**BERHITUNG**

**Anak Muslim Usia 4-5 Tahun Semester 2**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | **Kerja Keras (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang macam-macam kendaraan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam kendaraan air dan udara pada halaman 1 kepada anak. * Guru menjelaskan tentang kendaraan. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan garis putus-putus. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambarnya sesuai petunjuk angka. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan kendaraan yang ada pada gambar. * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak mewarnai gambarnya sesuai petunjuk angka. * Anak menyebutkan kendaraan yang ada pada gambar. * Guru memotivasi anak untuk mewarnai gambar sesuai petunjuk angka hingga selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang nama-nama kendaraan air, darat dan udara. * Tanya jawab tentang manfaat kendaraan. * Diskusi tentang pengalaman anak menaiki salah satu jenis kendaraan. * Anak mengerjakan tugas yang ada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak mewarnai gambarnya sesuai petunjuk angka.   **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan kendaraan yang ada pada gambar.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu menebalkan garis dan mewarnai dengan benar, dibimbing kembali oleh guru.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara berulang dan pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menebalkan garis putus-putus. * Mewarnai gambarnya sesuai petunjuk angka. * Menyebutkan kendaraan yang ada pada gambar. * Diskusi tentang macam-macam kendaraan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 1. * Gambar kendaraan air dan udara. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang kendaraan yang pernah mereka naiki. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar mobil kepada anak pada halaman 2. * Anak menyebutkan macam-macam mobil. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak mobil. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan bilangannya. * Guru memberi tugas pada anak menulis bilangan 6 seperti contoh. * Anak menyebutkan banyak mobil. * Anak menebalkan bilangannya. * Anak menulis bilangan 6 seperti contoh. * Guru memotivasi anak untuk mengerjakan tugas sampai selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya ajwab tentang kendaraa yang pernah mereka naiki. * Anak membawa mainan kendaraan (mobil, motor, bus, dan lainnya). * Diskusi tentang bagian-bagian dari mobil. * Menyebutkan banyak ban pada mobil dengan jenis yang berbeda. * Membuat mobil mainan dari kardus bekas. * Guru mengajarkan doa sebelum dan sesudah naik kendaraan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan bilangannya. * Anak menulis bilangan 6 seperti contoh.   **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan banyak mobil.   ***Anak yang belum mampu memahami materi, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan dengan benar, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan banyak mobil. * Menebalkan bilangannya. * Menulis bilangan 6 seperti contoh. * Diskusi tentang mobil dan membilang banyak benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 2. * Gambar mobil. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kendaraan sesuai tempat berjalannya baik di darat, laut dan udara. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam kendaraan kepada anak pada halaman 3. * Guru memberi tugas pada anak memasangkan gambar hingga menjadi kendaraan yang utuh. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama-nama kendaraan pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan kendaraan yang memiliki roda. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak rodanya. * Anak memasangkan gambar hingga menjadi kendaraan yang utuh. * Anak menyebutkan nama-nama kendaraannya. * Anak menyebutkan kendaraan yang memiliki roda. * Anak menyebutkan banyak rodanya. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas secara berkelompok untuk mengembangkan sikap gotong royong. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak menyebutkan nama kendaraan dan tempatnya berjalan (darat, laut, atau udara). * Diskusi tentang pengalaman anak menaiki salah satu kendaraan pada gambar. * Membuat *puzzle* (2 potongan) dari gambar kendaraan yang ada di majalah atau koran bekas. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memasangkan gambar hingga menjadi kendaraan yang utuh.   **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan nama-nama kendaraan pada gambar. * Anak menyebutkan kendaraan yang memiliki roda. * Anak menyebutkan banyak rodanya.   ***Anak yang belum mampu memasangkan gambar dengan benar, dibimbing kembali oleh guru.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara berulang-ulang dan pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Memasangkan gambar hingga menjadi kendaraan yang utuh. * Menyebutkan nama-nama kendaraan pada gambar. * Menyebutkan kendaraan yang memiliki roda. * Menyebutkan banyak rodanya. * Diskusi tentang kendaraan sesuai tempat berjalannya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 3. * Gambar macam-macam kendaraan laut, darat dan udara. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Hari Libur”, selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Sebentar lagi hari libur tiba*  *Hatiku senang dan gembira*  *Karena ayahku telah berjanji*  *Akan mengajak aku pergi*  *Naik bis kota beramai-ramai*  *Melaju cepat menuju pantai*  *Bersama adik, kakak, ayah dan ibu*  *Aku bermain sepuas hatiku*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang alat transportasi yang ada di lingkungan sekolah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kendaraan pada halaman 4. * Anak menyebutkan gambar pada halaman 4. * Guru memberi tugas pada anak melingkari gambar bus dengan warna merah. * Guru memberi tugas pada anak melingkari gambar mobil dengan warna hijau. * Guru memberi tugas pada anak melingkari gambar motor dengan warna biru. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyaknya setiap jenis kendaraan pada gambar. * Anak melingkari gambar bus dengan warna merah. * Anak melingkari gambar mobil dengan warna hijau. * Anak melingkari gambar motor dengan warna biru. * Anak menyebutkan banyaknya setiap jenis kendaraan pada gambar. * Guru menanamkan kepada anak untuk membiasakan diri tidak bermain di jalan raya karena berbahaya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang nama kendaraan pada gambar. * Ajak anak ke luar kelas dan mengamati kendaraan yang mereka lihat. * Membilang banyak kendaraan yang lewat atau terparkir di sekitar sekolah. * Tanya jawab tentang cara mengendarai kendaraan yang baik. * Guru menerangkan kegunaan helm bagi pengendara motor. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari gambar bus dengan warna merah. * Anak melingkari gambar mobil dengan warna hijau. * Anak melingkari gambar motor dengan warna biru.   **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan banyak setiap jenis kendaraan pada gambar.   ***Anak yang belum mampu melingkari gambar dengan benar bisa dibimbing lagi.***  ***Anak belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Melingkari gambar bus dengan warna merah. * Melingkari gambar mobil dengan warna hijau. * Melingkari gambar motor dengan warna biru. * Menyebutkan banyak setiap jenis kendaraan yang ada pada gambar. * Diskusi tentang alat transportasi yang ada di lingkungan sekolah. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 4. * Gambar bis, mobil dan motor. * Puisi “Hari Libur”. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Gotong Royong (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Naik Kereta api“.   *Naik kereta api tut tut tut, siapa hendak turut*  *Ke Bandung, Surabaya, bolehlah naik dengan percuma*  *Ayo kawanku lekas naik, keretaku tak berhenti lama* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam kendaraan pada halaman 5. * Anak menyebutkan tempat berjalannya. * Guru memberi tugas pada anak menggambar kendaraan hingga banyaknya menjadi 6. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambarnya. * Anak menggambar kendaraan hingga banyaknya menjadi 6. * Anak mewarnai gambarnya. * Guru menanamkan kepada anak menyelesikan tugas hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengajak anak bermain peran sebagai masinis dan yang lainnya berperan sebagai gerbang kereta api sambil menyanyikan lagu “Naik Kereta Api”. * Guru menanamkan kepada anak untuk bekerja sama memerankan permainan ini untuk mengembangkan sikap gotong royong. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menggambar kendaraan hingga berjumlah 6. * Anak mewarnai gambarnya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu menggambar dam mewarnai dengan benar, dibimbing kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menggambar kendaraan hingga berjumlah 6. * Mewarnai gambarnya. * Diskusi tentang macam-macam kendaraan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 5. * Lagu “Naik Kereta Api”. * Gambar macam-macam kendaraan. |
| 6 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak menyanyikan lagu “Pada Hari Minggu”.   *Pada Hari minggu kuturut ayah ke kota*  *Naik delman istimewa kududuk di muka*  *Kududuk samping pak kusir yang sedang bekerja*  *Mengendarai kuda supaya baik jalannya*  *Hai tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk (2x)*  *Suara sepatu kuda* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kendaraan dan pengemudinya kepada anak pada halaman 3. * Anak menghitung gambar kendaraan. * Anak menyebutkan nama kendaraan. * Guru memberi tugas kepada anak memasangkan pengemudi dengan kendaraannya. * Guru memberi tugas kepada anak menghitung banyak gambar pengemudi di setiap kotak. * Guru memberi tugas kepada anak menuliskan lambang bilangannya dalam lingkaran. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan sebutan pengemudi itu. * Anak memasangkan pengemudi dengan kendaraannya. * Anak menghitung banyak pengemudi di setiap kotak. * Anak menuliskan lambang bilangannya dalam lingkaran. * Anak menyebutkan nama pengemudi bagi setiap kendaraan. * Guru membimbing anak menyelesikan tugas hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab macam-macam pekerjaan. * Guru mengajak anak menceritakan cita-citanya di depan kelas untuk melatih keberanian. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memasangkan pengemudi dengan kendaraannya. * Anak menghitung banyak pengemudi di setiap kotak. * Anak menuliskan lambang bilangannya dalam lingkaran.   **Tanya Jawab :**   * Anak menyebutkan nama pengemudi bagi setiap kendaraan.   ***Anak yang belum mampu menebalkan memasangkan gambar, dibimbing lagi oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Memasangkan pengemudi dengan kendaraannya. * Menghitung banyak pengemudi di setiap kotak. * Menuliskan lambang bilangannya dalam lingkaran. * Menyebutkan nama pengemudi bagi setiap kendaraan. * Diskusi tentang macam-macam pekerjaan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 6. * Gambar macam-macam kendaraan dengan pengemudinya. * Lagu “Pada Hari Minggu”. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan anak berdiskusi tentang alat-alat pekerjaan yang ada pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar tanaman pada halaman 7. * Guru memberi tugas pada anak menggambar benda sejumlah bilangannya. * Guru memberi tugas pada anak untuk menyebutkan nama bendanya. * Guru memberi bertanya pada anak, siapa yang menggunakan alat itu. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan kegunaan alat itu. * Anak menggambar benda hingga banyaknya sesuai dengan bilangan. * Anak menyebutkan nama-nama bendanya. * Anak menanyakan siapa yang menggunakan alat itu. * Anak menyebutkan kegunaan alat itu. * Guru menanamkan agar anak membiasakan diri mengerjakan tugas sampai selesai dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab nama dan kegunaan alat pada gambar. * Bermain peran tentang pekerjaan tertentu dan menyediakan peralatannya. * Guru bercerita tentang kerja keras untuk mencapai cita-cita. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menggambar benda hingga banyaknya sesuai dengan bilangan.   **Tanya Jawab :**   * Anak menyebutkan nama-nama benda. * Anak menanyakan siapa yang menggunakan alat itu. * Anak menyebutkan kegunaan alat itu.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu menggambar sesuai dengan bilangan, dibimbing kembali.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan, dijelaskan lagi secara pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menggambar benda hingga banyaknya sesuai dengan bilangan. * Menyebutkan nama-nama bendanya. * Menanyakan siapa yang menggunakan alat itu. * Menyebutkan kegunaan alat itu. * Diskusi tentang alat-alat yang digunakan untuk suatu pekerjaan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 7. * Macam-macam alat untuk bekerja. |
