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan diberi penjelasan ulang hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | * Anak bersama guru menyimpulkan tentang bentuk benda. * Anak diberi pengertian untuk disiplin dalam menggunakan waktu dan menggunakan jam dinding untuk mempermudah dalam membagi waktu. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 6. * Gambar macam-macam benda dengan bentuk yang berbeda-beda. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak berdiskusi tentang perlunya menjaga kelestarian pohon. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 7. * Guru memperlihatkan gambar pemandangan di buku. * Guru menjelaskan konsep jauh dan dekat. * Guru memberi tugas anak menyebutkan benda yang lebih jauh pada gambar antara rumah dan pohon pisang serta antara pohon pisang dan gunung. * Guru meminta anak menebalkan kata di bawah gambar. * Anak menyebutkan benda yang lebih jauh pada gambar. * Anak menebalkan kata di bawah gambar. * Guru menanamkan sikap peduli terhadap kelestarian pohon dengan selalu merawat pohon di sekitarnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang menjaga kelestarian pohon. * Ajak anak berdiri dan bergandengan membentuk lingkaran. A nak untuk menyebutkan nama teman yang berada dekat dan jauh darinya. * Guru mengarahkan anak untuk merawat pohon di sekitar sekolah. * Guru menasihati agar ketika bermain tidak merusak pohon. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Guru menanyakan benda mana yang lebih jauh.   **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan.   **Unjuk kerja:**   * Percakapan tentang konsep jauh dan dekat.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan, diberi penjelasan ulang tentang konsep jauh dekat hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.***  ***Anak yang belum bisa membandingkan benda yang lebih jauh, maka anak tersebut dikelompokkan sendiri hingga mereka memahami konsep tersebut.*** |
| **PENUTUP** | * Guru dan anak menyimpulkan konsep jauh dekat. * Guru memberi motivasi pada anak agar peduli pada kelestarian pohon. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 7. * Gambar pemandangan. |
| 8 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak berdiskusi tentang mainan yang dimiliki anak. * Guru dan anak berdiskusi tentang konsep besar dan kecil. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 8. * Guru meminta anak menyebutkan macam-macam mainan yang dimiliki. * Guru memberi tugas anak mengurutkan mainan dari yang besar ke yang kecil. * Guru memberi tugas anak menulis urutan bilangannya. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan di bawah gambar. * Guru menanyakan perbandingan benda-benda di dalam kelas yang lebih besar. * Anak membuka buku pada halaman 8. * Anak mengurutkan bilangannya. * Anak menebalkan tulisannya. * Anak menyebutkan benda yang lebih besar. * Anak mengerjakan tugas pada halaman 8 dengan bimbingan guru. * Guru menanamkan sikap tanggung jawab dengan selalu menyimpan mainan ke tempatnya setelah selesai bermain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang mainan yang mereka miliki. * Guru mengarahkan agar anak mau membereskan mainan yang telah dipakai. * Guru mengarahkan agar anak selalu membantu menjaga kebersihan rumah agar tidak menjadi sarang penyakit. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak ditanya benda manakah yang ada di dalam kelas yang ukurannya lebih besar.   **Penugasan :**   * Anak mengurutkan mainan dari yang terbesar ke yang terkecil. * Anak menebalkan tulisan.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang mainan yang dimiliki dan membandingkan ukuran.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan diberi penjelasan ulang tentang mainan dan konsep besar kecil hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | * Guru dan anak bersama-sama menyimpulkan pelajaran. * Guru menanamkan tanggung jawab dengan membimbing anak cara membereskan mainan yang benar setelah digunakan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 8. * Gambar mainan berukuran besar dan kecil. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Menyanyi lagu “Sepatuku”.   *Tok tok tok bunyi spatu*  *Sepatuku kulit lembu*  *Kudapat dari ibu*  *Karna rajin membantu* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 9. * Guru menanyakan barang-barang pribadi yang dimiliki oleh anak. * Guru menanyakan apa guna barang itu. * Guru menanyakan di mana barang-barang itu disimpan. * Guru menanyakan bagaimana cara merawat masing-masing barang miliknya. * Guru memberi tugas anak melingkari gambar yang lebih besar. * Guru memberi tugas anak memberi tanda silang pada gambar yang lebih kecil. * Guru memberi tugas anak memasangkan benda pada kotak kanan dengan kotak kiri. * Guru memberi tugas anak membandingkan dan menunjukkan ukuran benda-benda yang ada di dalam kelas. * Anak melingkari gambar. * Anak memberi tanda silang pada gambar. * Anak memasangkan benda. * Anak menunjukkan benda yang besar dan kecil. * Guru menanamkan sikap tanggung jawab kepada anak untuk membiasakan diri menjaga barang miliknya dan mengembalikan barang orang lain yang dipinjam. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kegunaan setiap benda yang ada pada gambar. * Anak membandingkan setiap benda yang ada di kelas. Kemudian, menunjuk dan menyebutkan mana yang lebih besar dan lebih kecil. * Guru mengarahkan agar kita merawat dan menjaga barang milik kita sendiri. * Merawat dan menjaga salah satu diantaranya meletakkan pada tempatnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Melingkari gambar yang lebih besar. * Memberi tanda silang gambar yang lebih kecil. * Memasangkan benda sesuai pasangannya.   **Unjuk kerja :**   * Menunjukkan benda yang lebih besar dan lebih kecil. * Percakapan tentang barang milik pribadi.   ***Anak yang belum bisa membedakan gambar benda yang lebih besar dan kecil harus dijelaskan ulang tentang materi kemudian diminta mengerjakan tugas sesuai petunjuk.***  ***Anak yang belum bisa menjaga barang milik sendiri dengan benar maka guru atau teman sebaya menunjukkan cara menjaganya dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Setiap anak harus merawat barang miliknya sendiri. * Tidak boleh meletakkan barang sembarangan. * Setelah memakai barang miliknya harus dibersihkan dan disimpan baik-baik. * Anak harus bisa membedakan barang yang dipakai di rumah dan di sekolah, atau barang yang untuk bepergian. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 9. * Gambar barang-barang pribadi milik anak yang berukuran besar dan kecil. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak berdiskusi tentang barang-barang milik pribadi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 10. * Guru menanyakan barang-barang pribadi yang dimiliki oleh anak. * Guru menanyakan apa guna barang itu. * Guru menanyakan di mana barang-barang itu disimpan. * Guru menanyakan bagaimana cara merawat masing-masing barang miliknya. * Guru menjelaskan tentang konsep panjang dan pendek. * Guru memberi tugas anak memberi tanda **🗸** pada gambar yang lebih panjang. * Guru memberi tugas anak menebalkan katanya. * Guru memberi tugas anak menanyakan benda mana yang lebih panjang yang ada di dalam kelas. * Anak memberi tanda **🗸** pada gambar. * Anak menunjukkan benda yang lebih panjang . * Guru menanamkan sikap tanggung jawab kepada anak untuk membiasakan diri menjaga barang miliknya agar tidak cepat rusak. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak untuk mengukur benda yang ada di kelas secara langsung dengan menggunakan alat ukur tidak baku (jengkal, kaki, telapak kaki, dan lain-lain). * Guru mengarahkan agar kita merawat dan menjaga barang milik kita sendiri. * Merawat dan menjaga salah satu di antaranya menyimpan barang di tempatnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Memberi tanda **🗸** gambar yang lebih panjang. * Membandingkan manakah benda yang ada di dalam kelas yang ukurannya lebih panjang.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang barang milik pribadi dan konsep panjang-pendek.   ***Anak yang belum bisa membedakan gambar benda yang lebih panjang dan pendek harus dijelaskan ulang tentang materi kemudian diminta mengerjakan tugas sesuai petunjuk.***  ***Anak yang belum bisa menjaga barang milik sendiri dengan benar maka guru atau teman sebaya menunjukkan cara menjaganya dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Setiap anak harus merawat barang miliknya sendiri. * Tidak boleh meletakkan barang sembarangan. * Setelah memakai barang miliknya harus dibersihkan dan disimpan baik-baik agar tidak cepat rusak. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 10. * Gambar barang-barang yang berukuran panjang dan pendek. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak berdiskusi tentang barang-barang milik sendiri. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 11. * Guru menanyakan barang-barang pribadi yang dimiliki oleh anak. * Guru menanyakan apa guna barang itu. * Guru menanyakan di mana barang-barang itu disimpan. * Guru menanyakan bagaimana cara merawat masing-masing barang miliknya. * Guru menerangkan tentang konsep tebal-tipis. * Guru memberi tugas anak mengurutkan buku dari yang paling tebal. * Guru memberi tugas anak menuliskan bilangannya. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisannya. * Guru memberi tugas anak mencari buku yang ada di kelas dan menunjukkan buku yang lebih tebal. * Anak mengurutkan buku dari yang paling tebal. * Anak menuliskan bilangannya. * Anak menebalkan tulisannya. * Anak menunjukkan buku yang ada di kelas yang lebih tebal. * Guru menanamkan sikap tanggung jawab kepada anak untuk membiasakan diri menjaga barang miliknya dan orang lain agar tidak cepat rusak misalnya menjaga peralatan sekolah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang benda apa saja yang bentuknya tebal dan tipis. * Anak untuk mencari buku yang ada di kelas, kemudian mengurutkan buku yang tebal dan tipis. * Guru mengarahkan agar kita merawat dan menjaga barang milik kita sendiri. * Merawat dan menjaga barang agar tidak cepat rusak. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mengurutkan buku dari yang paling tebal. * Menulis urutan bilangannya. * Menebalkan tulisannya.   **Unjuk kerja :**   * Menunjukkan benda yang lebih tebal. * Percakapan tentang barang milik pribadi dan cara menjaganya agar tidak cepat rusak.   ***Anak yang belum bisa membedakan gambar benda yang lebih tebal dan tipis harus dijelaskan ulang tentang materi kemudian diminta mengerjakan tugas sesuai petunjuk.***  ***Anak yang belum bisa menjaga barang milik sendiri dengan benar maka guru atau teman sebaya menunjukkan cara menjaganya dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru dan anak menyimpulkan konsep tebal dan tipis. * Setiap anak harus merawat barang miliknya sendiri. * Tidak boleh meletakkan barang sembarangan. * Setelah memakai barang miliknya harus dibersihkan dan disimpan baik-baik. * Anak harus bisa membedakan barang yang dipakai di rumah dan di sekolah, atau barang yang untuk bepergian. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 11. * Gambar buku yang tebal dan tipis. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama para anak berdiskusi tentang benda dengan tekstur kasar-halus. * Guru bersama para anak melakukan percobaan untuk mengetahui tekstur sebuah benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 12. * Guru menjelaskan konsep kasar-halus dengan percobaan meraba setiap benda di lingkungan sekitar. * Guru membimbing anak menyediakan alat percobaan yaitu kertas kayu dan kapas. * Guru meminta anak meraba benda tersebut. * Guru memperlihatkan gambar pada buku. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata halus pada permukaan benda yang halus pada gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata kasar pada permukaan benda yang kasar pada gambar. * Guru memberi tugas anak untuk menunjukkan benda yang kasar dan halus yang ada di sekitarnya. * Guru menanamkan sikap mandiri kepada anak dengan selalu melakukan pekerjaan sendiri karena hal itu akan membuat anak akan lebih mahir. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengarahkan anak agar melakukan percobaan sendiri agar lebih mahir. * Anak diarahkan agar berhati-hati jika bermain di tempat yang bertekstur kasar. * Anak meraba dan menyebutkan benda mana yang kasar dan halus sambil menutup mata, kemudaian menebak nama bendanya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata halus untuk benda dengan permukaan halus. * Menebalkan kata kasar untuk benda dengan permukaan kasar.   **Unjuk kerja :**   * Percobaan untuk mengetahui kasar-halus suatu benda. * Menunjukkan benda sekitar yang kasar dan halus. * Percakapan tentang kasar-halus.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang konsep kasar-halus dengan memperagakan meraba benda.***  ***Anak yang belum bisa menebalkan tulisan dibimbing tersendiri agar bisa membedakan konsep kasar-halus dan akhirnya dapat menebalkan tulisan yang sesuai.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan konsep kasar-halus dengan percobaan meraba benda. * Guru menekankan jika pekerjaan dilakukan sendiri akan membuat anak mahir melakukan pekerjaannya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 12. * Gambar benda-benda yang memiliki permukaan kasar dan halus. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai ciri-ciri benda yang ada di sekitar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak diminta membuka buku halaman 13. * Guru menyediakan batu dan kertas. * Guru menjatuhkan kedua benda tersebut secara bersamaan. * Guru menanyakan apa yang terjadi. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan yang sesuai. * Guru memberi tugas anak menceritakannya di depan kelas. * Anak menebalkan tulisan yang sesuai. * Anak menceritakan yang terjadi jika benda-benda dijatuhkan di depan kelas. * Guru menanamkan anak agar membiasakan diri untuk berani tampil di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengarahkan agar anak melakukan percobaan yang sama dengan menggunakan benda-benda lainnya. * Tanya jawab tentang ciri-ciri benda yang ada pada gambar. * Ajak anak untuk melakukan eksperimen dengan benda lain. Lakukan percobaan yang sama menggunakan benda-benda lainnya |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan yang sesuai.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita di depan kelas. * Percakapan tentang apa yang terjadi jika benda-benda dijatuhkan.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang materi cepat lambat dengan berbagai contoh hingga anak tersebut bisa menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan konsep gravitasi dengan percobaan menjatuhkan benda. * Guru menekankan agar anak berani tampil di depan kelas. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 13. * Gambar benda yang berat dan ringan. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang jenis makanan yang rasanya manis, asin, asam dan pahit. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 14. * Guru menyediakan benda-benda untuk bahan percobaan. * Guru memberi tugas anak mengecap setiap benda itu secara bergiliran. * Guru memberi tugas anak menebalkan nama benda. * Guru memberi tugas anak menarik garis dari benda sesuai rasanya. * Anak mengecap benda-benda itu secara bergiliran. * Anak menebalkan nama benda. * Anak menarik garis dari benda sesuai rasanya. * Guru menanamkan kepada anak agar membiasakan diri untuk makan makanan yang bergizi dan tidak terlalu banyak makan makanan pedas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang jenis makanan lain yang rasanya manis, asin, asam, dan pahit. * Lakukan permainan menebak nama makanan, minta anak menutup mata dan mencoba makanan yang sudah guru siapkan, lalu menebak namanya. * Menyanyikan lagu "Nama-nama Rasa". * Guru mengarahkan agar anak hati-hati dalam memilih makanan jajanan di sekolah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan nama benda. * Menarik garis dari benda sesuai rasanya.   **Unjuk kerja :**   * Percobaan membedakan macam-macam rasa dengan cara mengecap benda-benda yang disediakan.   ***Anak yang belum bisa membedakan gambar benda pada percobaan harus dijelaskan ulang tentang materi kemudian diminta mengerjakan tugas sesuai petunjuk.*** |