| 8 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang buah dan membandingkan banyak suatu benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pedagang pada halaman 8. * Guru memberi tugas pada anak menghitung buahnya. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak buah pada keranjang sebelah kiri. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak buah pada keranjang di sebelah kanan. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan bilangannya pada kotak. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda **🗸** pada keranjang yang lebih berat. * Anak menghitung buahnya. * Anak menghitung banyak buah pada keranjang sebelah kiri. * Anak menghitung banyak buah pada keranjang sebelah kanan. * Anak menuliskan bilangannya pada kotak. * Anak memberi tanda **🗸** pada keranjang yang lebih berat. * Guru menanamkan kepada anak agar mengerjakan tugas secara mandiri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Mengajak anak untuk membandingkan banyak-sedikit dan berat benda-benda yang ada di dalam kelas. * Diskusi tentang macam-macam buah. * Tanya jawab tentang mafaat buah-buahan untuk kesehatan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung buahnya. * Anak menghitung banyak buah pada keranjang sebelah kiri. * Anak menghitung banyak buah pada keranjang sebelah kanan. * Anak menuliskan bilangannya pada kotak. * Anak memberi tanda **🗸** pada keranjang yang lebih berat.   **Tanya Jawab :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang buah dan membandingkan jumlah suatu benda.   ***Anak yang belum mampu membandingkan jumlah benda dengan benar, dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak belum mampu menjawab pertanyaan, dibimbing lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menghitung buahnya. * Menghitung banyak buah pada keranjang sebelah kiri. * Menghitung banyak buah pada keranjang sebelah kanan. * Menuliskan bilangannya pada kotak. * Memberi tanda **🗸** pada keranjang yang lebih berat. * Diskusi tentang buah dan membandingkan jumlah suatu benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 8. * Gambar pedagang buah. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak menyanyikan lagu “Renang”.   *Renang renang di kolam renang*  *Hari panas hari dingin di kolam renang*  *Gaya katak dan gaya punggung*  *Aduh senangnya berenang di kolam renang* |
| **KEGIATAN INTI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru memperlihatkan gambar ban renang kepada anak pada halaman 9. * Guru dan anak tanya jawab tentang renang. * Guru memberi contoh menebalkan angka 7 di papan tulis dengan benar. * Guru memberi tugas pada anak menghitung bersama-sama dan menyebutkan banyak ban renang. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan bilangan 7 seperti contoh. * Anak menghitung bersama-sama dan menyebutkan banyak ban renang. * Anak menebalkan bilangan 7 seperti contoh. * Guru menanamkan agar anak membiasakan diri mengerjakan tugas sampai selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak diminta menyebutkan alat-alat yang biasa di bawa saat rekreasi ke pantai atau tempat wisata lainnya. * Guru sediakan macam-macam peralatan rekreasi. Anak mengumpulkan sebanyak 7 buah. * Tanya jawab pengalaman anak saat belajar berenang. * Diskusi tentang macam-macam gaya saat berenang. * Memperagakan gerakan renang sambil bernyanyi. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung bersama-sama dan menyebutkan banyak ban renang. * Anak menebalkan bilangan 7 seperti contoh.   **Tanya Jawab :**   * Tanya jawab tentang peralatan untuk berenang.   ***Anak yang belum mampu menebalkan angka 7 dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan, diterangkan lagi.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menghitung bersama-sama dan menyebutkan banyak ban renang. * Menebalkan bilangan 7 seperti contoh. * Tanya jawab tentang peralatan untuk berenang. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 9. * Gambar ban renang. * Lagu “Renang”. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Kejujuran (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang piknik dan menunjukkan benda-benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam peralatan pada halaman 10. * Guru memberi tugas pada anak menunjukkan benda-benda yang dibutuhkan untuk piknik dan memberi tanda **🗸** pada gambarnya. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan benda apa saja yang dibawa ke sekolah. * Guru memberi tugas pada anak untuk menyebutkan kegunaan alat tersebut. * Guru memberi tugas pada anak untuk bercerita di depan kelas. * Anak menunjukkan benda-benda yang dibutuhkan untuk piknik dan memberi tanda **🗸** pada gambarnya. * Anak menyebutkan benda apa saja yang dibawa ke sekolah. * Anak menyebutkan kegunaan alat tersebut. * Anak bercerita di depan kelas. * Guru menanamkan sikap jujur kepada anak dengan meminta anak jujur menyebutkan barang-barang tersebut. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Membuat kelompok dan berdiskusi tentang gambar tempat rekreasi yang guru berikan. Anak menyebnutkan benda yang perlu dibawa saat ke tempat rekreasi tersebut. * Diskusi tentang pengalaman piknik ke tempat lain. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menunjukkan benda-benda yang dibutuhkan untuk piknik dan memberi tanda **🗸** pada gambarnya.   **Tanya Jawab :**   * Anak menyebutkan benda apa saja yang dibawa ke sekolah. * Anak menyebutkan kegunaan alat tersebut.   **Unjuk kerja :**   * Anak bercerita di depan kelas.   ***Anak yang belum mampu menyebutkan alat-alat yang benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menunjukkan benda-benda yang dibutuhkan untuk piknik dan memberi tanda **🗸** pada gambarnya. * Menyebutkan benda apa saja yang dibawa ke sekolah. * Menyebutkan kegunaan alat tersebut. * Bercerita di depan kelas. * Diskusi tentang piknik dan menunjukkan peralatannya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 10. * Gambar macam-macam peralatan. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak menyanyikan lagu “Hujan”.   *Tik tik tik bunyi hujan di atas genting*  *Airnya turun tidak terkira*  *Cobalah tengok dahan dan ranting*  *Pohon dan kebun basah semua* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar payung pada halaman 11. * Anak menyebutkan nama gambar. * Guru memberi contoh cara mewarnai gambar. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambar payung yang bercorak sama dengan warna yang sama pula. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan kegunaan payung. * Anak mewarnai gambar payung yang bercorak sama. * Anak menyebutkan kegunaan payung. * Guru menanamkan kepada anak untuk menjaga dan menyimpan barang-barang mereka dengan baik agar tidak cepat rusak dan hilang. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang benda-benda yang biasa dibawa ketika berekreasi. * Diskusi tentang kegunaan benda-benda tersebut. * Guru menyediakan macam-macam kartu gambar payung, tempat makan, dan tempat minum. Anak mengelompokkan kartu bergambar terrsebut. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambar payung yang bercorak sama.   **Tanya Jawab :**   * Anak menyebutkan kegunaan payung.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dengan baik, dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Anak mewarnai gambar payung yang bercorak sama. * Anak menyebutkan kegunaan payung. * Diskusi tentang mengelompokkan benda yang sama. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 11. * Lagu ”Hujan”. * Gambar macam-macam payung. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Pedulu lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Air”, selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Mandi, cuci dan gosok gigi*  *Kita sangat membutuhkan air*  *Bila air tiada mengalir*  *Semua mahluk pasti akan mati*  *Tapi kawan.........*  *Bila air datangnya melimpah*  *Itu tandanya datang musibah*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang penyebab banjir. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 12. * Anak menyebutkan kejadian pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mencari 5 perbedaan pada gambar dan melingkari gambarnya. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai gambar dibagian atas sesuai petunjuk angka. * Guru memberi tugas kepada anak menceritakan apa yang terjadi pada gambar. * Anak mencari 5 perbedaan pada gambar dan melingkari gambarnya. * Anak mewarnai gambar sebelah atas sesuai petunjuk angka. * Anak menceritakan apa yang terjadi pada gambar. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu membuang sampah pada tempatnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang penyebab dan akibat yang ditimbulkan oleh banjir. * Diskusi tentang apa bantuan yang harus diberikan kepada teman yang mengalami banjir. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mencari 5 perbedaan pada gambar dan melingkari gambarnya. * Anak mewarnai gambar sebelah atas sesuai keterangan angka.   **Unjuk kerja :**   * Anak menceritakan apa yang terjadi pada gambar. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu mencari perbedaan dan mewarnai gambar, kegiatan dapat diulangi lagi.***  ***Apabila anak belum mampu menjawab pertanyaan diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Mencari 5 perbedaan pada gambar dan melingkari gambarnya. * Mewarnai gambar sebelah atas sesuai keterangan angka. * Menceritakan apa yang terjadi pada gambar. * Diskusi tentang musibah banjir. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 12. * Gambar banjir. * Puisi “Air”. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak menyanyikan lagu “Api”.   *Bila tersentuh kulit panas rasanya*  *Tapi kau banyak manfaatnya*  *Kawan jangan suka main api*  *Karena bisa terbakar nanti*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang benda-benda yang ada pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 13. * Guru memberi tugas pada anak menggambar benda sesuai urutan pola. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama benda-benda itu. * Guru memberi tugas pada anak melingkari benda yang mengandung api. * Anak menggambar benda sesuai urutan pola. * Anak menyebutkan nama benda-benda itu. * Anak melingkari benda yang mengandung api. * Diskusi tentang benda-benda yang memiliki unsur air, udara dan api. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam sumber api. * Tanya jawab tentang kegunaan lilin dan kipas angin. * Tanya jawab bahaya api. * Guru memberi nasihat agar anak tidak bermain-main dengan api. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menggambar benda sesuai urutan pola. * Anak melingkari benda yang mengandung api.   **Tanya Jawab :**   * Anak menyebutkan nama benda-benda itu.   ***Anak yang belum mampu menggambar dan melingkari benda dengan benar, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan, diulang lagi perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Anak menggambar benda sesuai urutan pola. * Anak menyebutkan nama benda-benda itu. * Anak melingkari benda yang mengandung api. * Diskusi tentang benda-benda yang memiliki unsur air, udara dan api. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 13. * Puisi “Api“. * Gambar macam-macam benda yang memiliki unsur api, air dan udara. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang air dan urutan benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar botol berisi air pada halaman 14. * Anak menyebutkan gambar. * Guru memberi contoh mengukur benda dengan penggaris di papan tulis. * Guru memberi tugas pada anak mengukur tinggi setiap botol dengan menggunakan garis di samping botol. * Guru memberi tugas pada anak mengurutkan tinggi botol dari yang terendah ke yang tertinggi. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan urutan bilangannya pada lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai botol yang paling tinggi. * Anak mengukur tinggi setiap botol dengan menggunakan garis di samping botol. * Anak mengurutkan tinggi botol dari yang terendah ke yang tertinggi. * Anak menuliskan urutan bilangannya pada lingkaran. * Anak mewarnai botol yang paling tinggi. * Guru menanamkan agar anak bekerja sama mengerjakan tugas dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kegunaan air. * Guru bercerita tentang asal air. * Anak mengukur tinggi atau panjang benda-benda di sekitar kelas menggunakan penggaris dan jengkal tangan. * Guru menanamkan kepada anak tentang kegunaan memasak air sebelum diminum. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengukur tinggi setiap botol dengan menggunakan garis di samping botol. * Anak mengurutkan tinggi botol dari yang terendah ke yang tertinggi. * Anak menuliskan urutan bilangannya pada lingkaran. * Anak mewarnai botol yang paling tinggi.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu mengukur dan mengurutkan gambar dengan benar, dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan, diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Mengukur tinggi setiap botol dengan menggunakan garis di samping botol. * Mengurutkan tinggi botol dari yang terendah ke yang tertinggi. * Menuliskan urutan bilangannya pada lingkaran. * Mewarnai botol yang paling tinggi. * Diskusi tentang air dan urutan suatu benda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 14. * Gambar botol air dengan tinggi yang berbeda-beda. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang manfaat benda pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar halaman 15. * Anak menyebutkan nama benda pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak gambar di setiap kotak di sebelah kiri. * Guru memberi tugas pada anak menulis bilangannya pada lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak memasangkan gambar dengan benda yang berkaitan. * Anak menghitung banyak gambar di setiap kotak sebelah kiri. * Anak menulis bilangannya pada lingkaran. * Anak memasangkan gambar dengan benda yang berkaitan. * Guru menanamkan kepada anak agar membiasakan diri untuk tidak bermain api secara sembarangan karena berbahaya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam benda lain di rumah dan pasangannya. * Anak menyebutkan manfaat alat-alat pada gambar. * Guru membimbing anak agar berhati-hati dan tidak bermain dengan benda-benda yang tajam karena bisa melukai tubuh. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak gambar di setiap kotak sebelah kiri. * Anak menulis bilangannya pada lingkaran. * Anak memasangkan gambar dengan benda yang berkaitan.   **Tanya jawab :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang manfaat benda-benda.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan dengan benar, dibimbing dan diulang kembali.