| **PENUTUP** | * Guru dan anak menyimpulkan tentang materi membedakan jenis-jenis benda dan rasanya.. * Anak sebaiknya makan makanan bergizi dan harus hati-hati dalam memilih makanan jajanan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 14. * Gambar benda-benda yang rasanya berbeda-beda. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang makanan yang ada pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 15. * Guru menyediakan benda-benda untuk bahan percobaan. * Guru memberi tugas anak menebalkan nama makanannya. * Guru memberi tugas anak menyebutkan rasa makanan itu. * Guru memberi tugas anak menceritakan perbedaan kedua makanan tersebut di depan kelas. * Guru menanyakan makanan yang disenangi anak. * Guru menanyakan kepada anak alasan menyukai makanan tersebut. * Anak menebalkan nama makanannya. * Anak menyebutkan rasa makanan itu. * Anak menceritakan perbedaan makanan tersebut di depan kelas. * Anak menyebutkan makanan kesukaannya. * Anak menyebutkan alasan menyukai makanan tersebut. * Guru menanamkan pada diri anak agar membiasakan diri untuk berani berbicara di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang makanan kesukaan mereka. * Guru menyediakan beberapa makanan, minta anak mencobanya dan menceritakan bagaimana rasanya. * Ingatkan anak untuk selalu berdoa sebelum dan sesudah makan. * Praktikkan bersama-sama seperti yang ada pada CD permainan interaktif. * Guru mengarahkan agar anak melihat tanggal kadaluarsa makanan dalam kemasan terlebih dahulu sebelum dimakan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan** :   * Menebalkan nama makanan.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita di depan kelas * Menyebutkan rasa makanan. * Menyebutkan makanan kesukaan. * Menyebutkan alasan menyukai makanan tersebut.   ***Anak yang belum bisa melaksanakan tugas dibimbing tersendiri agar dapat membedakan rasa benda yang sehingga bisa mengerjakan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Anak menyebutkan jenis makanan lain dan rasanya. * Guru dan anak menyimpulkan materi tentang perbedaan benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 15. * Gambar dua jenis makanan yang berbeda bentuk dan rasanya. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang sayuran dan buah-buahan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 16. * Guru menyiapkan alat dan bahan sebagai alat peraga sesuai buku pada halaman 16. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata yang bergaris putus-putus. * Guru memberi tugas anak mengukur panjang setiap benda dengan telapak tangannya. * Guru memberi tugas anak mewarnai benda berukuran panjang dengan warna hijau dan yang pendek dengan warna kuning. * Anak menebalkan kata. * Anak mengukur panjang benda dengan telapak tangannya. * Anak mewarnai gambar. * Anak menuangkan hasil pengamatannya ke dalam buku pada halaman 16. * Guru menanamkan anak agar suka dengan sayur dan buah yang menyehatkan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang manfaat sayur dan buah untuk kesehatan. * Mengukur buah dengan tangannya. * Ajak anak bermain menebak nama buah. Guru menyebutkan ciri-ciri buah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata bergaris putus-putus. * Mengukur panjang setiap benda dengan telapak tangan. * Mewarnai gambar.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang sayur dan buah serta mengukur panjang suatu benda dengan telapak tangan. |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi tentang sayur dan buah serta mengukur panjang suatu benda dengan telapak tangan. * Guru menekankan bahwa anak harus menyukai sayur dan buah serta membiasakan diri menyisakan makanan untuk orang lain. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 16. * Gambar sayuran dan buah-buahan. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak melakukan percobaan untuk mengetahui konsep banyak-sedikit. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 17. * Guru menyiapkan alat dan bahan sebagai alat peraga sesuai buku pada halaman 17. * Guru secara berulang-ulang mengajak anak untuk menebak jumlah beras dan kacang dalam genggaman tangan. * Guru memberi tugas anak untuk menebak benda yang jumlahnya lebih banyak. * Guru membuktikan jawaban anak dengan menghitung benda yang paling banyak bersama-sama. * Anak menebak jumlah benda yang jumlahnya lebih banyak. * Guru membimbing anak bersikap “pantang menyerah” jika anak masih salah menebak jumlah beras dan kacang. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyediakan beras dan kacang hijau. Ajak anak untuk menebak jumlah beras dan kacang di genggaman tangan. * Lakukan tanya jawab tentang perbedaan beras dan kacang hijau. * Membuat kolase masjid. Sebelumnya, ajarkan anak membuat gambar masjid lalu menempelkan beras dan kacang pada gambar. * Guru membimbing anak agar tidak cepat menyerah dalam melakukan setiap pekerjaan yang sulit. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebak jumlah benda yang lebih banyak.   **Tanya jawab :**   * Diskusi tentang konsep banyak-sedikit.   ***Anak yang belum bisa memahami materi, dijelaskan ulang tentang sehingga bisa membedakan jumlah benda banyak dan sedikit, kemudian anak dibimbing untuk menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan tentang materi yaitu tentang konsep banyak dan sedikit. * Guru menekankan agar anak agar tidak cepat menyerah dalam melakukan setiap pekerjaan yang sulit. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 17. * Gambar beras dan kacang di atas telapak tangan dengan jumlah yang berbeda. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Kejujuran (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang buah yang disukai dan tidak disukai. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 18. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata yang bergaris putus-putus. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar sesuai buah aslinya. * Guru memperagakan cara memakannya dengan baik. * Guru memberi tugas anak untuk memperhatikan dengan saksama. * Guru memberi tugas anak menebak buah apa yang sedang dimakannya. * Anak menebalkan kata. * Anak mewarnai gambar. * Anak memperhatikan dengan baik peragaan yang disampaikan oleh guru. * Anak menyebutkan tebakannya. * Guru menanamkan anak untuk selalu jujur dalam menjawab pertanyaan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru membimbing anak agar jujur apabila tidak menyukai makanan yang diberikan dengan tidak membuangnya secara diam-diam. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Mewarnai gambar.   **Tanya jawab :**   * Percakapan tentang buah yang disukai dan tidak disukai.   **Unjuk Kerja :**   * Menebak buah yang sedang dimakan guru. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum bisa memahami materi maka dijelaskan ulang menggunakan alat peraga yang lebih banyak sehingga mereka bisa lebih memahami.*** |