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan diterangkan lagi secara pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menghitung banyak gambar di setiap kotak sebelah kiri. * Menulis bilangannya pada lingkaran. * Memasangkan gambar dengan benda yang berkaitan. * Diskusi tentang benda-benda dan manfaatnya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 15. * Gambar benda-benda dan pasangannya. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Bendera Merah Putih”.   *Bendera merah putih*  *Bendera tanah airku*  *Gagah dan jernih tampak warnamu*  *Berkibarlah di langit yang biru*  *Bendera merah putih bendera bangsaku* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bendera kepada anak pada halaman 16. * Anak menyebutkan nama gambar. * Guru memberi contoh menebalkan angka 8 di papan tulis dengan benar. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan banyak bendera. * Guru memberi tugas pada anak untuk menebalkan bilangan 8. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan warna bendera negara Indonesia. * Anak menyebutkan banyak bendera. * Anak untuk menebalkan bilangan 8. * Anak menyebutkan warna bendera negara Indonesia. * Guru menanamkan kepada anak untuk membiasakan belajar dengan rajin, tekun dan disiplin untuk membuktikan bahwa anak cinta tanah airnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Membuat bendera menggunakan kertas warna merah dan putih. * Lomba memindahkan 8 buah bendara dari sisi satu ke sisi yang lain. * Guru membimbing anak menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. * Tanya jawab guna bendera. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak untuk menebalkan bilangan 8.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan banyak bendera. * Anak menyebutkan warna bendera negara Indonesia.   ***Anak yang belum mampu menebalkan bilangan 8 dengan benar, dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak belum mampu menjawab pertanyaan, diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan banyak bendera. * Menebalkan bilangan 8. * Menyebutkan warna bendera negara Indonesia. * Diskusi tentang bendera. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 16. * Lagu “Bendera Merah Putih”. * Gambar bendera. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang wayang. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar wayang pada halaman 17. * Anak menyebutkan gambar. * Guru memberi tugas pada anak menemukan 5 perbedaan pada gambar. * Guru memberi tugas pada anak melingkari letak perbedaannya. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama benda itu. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan dimana anak pernah melihat wayang. * Anak menemukan 5 perbedaan pada gambar. * Anak melingkari letak perbedaannya. * Anak menyebutkan nama benda itu. * Anak menyebutkan di mana anak pernah melihat wayang. * Guru menjelaskan bahwa wayang merupakan salah satu benda yang menjadi ciri khas budaya bangsa Indonesia. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang nama-nama wayang yang diketahui. * Tanya jawab tantang cara memainkan wayang. * Bila memungkinkan ajak anak ke museum atau pertunjukan wayang. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menemukan 5 perbedaan pada gambar. * Anak melingkari letak perbedaannya.   **Unjuk Kerja :**   * Anak menyebutkan nama benda itu. * Anak menyebutkan dimana anak pernah melihat wayang.   ***Anak yang belum mampu menemukan perbedaannya, dibimbing lagi.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menemukan 5 perbedaan pada gambar. * Melingkari letak perbedaannya. * Menyebutkan nama benda itu. * Menyebutkan dimana anak pernah melihat wayang. * Diskusi tentang wayang. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 17. * Gambar wayang. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Kerja Keras (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang Tugu Monas (Monumen Nasional). |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar Tugu monas pada halaman 18. * Guru menyebutkan nama gambar. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai hijau untuk * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai merah untuk * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai kuning untuk * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan benda itu. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan banyak setiap bentuk geometri pada gambar. * Anak mewarnai hijau untuk segiempat. * Anak mewarnai merah untuk segitiga. * Anak mewarnai kuning untuk lingkaran. * Anak menyebutkan benda itu. * Anak menyebutkan banyak setiap bentuk geometri pada gambar. * Guru mendorong anak agar membiasakan diri mengerjakan tugas sampai selesai dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyebutkan bentuk geometri lain pada benda yang ada di kelas. * Anak berlomba menyusun balok secara berkelompok. * Tanya jawab tentang pengalaman pergi ke Tugu Monas. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai hijau untuk segiempat. * Anak mewarnai merah untuk segitiga. * Anak mewarnai kuning untuk lingkaran.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan benda itu. * Anak menyebutkan banyak setiap bentuk geometri pada gambar.   ***Anak yang belum mampu mewarnai dibimbing hingga tugas selesai.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Mewarnai hijau untuk segiempat. * Mewarnai merah untuk segitiga. * Mewarnai kuning untuk lingkaran. * Menyebutkan benda itu. * Menyebutkan banyak setiap bentuk geometri pada gambar. * Diskusi tentang Tugu Monas dan bentuk geometri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 18. * Gambar Tugu Monas. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang bendera Indonesia yang berwarna merah putih. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bendera pada halaman 19. * Guru menjelaskan dan menceritakan tentang macam-macam bendera. * Guru menjelaskan dan menceritakan tentang bendera Indonesia. * Guru memberi tugas kepada anak melanjutkan pola gambar bendera yang setiap baris berjumlah 8. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai bendera agar menarik. * Anak melanjutkan pola gambar bendera yang setiap baris berjumlah 8. * Anak mewarnai bendera. * Guru meminta anak melanjutkan pola di papan tulis untuk melatih keberanian. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang arti bendera merah putih. * Buat gambar pola seperti dalam buku di papan tulis. Ajak anak melanjutkan gambar pola tersebut. * Meronce dengan potongan sedotan atau kancing dengan pola tertentu. * Tanya jawab cara menghormati bendera. * Menyebutkan warna bendera dari negara lain. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melanjutkan pola gambar bendera yang setiap baris berjumlah 8. * Anak mewarnai bendera.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu melanjutkan pola gambar, dibimbing lagi.