| **PENUTUP** | * Bersama anak mengambil kesimpulan tentang buah yang disukai dan tidak disukai. * Guru memperagakan cara memakan buah-buahan, lalu anak menebak nama buah tersebut. * Jelaskan kepada anak tentang manfaat dari memakan buah. * Menekankan agar anak jujur saat menjawab pertanyaan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 18. * Gambar macam-macam buah-buahan. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang waktu dan isi gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 19. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata yang bergaris putus-putus. * Guru bercerita tentang isi gambar. * Guru meminta anak untuk mendengarkan dengan baik. * Anak menebalkan kata. * Anak mendengarkan dengan baik isi cerita yang disampaikan oleh guru. * Guru menanamkan anak untuk selalu makan tepat waktu. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * T anya jawab dengan anak tentang makanan yang dimakan saat sarapan, makan siang, dan makan malam. * Guru membimbing anak agar makan secukupnya, tidak kekenyangan. Seperti tata cara makan menurut sunah rasul, misalnya makan sebelum lapar dan berhenti makan sebelum kenyang. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata.   **Tanya jawab :**   * Percakapan tentang isi gambar.   ***Anak yang belum bisa memahami materi maka dijelaskan ulang menggunakan gambar yang lebih besar sehingga mereka bisa lebih memahami.*** |
| **PENUTUP** | * Bersama anak mengambil kesimpulan tentang isi gambar dan konsep waktu. * Menekankan agar anak berdisiplin makan tepat waktu. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 19. * Gambar anak yang sedang sarapan, makan siang dan makan malam tepat pada waktunya. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang bermacam-macam makanan kesukaan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 20. * Guru menyebutkan ciri-ciri makanan pada gambar. * Guru memberi tugas anak untuk menunjukkan dan menyebutkan makanan tersebut. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisannya. * Anak menunjukkan dan menyebutkan makanan tersebut. * Anak menebalkan tulisannya. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu menghabiskan makanan yang sedang dimakannya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab dengan anak tentang makanan yang sering mereka makan. * Membuat roti isi dan bersama-sama memakannya. * Guru menjelaskan bahwa makanan tertentu yang disukai bisa merusak bila dimakan secara berlebihan misalnya cokelat dan permen yang dapat merusak gigi apabila dimakan terlalu banyak. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan.   **Unjuk kerja :**   * Menunjukkan dan menyebutkan gambar makanan yang sesuai dengan ciri-cirinya. * Percakapan tentang makanan kesukaan.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dan melaksanakan tugas dengan baik, dijelaskan ulang materi secara keseluruhan selanjutnya baru mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan tentang makanan kesukaan. * Guru mengambil kesimpulan tentang tanggung jawab anak menghabiskan makanan yang sedang dimakannya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 20. * Gambar macam-macam makanan yang disukai. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang ciri makanan pokok yang biasa dimakan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 21. * Guru menyiapkan kaca pembesar sebagai alat peraga percobaan. * Guru memberi tugas anak menyediakan nasi dan beras untuk diamati. * Guru memberi tugas anak mengamati kedua benda tersebut dengan kaca pembesar. * Guru memberi tugas anak memberi tanda **🗸** pada kata yang sesuai pada gambar di dalam kotak. * Anak menyediakan nasi dan beras. * Anak mengamati ciri-ciri kedua benda tersebut dengan kaca pembesar. * Anak memberi tanda **🗸** pada kata yang sesuai pada kotak. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu berdoa sebelum dan setelah makan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang makanan pokok yang biasa dimakan. Lakukan pengamatan dengan makanan lainnya. * Guru menjelaskan ciri-ciri makanan yang berbeda. * Guru meminta anak untuk membacakan doa sebelum dan setelah makan dengan baik. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menyediakan nasi dan beras untuk diamati. * Mengamati kedua benda itu dengan kaca pembesar. * Memberi tanda **🗸** pada kata yang sesuai pada kotak.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang ciri-ciri makanan yang biasa dimakan.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi bimbingan ulang atau dijelaskan ulang agar dapat mengerjakan tugas dengan benar.***  ***Untuk anak yang masih malu atau belum bisa berdoa harus dibimbing ulang agar bisa bercerita.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan tentang ciri-ciri makanan. * Guru mengambil kesimpulan tentang kebiasaan anak untuk berdoa sebelum dan setelah makan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 21. * Gambar nasi dan beras. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang susunan angka-angka yang ada pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 22. * Guru memberi tugas anak menebalkan angkanya. * Guru memberi tugas anak memasangkan angka dengan benda yang banyaknya sesuai. * Guru memberi tugas anak melingkari benda yang berbentuk segitiga. * Anak menebalkan angka. * Anak memasangkan angka dengan benda yang sesuai. * Anak melingkari benda yang berbentuk segitiga. * Guru meminta anak untuk berhitung di depan kelas dari 1 sampai 5, jika mampu sampai 10 atau lebih. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyebutkan nama benda dan angka pada gambar * Tanya jawab tentang susunan angka-angka yang ada pada gambar. * Anak untuk berhitung di depan kelas mulai dari 1 sampai 5 (jika mampu sampai 10 itu lebih baik). * Guru menjelaskan kepada anak agar berani menyebutkan angka yang lebih banyak sehingga dapat melatih anak agar lebih hapal urutan bilangan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan angka. * Memasangkan angka dengan benda yang banyaknya sesuai. * Melingkari benda yang berbentuk segitiga.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang susunan angka-angka yang ada pada gambar.   ***Anak yang belum mengenal angka-angka dibimbing tersendiri agar dapat mengerjakan tugas halaman 22.***  ***Anak yang belum berani menyebutkan angka karena takut salah dibimbing mengenal angka sehingga berani dan bisa menyebutkannya.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan tentang susunan angka. * Guru mengambil kesimpulan tentang keberanian anak saat menyebutkan susunan angka. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 22. * Gambar macam-macam benda dalam kotak dengan jumlah yang tersusun dari 1 sampai 5. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang isi gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak diminta membuka buku halaman 23. * Guru menceritakan isi gambar. * Guru meminta anak mendengarkan dengan baik. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Guru menanyakan kepada anak apakah suka jajan sembarangan. * Anak mendengarkan cerita dengan baik. * Anak menebalkan tulisan. * Anak menyebutkan kebiasaannya saat jajan. * Guru menanamkan kepada anak agar menghindari kebiasaan jajan di tempat sembarangan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang isi gambar. * Menceritakan pengalaman mereka tentang jajanan yang pernah mereka makan. * Jelaskan kepada anak bahaya makan makanan sembarangan dan menghindari kebiasaan jajan di tempat yang kotor. * Guru membimbing anak agar sebaiknya membawa bekal makanan dari rumah agar makanannya lebih bersih dan sehat. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan tulisan. * Menyebutkan kebiasaan saat jajan.   **Unjuk kerja :**   * Mendengarkan cerita dengan baik. * Percakapan tentang isi gambar.   ***Anak yang belum bisa melaksanakan tugas maka dibimbing ulang agar memahami sehingga bisa mengerjakan tugas dan menjawab pertanyaan dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan tentang isi cerita pada gambar. * Guru mengambil kesimpulan tentang kebiasaan yang sebaiknya dilakukan anak saat jajan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 23. * Gambar berseri seorang anak yang jajan sembarangan sehingga sakit perut. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang berbagai jenis binatang. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 24. * Guru meminta anak memperhatikan gambar. * Guru menanyakan nama-nama binatang itu. * Guru memberi tugas anak melingkari hewan yang hidup di darat. * Guru memberi tugas anak mewarnai biru binatang yang hidup di air. * Guru memberi tugas anak memberi tanda silang pada binatang yang haram. * Anak menyebutkan nama-nama binatang itu. * Anak melingkari hewan yang hidup di darat. * Anak mewarnai biru binatang yang hidup di air. * Anak memberi tanda silang pada binatang yang haram. * Guru menjelaskan bahwa anjing dan babi merupakan binatang yang haram menurut Islam. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang binatang lainnya yang hidup di darat dan air. * Menyebutkan bagian tubuh yang dimiliki binatang. * Guru menjelaskan kepada anak bahwa binatang haram juga harus kita sayangi, akan tetapi harus tahu aturannya sesuai agama Islam. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menyebutkan nama-nama binatang. * Melingkari hewan yang hidup di darat. * Mewarnai biru binatang yang hidup di air. * Memberi tanda silang pada binatang yang haram.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang berbagai jenis binatang.   ***Anak yang belum bisa melaksanakan tugas maka dibimbing ulang agar memahami sehingga bisa mengerjakan tugas dan menjawab pertanyaan dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan tentang berbagai macam binatang. * Menyimpulkan bahwa binatang juga makhluk Allah yang wajib kita sayangi tetapi harus sesuai dengan aturan agama Islam. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 24. * Gambar maca-macam binatang. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang suara binatang. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka halaman 25. * Guru menirukan suara binatang. * Guru meminta anak mendengarkan dengan saksama. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama binatang itu. * Guru memberi tugas anak melingkari gambarnya dengan rapi. * Guru memberi tugas anak memperagakan gerakan binatang itu bersama teman-temannya secara serempak. * Anak mendengarkan dengan saksama. * Anak menyebutkan nama binatang itu. * Anak melingkari gambar dengan rapi. * Anak memperagakan gerakan binatang. * Guru membimbing anak agar berani tampil kedepan kelas memperagakan gerakan binatang. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru membimbing anak menirukan gerakan-gerakan binatang yang ada pada gambar. * Minta anak menyebutkan nama binatang lainnya dan tirukan suara serta gerakannya. * Guru mengkreasikan gerakan binatang sehingga membentuk gerakan senam atau tarian. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menyebutkan nama binatang. * Melingkari gambar dengan rapi.   **Unjuk kerja :**   * Memperagakan gerakan binatang.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dijelaskan ulang hingga ia memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan materi tentang suara binatang. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 25. * Gambar macam-macam binatang. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang binatang kesayangan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 26. * Guru memberi tugas anak mewarnai binatang yang memiliki ukuran lebih besar. * Guru memberi tugas anak untuk menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang itu. * Guru memberi tugas anak menirukan suaranya dengan lantang. * Anak mewarnai gambar gajah. * Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang itu. * Anak menirukan suara binatang itu dengan lantang. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu menyayangi binatang peliharaan dengan cara memberinya makan secara teratur. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * tanya jawab tentang binatang lainnya yang berukuran besar dan kecil. * Guru menyediakan kartu bergambar binatang dan mengajak anak untuk mengelompokkan kartu berdasarkan ukurannya. * Guru menjelaskan bahwa semua makhluk ciptaan Allah harus kita sayangi termasuk binatang. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mewarnai gambar. * Menebalkan tulisan. * Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang.   **Tanya jawab :**   * Menirukan suara binatang dengan lantang.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dengan sabar agar bisa mewarnai dan menebalkan tulisan dengan baik.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang tentang materi hingga mereka bisa menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan materi tentang macam-macam suara binatang dan konsep besar-kecil. * Guru menyimpulkan agar selalu menyayangi binatang peliharaan dengan cara memberinya makan secara teratur. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 26. * Gambar macam-macam binatang dengan ukuran yang berbeda-beda. |
| 27 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu   “ Kukuruyuk”.  *Ku ku ku ku ruyuk begitulah bunyinya*  *Kakinya bertanduk hewan apa namanya*  *Ku ku ku ku ruyuk begitulah bunyinya*  *Kakinya bertanduk hewan apa namanya*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang binatang pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 27. * Guru menanyakan binatang peliharaan yang ada di sekitar kita. * Guru menanyakan contoh binatang yang bertelur. * Guru menanyakan cara merawat binatang peliharaannya. * Guru memberi tugas anak memperhatikan gambar berseri pada buku. * Guru memberi tugas anak mengurutkan susunannya dengan benar. * Guru memberi tugas anak menuliskan angkanya dalam kotak. * Guru memberi tugas anak menirukan suara binatang itu. * Guru memberi tugas anak menceritakan isi gambar di dalam kelas. * Anak mengurutkan gambar berseri dengan benar. * Anak menuliskan angkanya dalam kotak. * Anak menirukan suara ayam. * Anak menceritakan isi gambar di depan kelas. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu menyayangi binatang peliharaannya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang binatang pada gambar. * Menyebutkan binatang lain yang bertelur. * Guru menjelaskan kepada anak tentang binatang yang bertelur dan beranak. * Tanya jawab mengenai binatang apa yang dipelihara anak di rumahnya. * Guru mengarahkan agar anak selalu merawat dan memberi makan binatang piaraaannya. * Guru mengarahkan agar anak selalu memperhatikan kebersihan tempat tinggal binatang peliharaannya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mengurutkan susunan gambar berseri. * Menuliskan angkanya dalam kotak.   **Unjuk kerja :**   * Menirukan suara ayam. * Bercerita tentang gambar berseri di depan kelas.   ***Anak yang belum bisa memahami materi dijelaskan ulang tentang materi.. Setelah paham***  ***anak dibimbing untuk mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan materi yaitu tentang bermacam-macam binatang peliharaan dan asal mula terjadinya sesuatu. * Mengambil kesimpulan tentang cara merawat binatang piaraannya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 27. * Gambar berseri tentang asal mula terjadinya sesuatu. |
| 28 | **APERSEPSI** | **Kecintaan etrhadapa Tuhan YME** **(Nilai Karakter)**   * Guru bercerita yang berhubungan dengan konsep cepat lambat, misalnya pada kucing dan semut. * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai nama-nama binatang yang ada di sekitar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak diminta membuka buku halaman 28. * Guru mengajak anak ke luar kelas. * Guru menanyakan binatang apa saja yang ada di luar kelas. * Guru menanyakan bagaimana binatang tersebut bergerak cepat atau lambat. * Guru menanyakan binatang mana yang bergerak lebih cepat. * Guru menanyakan perbedaan kecepatan antara gambar atas dan gambar bawah. * Anak menyebutkan bagaiman binatang tersebut bergerak. * Anak menunjukkan binatang yang bergerak lebih cepat. * Guru menanamkan kepada anak sikap selalu menyayangi binatang sebagai makhluk Allah yang memiliki kekurangan dan kelebihan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang cara berjalan binatang. * Ajak anak untuk ke luar kelas dan melihat binatang yang ada di sekitar sekolah. * Mengamati bagaimana mereka bergerak, apakah cepat atau lambat. * Lakukan permainan meniru gerakan binatang dan minta anak menjawab nama binatangnya. * Guru mengarahkan agar selalu menyayangi binatang walaupun bukan peliharaan kita. * Mewarnai gambar dengan rapi. * Menebalkan tulisan di bawah gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menunjukkan binatang yang bergerak dengan cepat. * Menebalkan tulisan.   **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan binatang yang bergerak dengan cepat dan lambat. * Percakapan tentang cara berjalan binatang.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, dijelaskan ulang mengenai materi cepat lambat dengan berbagai contoh hingga*** ***anak tersebut bisa menjawab pertanyaan dengan benar.***  ***Anak yang belum bisa membedakan cepat dan lambat dijelaskan ulang sehingga bisa menjawab dengan tepat.*** |
| **PENUTUP** | * Guru dan anak mengambil kesimpulan konsep cepat-lambat. * Anak diharapkan agar selalu menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Allah SWT. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 28. * Gambar binatang yang bergerak dengan cepat dan lambat. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak berdiskusi tentang bagian-bagian tanaman. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 29. * Guru menjelaskan bagian-bagian tanaman dengan bentuk dan warna berbeda. * Guru memberi tugas anak untuk memperhatikan gambar dengan saksama. * Guru memberi tugas anak mengurutkan gambar dari yang paling kecil. * Guru memberi tugas anak menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Guru memberi tugas anak memasangkan gambar dengan tulisannya. * Anak memperhatikan gambar dengan saksama. * Anak mengurutkan gambar. * Anak menuliskan bilangannya. * Anak memasangkan gambar dengan tulisannya. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu menjaga dan memelihara tanaman di sekitar rumah dan sekolah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang tanaman. Guru dapat membawa tanaman ke kelas. * Minta anak untuk menunjuk dan menyebutkan nama bagian tanaman tersebut. Jelaskan kepada anak nama-nama tanaman tersebut. * Guru menjelaskan jenis-jenis tanaman yang bisa dijadikan obat. * Guru menekankan pentingnya menjaga dan memelihara tanaman di lingkungan sekitar. * Guru membimbing anak untuk mengenal tanaman yang ada di sekitarnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mengurutkan benda dari yang terkecil. * Menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Memasangkan gambar dengan tulisan yang tepat.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang tanaman yang memiliki ciri-ciri tertentu.   ***Anak yang belum bisa melaksanakan tugas dibimbing tersendiri sehingga mampu menyelesaikan tugas dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan materi bahwa setiap pohon mempunyai nama yang berbeda serta memiliki ciri-ciri yang berbeda. * Guru menyimpulkan tentang pentingnya menjaga dan memelihara tanaman di sekitar kita. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 29. * Gambar bagian-bagian tanaman. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan sajak dan anak menirukan. * Sajak yang dibaca bertema tanaman, contoh “Kebunku”.   *Kutanam mawar dan melati*  *Kembang sepatu, dahlia, dan kenanga*  *Itulah kebunku di depan rumah*  *Agar selalu nampak indah*  *Pepaya, mangga, dan rambutan*  *Itu kebun buah-buahan*  *Yang ada di belakang rumah*  *Kujaga dan kusiram agar besar dan cepat berbuah*   * Guru dan anak berdiskusi tentang bagian-bagian pohon. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 30. * Guru menanyakan nama-nama pohon yang ada di sekitar sekolah. * Guru menunjukkan bagian-bagian tanaman dengan menggunakan tanaman atau model tanaman. * Guru memperlihatkan gambar pada buku. * Guru memberi tugas anak untuk mencari tiga perbedaan dari dua gambar pohon tersebut. * Guru memberi tugas anak menebalkan katanya kemudian dibaca. * Guru memberi tugas anak memasangkan gambar bagian pohon dengan tulisannya. * Anak menandai tiga perbedaan pada gambar. * Anak menebalkan huruf. * Anak memasangkan gambar dengan tulisan yang sesuai. * Guru menanamkan sikap untuk selalu membiasakan diri memelihara dan menjaga pohon yang ada di sekitar. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * T anya jawab tentang bagian-bagian pohon. * Guru mengarahkan agar anak tidak sembarang memetik tanaman. * Guru menjelaskan manfaat tanaman bagi kehidupan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menandai tiga perbedaan dari kedua gambar. * Anak menebalkan tulisan yang ada pada buku materi. * Anak memasangkan gambar dan tulisan.   **Tanya jawab :**   * Guru menanyakan bagian-bagian tanaman sesuai gambar.   ***Anak yang belum bisa memasangkan gambar dan menebalkan huruf dikelompokkan tersendiri dan dibimbing sehingga mereka bisa memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang dengan menggunakan tanaman langsung atau model tanaman.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan tentang bagian-bagian tanaman. * Guru menyimpulkan manfaat tanaman dan memberikan pesan untuk tidak memetik tanaman sembarangan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 30. * Gambar dua pohon dengan tiga perbedaan. * Sajak yang berjudul “Kebunku”. |