***  ***Anak belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Melanjutkan pola gambar bendera yang setiap baris berjumlah 8. * Mewarnai bendera. * Diskusi tentang bendera. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 19. * Gambar macam-macam bendera. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan puisi “Indonesia”, yang selanjutnya diikuti oleh para anak.   *Alangkah banyak pulaumu*  *Tak dapat aku menghitungnya*  *Tapi ada lima yang aku tahu*  *Pulau yang besar di Indonesia*  *Pulau sulawasi, pulau jawa*  *Pulau kalimantan dan sumatra*  *Yang akhir irian jaya*  *Itulah Indonesia*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang isi gambar di setiap kotak. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat musik, baju adat dan rumah adat Indonesia pada halaman 20. * Anak menyebutkan gambarnya. * Guru menceritakan dan menjelaskan tentang alat musik, baju adat dan rumah adat Indonesia . * Guru memberi tugas pada anak menghitung benda di setiap kotak. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda = di antara benda yang banyaknya sama. * Guru memberi tugas pada anak memberi tanda **≠** di antara benda yang benyaknya tidak sama. * Anak menghitung benda di setiap kotak. * Anak menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Anak memberi tanda = di antara benda yang banyaknya sama. * Anak memberi tanda **≠** di antara benda yang banyaknya tidak sama. * Guru menanamkan kepada anak membiasakan diri berteman dengan baik bersama anak lainnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak menceritakan pengalaman memainkan alat musik tradisional dan memakai baju adat . * Guru menyediakan 2 kumpulan benda yang jumlahnya berbeda (sama dan tidak sama). Anak membilang benda tersebut, kemudian menentukan mana yang jumlahnya sama dan tidak sama. * Guru menjelaskan tentang keragaman budaya yang ada di Indonesia. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung benda di setiap kotak. * Anak menuliskan nya pada lingkaran. * Anak memberi tanda = di antara benda yang banyaknya sama. * Anak memberi tanda **≠** di antara benda yang banyaknya tidak sama.   **Tanya Jawab :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang bendera.   ***Anak yang belum mampu mengenal konsep sama dengan-tidak sama dengan, dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak belum mampu menjawab pertanyaan, diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menghitung benda di setiap kotak. * Menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Memberi tanda = di antara benda yang banyaknya sama. * Memberi tanda **≠** di antara benda yang benyaknya tidak sama. * Diskusi tentang bendera. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 20. * Gambar alat musik, baju adat dan rumah adat Indonesia. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang alat komunikasi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pada halaman 21. * Guru dan anak menyebutkan gambar pada setiap kotak. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan banyak gambar dalam kotak sebelah kiri. * Guru memberi tugas kepada anak menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Guru memberi tugas kepada anak menghubungkan benda dengan bayangan yang sesuai. * Guru memberi tugas kepada anak bercerita tentang kegunaan setiap benda di depan kelas. * Anak menyebutkan banyak gambar dalam kotak sebelah kiri. * Anak menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Anak menghubungkan benda dengan bayangan yang sesuai. * Anak bercerita tentang kegunaan setiap benda di depan kelas. * Guru menanamkan kepada anak agar anak membiasakan diri untuk tidak menyalakan radio terlalu keras. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyebutkan alat-alat komunikasi yang ada di rumah secara bergantian. * Menceritakan kegunaan tiap alat komunikasi. * Diskusi tentang manfaat radio. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan banyak gambar dalam kotak sebelah kiri. * Anak menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Anak menghubungkan benda dengan bayangan yang sesuai.   **Unjuk kerja :**   * Anak bercerita tentang kegunaan setiap benda di depan kelas.   ***Anak yang belum mampu menghitung benda dan menuliskan bilangannya, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, diterangkan lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Anak menyebutkan banyak gambar dalam kotak sebelah kiri. * Anak menuliskan bilangannya pada lingkaran. * Anak menghubungkan benda dengan bayangan yang sesuai. * Anak bercerita tentang kegunaan setiap benda di depan kelas. * Diskusi tentang alat-alat komunikasi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 21. * Gambar *handphone*, telepon dan radio. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Displin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kegunaan televisi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar televisi pada halaman 22. * Anak menyebutkan lambang bilangannya. * Guru memberi tugas pada anak menghitung banyak televisi. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan angka 9 seperti contoh. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas hingga selesai. * Anak menghitung banyak televisi. * Anak menebalkan angka 9 seperti contoh. * Guru menekankan anak agar menyelesaikan tugas dengan baik sampai selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang manfaat televisi. * Membuat gambar remot televise dan membuat angka 1 sampai 9 pada gamabr remot. * Guru menanamkan kepada anak agar tidak membiasakan diri menonton televisi sampai larut malam. * Guru menanamkan kepada anak agar tidak menonton televisi terlalu dekat. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak televisi. * Anak menebalkan angka 9 seperti contoh.   **Tanya Jawab :**   * Diskusi tentang televisi.   ***Anak yang belum mampu menebalkan angka dan menghitung televisi, dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan, diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menghitung banyak televisi. * Menebalkan angka 9 seperti contoh. * Diskusi tentang televisi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 22. * Gambar televisi. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Telepon”.   SUWAJI Do=F 2/4  5 1 - 2 I 3 1 I 2 7 I 1 . I  A ku pu – nya te man ba ru  3 3 - 4 I 5 4 - 3 I 2 4 I 3 . I  DI su - ra ba- ya a - la - mat - nya  6 - 5 4 - 3 I 2 . I 5 - 4 3 - 2 I 1 . I  I - ngin ber - te - mu ja - uh ru - mah – nya  5 1 - 2 I 3 4 - 3 I 2 7 I 1 . II  De - ngan te- le- pon ku bi- ca - ra |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat-alat komunikasi pada halaman 23. * Guru menyebutkan gambar alat komunikasi dan kegunaannya. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan garis putus-putus. * Guru memberi tugas kepada anak melengkapi bilangan pada kotak. * Guru memberi tugas kepada anak bermain peran telepon-teleponan dengan menggunakan alat-alat di sekitarnya sebagai telepon. * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak melengkapi bilangan pada kotak. * Anak bermain peran menggunakan alat-alat di sekitarnya sebagai telepon. * Guru mengingatkan anak untuk berbicara di telepon dengan bahasa yang baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang macam-macam alat komunikasi. * Tanya jawab kegunaan telepon. * Praktik cara memakai telepon dengan baik. * Guru membimbing anak untuk menggunakan benda-benda seperti kaleng/gelas plastik bekas dan tali senar sebagai telepon. * Anak mengerjakan tugas yang ada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak melengkapi bilangan pada kotak. * Anak bermain peran dengan menggunakan alat-alat di sekitarnya sebagai telepon.   **Unjuk kerja :**   * Anak mempraktikkan cara memakai telepon.   **Tanya Jawab :**   * Percakapan tentang telepon.   ***Anak yang belum mampu menebalkan gambar dan melengkapi bilangannya, dbimbing kembali.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menebalkan garis putus-putus. * Melengkapi bilangan pada kotak. * Bermain peran dengan menggunakan alat-alat di sekitarnya sebagai telepon. * Diskusi tentang telepon. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 23. * Lagu “Telepon “. * Gambar telepon. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bercerita tentang “ Alat-alat komunikasi “. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan berbagai alat komunikasi pada halaman 24. * Guru bercerita tentang alat komunikasi. * Guru memberi tugas pada anak mengisi kotak dengan benda yang tepat. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan nama-nama benda itu. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai alat komunikasi yang ada di rumahnya. * Anak mengisi kotak dengan benda yang tepat. * Anak menyebutkan nama-nama benda itu. * Anak mewarnai alat komunikasi yang ada di rumahnya. * Guru mengingatkan anak untuk menyelesaikan tugasnya sendiri hingga tuntas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Diskusi tentang guna surat kabar. * Tanya jawab macam-macam surat kabar. * Guru memotivasi anak menebak alat komunikasi yang harus digambarnya. * Guru mengingatkan anak untuk menjaga alat-alat komunikasi yang ada di rumahnya agar tidak cepat rusak. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengisi kotak dengan benda yang tepat. * Anak menyebutkan nama-nama benda itu. * Anak mewarnai alat komunikasi yang ada di rumahnya.   **Tanya Jawab :**   * Diskusi tentang alat-alat komunikasi.   ***Anak yang belum mampu mengisi kotak dengan benar, dibimbing dan dilatih lagi.***  ***Anak yang belum mampu menjawab pertanyaan, diulang lagi secara perlahan-lahan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Mengisi kotak dengan benda yang tepat. * Menyebutkan nama-nama benda itu. * Mewarnai alat komunikasi yang ada di rumahnya. * Diskusi tentang alat-alat komunikasi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 24. * Gambar alat-alat komunikasi. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Tukang Pos”.   *Aku tukang pos rajin sekali*  *Surat kubawa naik sepeda*  *Siapa saja aku datangi*  *Tidak kupilih miskin dan kaya* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat komunikasi pada halaman 25. * Guru dan anak menyebutkan gambar alat komunikasi di dalam kotak. * Guru menerangkan tentang konsep penjumlahan. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan hasil penjumlahannya dengan benar. * Guru memberi tugas pada anak menuliskan bilangannya dengan rapi. * Anak menyebutkan hasil penjumlahannya dengan benar. * Anak menuliskan bilangannya dengan rapi. * Guru memotivasi anak untuk mengerjakan penjumlahan secara mandiri sampai selesai. * Guru menanamkan agar anak membiasakan diri mengerjakan tugas dengan baik dan benar. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan kepada anak cara mengirim surat. * Guru menjelaskan kepada anak tempat mengirim surat. * Anak melipat kertas warna menjadi bentuk apmlop. * Anak membilang banyak aplop dengan warna tertentu. * Guru meminta anak bercerita tentang pengalamannya menelepon menggunakan *handphone*. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan hasil penjumlahannya dengan benar. * Anak menuliskan bilangannya dengan rapi.   **Tanya Jawab :**   * Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang macam-macam alat komunikasi.   ***Anak yang belum mampu menghitung dengan benar, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menyebutkan hasil penjumlahannya dengan benar. * Menuliskan bilangannya dengan rapi. * Diskusi tentang macam-macam alat komunikasi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 25. * Lagu “Tukang Pos“. * Gambar alat-alat komunikasi. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang matahari dan kegunaannya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar matahari. * Guru dan anak menyebutkan nama benda-benda langit. * Guru memberi tugas anak untuk menghitung banyak gambar matahari. * Guru memberi tugas anak untuk menebalkan bilangannya. * Guru memberi tugas anak menuliskan angka 10 seperti contoh. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas sampai selesai. * Anak menghitung banyak gambar matahari. * Anak menebalkan bilangannya. * Anak menuliskan angka 10 seperti contoh. * Guru menanamkan kepada anak agar tidak membiasakan diri bermain terlalu lama di bawah terik panas matahari. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menyediakan benda-benda dan membilangnya sampai 10 benda. * Menyebutkan manfaat sinar matahari bagi kehidupan secara bergantian. * Menyebutkan cara melindungi diri di bawah sinar matahari yang terik. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak gambar matahari. * Anak menebalkan bilangannya. * Anak menuliskan angka 10 seperti contoh.   **Tanya jawab :**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang matahari dan kegunaannya.   ***Anak yang belum mampu menebalkan, menghitung dan menulis angka 10, dibimbing lagi.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menghitung banyak gambar matahari. * Menebalkan bilangannya. * Menuliskan angka 10 seperti contoh. * Diskusi tentang matahari dan kegunaannya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 26. * Gambar matahari. |
| 27 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”.   *Matahari terbenam, hari mulai malam*  *Terdengar burung hantu suaranya merdu*  *Hu...hu..hu...hu..hu..hu..hu...*   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kegiatan di siang dan malam hari. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan benda angkasa kepada anak pada halaman 27. * Guru memberi tugas kepada anak menghitung banyak bintang di malam hari. * Guru memberi tugas kepada anak menghitung banyak awan di siang hari. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai langit pada malam hari dengan warna hitam. * Guru memberi tugas kepada anak mewarnai langit pada siang hari dengan warna biru. * Anak menghitung banyak bintang di malam hari. * Anak menghitung banyak awan di siang hari. * Anak mewarnai langit malam hari dengan warna hitam. * Anak mewarnai langit siang hari dengan warna biru. * Guru menanamkan kepada anak untuk disiplin melaksanakan shalat wajib lima watu sesuai waktunya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang macam-macam benda angkasa. * Tanya jawab tentang kapan munculnya benda-benda angkasa tersebut. * Diskusi tentang pencipta benda angkasa. * Menyebutkan waktu shalat wajib sehari semalam. * Anak melafalkan dan menghafalkan surat pendek seperti yang ada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak bintang di malam hari. * Anak menghitung banyak awan di siang hari. * Anak mewarnai langit malam hari dengan warna hitam. * Anak mewarnai langit siang hari dengan warna biru.   **Unjuk kerja :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan siang dan malam hari. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan tugas, dibimbing kembali.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Menghitung banyak bintang di malam hari. * Menghitung banyak awan di siang hari. * Mewarnai langit malam hari dengan warna hitam. * Mewarnai langit siang hari dengan warna biru. * Diskusi tentang kegiatan siang dan malam hari. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 27. * Gambar keadaan siang dan malam hari. * Lagu “Matahari Terbenam”. |
| 28 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan”.   *Ambilkan bulan bu....ambilkan bulan bu.....*  *Yang selalu bersinar di langit*  *Di langit bulan benderang*  *Cahyanya sampai ke bintang*  *Ambilkan bulan bu, untuk menerangi*  *Tidurku yang lelap di malam kelam*   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang macam-macam benda langit. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar benda langit yang muncul siang dan malam hari. * Guru dan anak menyebutkan nama benda-benda langit. * Guru memberi tugas anak melengkapi gambar dengan mengikuti pola urutan gambarnya. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambarnya. * Anak melengkapi gambar dengan mengikuti pola urutan gambarnya. * Anak mewarnai gambarnya. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu rajin beribadah karena dengan begitu anak telah bersyukur terhadap Allah SWT. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang manfaat hujan bagi kehidupan. * Menggambar bentuk bintang di kertas warna dan mengguntingnya. Tempelkan pada karton hitam. * Anak membilang banyak bintang yang ada di karton. * Ingatkan anak untuk rajin beribadah dan berdoa. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melengkapi gambar dengan mengikuti pola urutan gambarnya. * Anak mewarnai gambarnya.   **Unjuk kerja :**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang macam-macam benda langit. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu melengkapi gambar dan mewarnai dengan baik, dibimbing kembali hingga bisa menyelesaikan tugas.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Melengkapi gambar dengan mengikuti pola urutan gambarnya. * Mewarnai gambarnya. * Diskusi tentang macam-macam benda langit. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 28. * Lagu “Ambilkan Bulan“. * Gambar benda-benda langit. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Bintang Kecil”.   *Bintang kecil di langit yang biru*  *Amat banyak menghias angkasa*  *Aku ingin terbang dan menari*  *Jauh tinggi ke tempat kau berada* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bintang kepada anak. * Guru memberi contoh cara menebalkan gambar bintang. * Guru memberi tugas pada anak menebalkan gambar bintang. * Guru memberi tugas pada anak mengisi urutan angka yang hilang. * Guru memberi tugas pada anak mewarnai gambarnya agar menarik. * Anak menebalkan gambar bintang. * Anak mengisi urutan angka yang hilang. * Anak mewarnai gambarnya agar menarik. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu kompak bersama-sama pada saat bernyanyi. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Ajak anak bermain di halama sekolah dan membentuk kelompok sebanyak bilangan yang guru sebutkan. * Anak yang belum mendapatkan kelompok menyanyikan lagu “Bintang Kecil”. * Tanya jawab tentang macam-macam benda angkasa. * Tanya jawab kapan munculnya benda angkasa tersebut. * Diskusi yang menciptakan benda angkasa. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan gambar bintang. * Anak mengisi urutan angka yang hilang. * Anak mewarnai gambarnya agar menarik.   **Unjuk kerja :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang benda angkasa. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum mampu menebalkan gambar bintang, dibimbing kembali oleh guru.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Anak menebalkan gambar bintang. * Anak mengisi urutan angka yang hilang. * Anak mewarnai gambarnya agar menarik. * Diskusi tentang benda angkasa. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 29. * Lagu “Bintang Kecil“. * Gambar bintang. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Kerja Keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Kerlap Kerlip Bintang”.   *Kerlap-kerlip bintang di langit tinggi*  *Kerlap-kerlip bintang indah sekali*  *Ingin hatiku memetik bintang*  *Untuk kupasang di cincin ibu*   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang benda langit yang ada pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar benda angkasa kepada anak pada halaman 30. * Guru menjelaskan tentang nama-nama benda langit. * Guru memberi tugas kepada anak untuk melengkapi hitungan dengan mengikuti petunjuk gambarnya. * Anak melengkapi hitungan dengan mengikuti petunjuk gambarnya. * Guru mendorong anak untuk membiasakan diri mengerjakan tugas sampai selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak menyebutkan benda langit yanga da pada gambar. * Menggambar benda langit di kertas warna dan menempelkannya pada karton. * Mimbilang banyak benda laingit pada karton. * Diskusi yang menciptakan benda angkasa. * Diskusi tentang manfaat sinar matahari. * Guru menanamkan kepada anak untuk bersyukur kepada Allah atas segala karunia yang telah diberikan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melengkapi hitungan dengan mengikuti petunjuk gambarnya.   **Tanya Jawab :**   * Guru dan anak berdiskusi tentang benda langit.   ***Anak yang belum mampu mengerjakan penjumlahan, dibimbing kembali oleh guru.***  ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dari guru, dijelaskan lagi pelan-pelan.*** |
| **PENUTUP** | Menyimpulkan kegiatan hari ini   * Melengkapi hitungan dengan mengikuti petunjuk gambarnya. * Diskusi tentang benda langit. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berhitung Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 30. * Lagu “Kerlap Kerlip Bintang“. * Gambar benda-benda langit. |