**BERBAHASA**

**Anak Muslim Usia 4-5 Tahun Semester 1**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | **Percaya Diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Diri Sendiri”.   3 / 1 . 5 / 5 5 3 3 / 4 . / 4  A ku di ri ku sen di ri  2 / 7 . 7 / 7 1 7 6 / 5 . / 5  Kamu di ri mu sendi ri  3 / 1 . 1 / 1 1 2 3 / 4 . /  A ku dan ka mu sa ma-sama  4 4 3 2 / 3 1 / 2 2 6 7 / 1  Ciptaan Allah Yang Maha Ku a sa  5 5 5 / 5 3 1 / 5 5 5 / 6 3 4/  A ku punya mata kamu juga punya  5 5 5 / 2 7 7 / 7 1 7 6 / 5  Aku punya hidung kamu juga punya  5 5 5 / 5 3 1 / 1 1 2 3 / 4  Aku punya mulut kamu juga punya  4 4 3 2 / 3 3 4 3 / 2 2 6 7 / 1  Aku dan kamu adalah diri sendiri |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memberi contoh cara memperkenalkan diri di depan kelas dengan ucapan salam terlebih dahulu. * Guru memberi contoh cara berbicara dengan suara yang jelas. * Guru membimbing anak berlatih maju di depan kelas. * Guru memberi tugas anak memperkenalkan diri. * Guru memberi tugas anak membiasakan berani bicara di depan kelas. * Guru memotivasi anak agar mau dan berani maju di depan kelas. * Guru membacakan tulisan yang ada di buku kemudian anak menirukan dan mengganti namanya secara bergantian. * Anak maju satu persatu di depan kelas secara bergantian mengenalkan identitas diri serta cita-citanya. * Guru mengajak anak untuk menghargai dan menghormati temannnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang nama, jenis kelamin, umur dan cita-cita. * Menebalkan garis putus-putus. * Menyimpulkan tentang nama diri, jenis kelamin, umur dan cita-cita. * Anak mengerjakan tugas yang ada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak maju memperkenalkan nama, umur, jenis kelamin dan cita-cita. * Hasil karya menebalkan garis putus-putus.   **Tanya jawab :**   * Siapa namamu? * Apa cita-citamu?   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dan diberi penjelasan kembali hingga mengerti dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai keberanian maju di depan kelas untuk memperkenalkan diri dan yang belum berani maju agar berlatih dan jangan malu kepada siapapun. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 1. * Gambar anak muslim laki-laki dan perempuan. * Kumpulan lagu anak. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME(Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “lari pagi”.   ............................................... |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menunjukkan gambar anak perempuan dan anak laki-laki. * Guru menjelaskan gerakan sederhana saat berolahraga. * Guru memberi tugas anak menirukan gerakan seperti pada gambar. * Guru menjelaskan anak menirukan gerakan senam otak seperti yang dicontohkan. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan putus-putus. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambarnya. * Guru mengajak anak menyayangi anggota tubuh pemberian Allah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang manfaat berolahraga. * Melalukan gerakan pemanasan sederhana saat berolahraga. * Mewarnai gambar anak perempuan dan anak laki-laki yang sedang berolahraga. * Menyimpulkan kegunaan olahraga bagi kesehatan tubuh. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menirukan gerakan seperti pada gambar. * Anak menirukan gerakan senam otak seperti yang dicontohkan guru. * Mewarnai gambar dan menebalkan huruf.   ***Anak yang belum tahu gerakan sederhana saat berolahraga dikelompokkan dan diberi penjelasan kembali dengan menunjukkan gambar dan mencontohkan kembali.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai pentingnya berolahraga bagi kesehatan tubuh. * Guru memberikan ulasan tentang anak yang sudah dapat menirukan gerakan senam, menebalkan huruf dan mewarnai gambar dan yang belum dapat agar berlatih lagi supaya lebih terampil. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK,halaman 2. * Gambar anak laki-laki dan perempuan sedang berolahraga. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Kejujuran (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak melakukan tanya jawab tentang kebaikan-kebaikan yang bisa dilakukan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menunjukkan gambar pada buku berupa cerita berseri. * Guru memberi tugas pada anak untuk mengurutkan gambar dan menceritakan isinya. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata dengan benar. * Guru memberi contoh cara mewarnai gambar dengan rapi. * Anak mengurutkan gambar berseri kemudian menceritakan isi gambarnya. * Anak menebalkan kata dengan benar. * Anak mewarnai gambar dengan rapi. * Guru mengajak anak membiasakan berbuat baik dan jujur kepada orang lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kebaikan-kebaikan yang bisa dilakukan. * Mewarnai gambar dengan krayon. * Menyimpulkan anak yang sudah mampu mengurutkan cerita berseri, bercerita, menebalkan kata, dan mewarnai gambar. Sedangkan untuk anak yang belum mampu mengerjakan dengan baik diingatkan kembali untuk tetap berlatih agar lebih mampu. |
| **EVALUASI** | **Unjuk kerja :**   * Berbicara jujur kepada orang lain. * Hasil karya mewarnai gambar. * Bercerita tentang isi gambar.   **Penugasan :**   * Anak menebalkan tulisan putus-putus.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dan melaksanakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai mengurutkan gambar dan member ulasan kepada anak yang sudah mampu mengerjakan tugas dengan baik. * Guru menjelaskan kepada anak mengenai pentingnya membiasakan jujur dan berbuat baik kepada orang lain dan anak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 3. * Gambar berseri yang bercerita tentang kejujuran. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”.   *Dua mata saya hidung saya satu*  *Dua kaki saya pakai sepatu baru*  *Dua telinga saya yang kiri dan kanan*  *Satu mulut saya untuk berkata-kata* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menunjukkan gambar pada buku yang suku kata awalnya belum lengkap kepada anak. * Guru menunjukkan suku kata awal pada kata di bawah gambar. * Guru memberi contoh cara mengucapkan suku kata awal pada kata itu. * Guru memberi tugas kepada anak memberi tanda (√) pada benda yang suku kata awalnya sama dan tanda (**×**) pada suku benda yang suku kata awalnya berbeda. * Anak mengucapkan suku kata awal pada kata di bawah gambar. * Guru mengajak anak membiasakan berbicara sopan kepada orang lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang cara mengucapkan suku kata awal pada kata dengan benar. * Menyebutkan suku kata awal pada benda-benda yang terdapat di kelas. |
| **EVALUASI** | **Unjuk kerja :**   * Berbicara sopan kepada orang lain.   **Penugasan :**   * Anak memberi tanda pada benda yang memiliki suku kata awal yang sama dan yang berbeda serta mengucapkan suku kata awal.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dan melaksanakan tugas, dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Memberikan ulasan mengenai anak yang telah mampu mengerjakan tugas dengan baik, dan menyemangati anak yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan baik agar terus berlatih. * Guru menjelaskan kepada anak mengenai pentingnya membiasakan berbicara sopan kepada orang lain dan anak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku*Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 4. * Gambar pancaindra. * Gambar anak laki-laki yang sedang makan. * Gambar anak perempuan yang sedang membaca. * Kumpulan lagu anak. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak melakukan diskusi tentang kegiatan yang bisa dilakukan pada pagi hingga malam hari. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam kegiatan pada pagi, siang dan malam hari. * Guru menyebutkan macam-macam pancaindra dan kegunaannya saat berkegiatan. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata yang benar. * Guru memberi tugas anak untuk menebalkan kata di sebelah gambar. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar siang hari. * Anak menyebutkan lima pancaindra yang dimilki. * Anak menebalkan kata dengan rapi. * Anak mensyukuri pancaindra pemberian Allah dengan cara menjaganya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru melakukan tanya jawab tentang fungsi pancaindra. * Mewarnai gambar dengan pensil warna. * Guru melakukan percakapan tentang macam-macam kegiatan yang dilakukan pada pagi, siang dan malam hari. * Guru menyimpulkan tentang macam-macam pancaindra dan fungsinya. * Guru menanamkan agar anak selalu menjaga pancaindra. * Guru mengajak anak melafalkan doa sebelum dan sesudag tidur yang ada pada CD interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengerjakan tugas menebalkan kata. * Anak mewarnai gambar siang hari.   **Unjuk kerja :**   * Anak melakukan percakapan tentang macam-macam kegiatan yang dilakukan pada pagi, siang dan malam hari. * Anak melakukan percakapan tentang macam-macam pancaindra dan fungsinya saat berkegiatan. * Hasil karya mewarnai gambar.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas tersebut.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai macam-macam kegiatan yang dilakukan pada pagi, siang dan malam hari. * Ulasan anak yang sudah mampu menyebutkan macam-macam kegiatan di pagi dan malam hari, mewarnai dan menebalkan kata. * Guru memberikan penjelasan mengenai manfaat pancaindra saat berkegiatan. * Guru memberikan penjelasan mengenai pentingnya beristirahat pada malam hari. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK,halaman *5.* * Gambar kegiatan yang dilakukan pada pagi hari. |
| 6 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Tanya jawab tentang fungsi anggota tubuh dan cara merawatnya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam anggota tubuh. * Guru menyebutkan macam-macam anggota tubuh. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata yang benar. * Guru memberi tugas anak untuk menebalkan kata di bawah gambar. * Guru memberi tugas anak satu persatu menyebutkan anggota tubuh yang dimiliki. * Anak menyebutkan lima pancaindra yang dimilki. * Guru menjelaskan fungsi anggota tubuh dan cara merawatnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru melakukan tanya jawab tentang fungsi anggota tubuh pada gambar. * Anak menebalkan garis putus-putus pada gambar. * Guru menyimpulkan tentang macam-macam anggota tubuh pada gambar dan kegunaannya. * Guru menanamkan agar anak selalu merawat anggota tubuh dan melakukan aktivitas tanpa bantuan orang lain. * Anak praktik cara menjaga kebersihan anggota tubuh (misalnya, mencuci tangan dan kaki dengan benar). |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengerjakan tugas menebalkan kata. * Anak menyebutkan kegunaan anggota tubuh pada gambar.   **Unjuk kerja :**   * Anak melakukan percakapan tentang macam-macam anggota tubuh, fungsi dan cara merawatnya.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas tersebut.*** |
| **PENUTUP** | * Guru bersama-sama dengan anak mengambil kesimpulan materi mengenai menceritakan isi gambar, dan menebalkan kata. * Ulasan mengenai anak yang telah mampu mengerjakan tugas dengan baik dan menyemangati anak lainnya agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 6*.* * Gambar macam-macam anggota tubuh. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”.   *Dua mata saya hidung saya satu*  *Dua kaki saya pakai sepatu baru*  *Dua telinga saya yang kiri dan kanan*  *Satu mulut saya untuk berkata-kata*   * Guru berdiskusi dengan anak tentang pancaindra terutama lidah, mulut dan cara menggunakannya dengan baik. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam pancaindra. * Guru menyebutkan macam-macam pancaindra. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata yang benar. * Guru memberi tugas anak untuk menebalkan kata di sebelah gambar. * Guru memberi tugas anak satu persatu menyebutkan pancaindra yang dimiliki. * Anak menyebutkan lima pancaindra yang dimilki. * Anak menebalkan kata dengan rapi. * Anak menghubungkan gambar dengan kata yang tepat. * Anak mengucapkan terima kasih apabila diberi sesuatu oleh orang lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru melakukan tanya jawab tentang fungsi pancaindra. * Menebalkan kata dengan rapi. * Menghubungkan gambar dengan kata yang tepat. * Guru menyimpulkan tentang macam-macam pancaindra dan fungsinya. * Guru menanamkan agar anak selalu mengucapkan terima kasih apabila memperoleh sesuatu dari orang lain, menggunakan lidah untuk berdoa, berkata sopan dan bersyukur kepada Allah SWT. * Anak praktik menggunakan alat indranya. Misalmya, menggunakan hidung untuk menghidu/mencium minyak wangi. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengerjakan tugas menebalkan kata. * Anak mengerjakan tugas menghubungkan gambar dengan kata yang tepat.   **Unjuk kerja :**   * Anak melakukan percakapan tentang macam-macam pancaindra dan fungsinya.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas tersebut.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai macam-macam pancaindra dan fungsinya. * Ulasan anak yang sudah mampu menyebutkan macam-macam pancaindra, menebalkan kata dan menghubungkan gambar dengan kata yang tepat. * Guru memberikan penjelasan mengenai pentingnya berterima kasih apabila mendapatkan sesuatu dari orang lain, menggunakan lidah untuk berdoa dan berkata sopan. * Guru mengingatkan anak yang belum dapat mengerjakan tugas dengan baik agar berlatih lagi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 7. * Gambar pancaindra. |
| 8 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Bercerita “hormat kepada orang tua“. * Bercakap-cakap tentang orang tua yang ada di rumah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memberi contoh cara menulis nama ayah dan ibu. * Anak mewarnai gambar dengan rapi. * Anak menebalkan tulisan dengan rapi. * Anak menulis nama ayah, ibu dan pekerjaannya di bawah gambar dengan bantuan guru. * Guru mengajak anak untuk selalu homat dan sopan kepada orang tua. * Guru mengajak anak untuk membantu pekerjaan orang tua di rumah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru memberi penjelasan kepada anak agar bersikap sopan kepada kedua orang tua. * Guru menyimpulkan tentang cara bersikap sopan dan membantu pekerjaan orang tua di rumah. * Anak melafalkan doa kedua orang tua yang ada pada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambar serta menulis nama ayah, ibu dan pekerjaannya. * Anak menebalkan tulisan putus-putus dengan rapi.   **Unjuk kerja :**   * Anak memperlihatkan hasil karya mewarnai untuk ayah dan ibu.   ***Anak yang belum bisa memahami materi atau mengerjakan tugas pada halaman 8 dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai mewarnai, menebalkan tulisan dan menulis nama ayah dan ibu. * Guru membimbing anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan baik agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 8. * Gambar ayah dan ibu. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Satu satu aku sayang ibu”.   *Satu satu aku sayang ibu*  *Dua dua aku sayang ayah*  *Tiga tiga sayang adik kakak*  *Satu dua tiga sayang semuanya* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata yang benar. * Guru memberi tugas memasangkan kata dengan gambar yang sesuai. * Guru memberi tugas mewarnai gambar dengan rapi. * Guru memberi tugas anak untuk menyebutkan nama anggota keluarga yang ada pada gambar. * Anak memasangkan kata dengan gambar. * Anak menyebutkan nama anggota keluarga. * Guru mengajak anak agar selalu hidup rukun dengan saudara dan saling menyayangi. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang nama anggota keluarga dan cara hidup rukun dalam keluarga * Mewarnai gambar dengan cat air. * Guru menyimpulkan nama-nama anggota keluarga dan menekankan selalu hidup rukun artinya menyayangi setiap anggota keluarganya. * Anak mengerjakan tugas yang ada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata, mewarnai gambar dan memasangkan kata dengan gambar.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai gambar. * Percakapan tentang nama-nama anggota keluarga dan hidup rukun dalam keluarga.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi tentang menebalkan kata, mewarnai dan menghubungkan gambar dengan kata. * Anak yang belum mampu membaca dengan lantang agar berlatih serta guru mengajak anak untuk selalu hidup rukun dengan seluruh anggota keluarga. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 9. * Gambar keluarga yang terdiri dari ayah, ibu dan tiga orang anak. * Kumpulan lagu anak. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru berdiskusi dengan anak tentang suara yang dihasilkan oleh benda-benda di sekitar kita. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menyebutkan benda yang ada di gambar. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menyebutkan benda yang dapat mengeluarkan bunyi. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menirukan bunyinya. * Anak menyebutkan benda lainnya yang ada dapat mengeluarkan bunyi. * Guru mengajak anak agar selalu merawat benda-benda yang ada di rumah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang benda yang ada di gambar dan mengeluarkan bunyi. * Guru menyimpulkan bahwa dengan merawat benda-benda di rumah berarti bertanggung jawab atas rezeki pemberian Allah. * Melakukan permainan menembak nama bunyi benda. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Percakapan menyebutkan benda yang mengeluarkan bunyi.   **Unjuk kerja :**   * Menirukan bunyi suatu benda.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi tentang menyebutkan benda-benda pada gambar, menyebutkan benda yang mengeluarkan bunyi dan menirukan bunyinya. * Anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan baik dibimbing oleh guru kembali. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 10. * Gambar suasana rumah dengan berbagai macam benda yang dapat mengeluarkan bunyi. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang alamat rumah dan kegiatan yang bisa dilakukan sendiri. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan *maze* kepada anak. * Guru menjelaskan cara mencari tempat tujuan yang benar. * Guru memberikan pertanyaan sederhana tentang alamat rumah. * Guru memberi tugas anak mencari arah menuju rumah. * Guru membimbing anak untuk menceritakan isi gambar di depan kelas. * Anak mengerjakan tugas mencari arah menuju rumah dengan memberi garis putus-putus. * Anak bercerita tentang isi gambar. * Guru meyakinkan anak agar bisa pulang sendiri dengan hati-hati dan selalu berdoa sebelum pergi sehingga Allah selalu melindungi kita. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang alamat dan letak rumah. * Anak melafalkan doa keluar rumah yang ada pada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Unjuk kerja :**   * Bercerita tentang alamat rumah.   **Penugasan :**   * Mencari arah rumah dalam *maze* dengan memberi garis putus-putus.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai mencari arah rumah, dan menceritakan isi gambar. * Guru memberikan ulasan mengenai anak yang sudah bisa mencari arah menuju rumah, melakukan kegiatan sendiri dan mengingatkan kepada anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 11. * Gambar seorang anak yang baru pulang mengaji. * Gambar *maze* yang melewati beberapa tempat menuju rumah. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah, sekolah dan masjid serta peraturan-peraturan yang berlaku di tempat tersebut. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kegiatan. * Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan yang bisa dilakukan di rumah. * Guru memberi tugas anak menuliskan tempat kegiatan tersebut dilakukan. * Anak mengerjakan tugas menuliskan nama tempat kegiatan. * Anak menceritakan kegiatan yang dapat dilakukan di ruanagn tersebut. * Guru menekankan agar anak patuh pada peraturan yang ada di setiap tempat. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Menyebutkan macam-macam ruangan yang ada di rumah. * Tanya jawab tentang kegiatan yang dapat dilakukan di ruangan tersebut. * Mengajak anakmembandingkan runagan yang ada di rumah dan kelas * Menyebutkna benda-benda yang ada di rumah dan kelas. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menuliskan nama tempat kegiatan.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita tentang apa saja yang bisa dilakukan di rumah, sekolah, masjid dan berbagai peraturannya.   ***Anak yang belum dapat melaksanakan tugas dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat melaksanakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai menceritakan nama tempat, kegiatan yang dilakukan serta peraturannya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 12. * Gambar macam-macam kegiatan yang dilakukan di rumah, sekolah dan masjid. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan sajak yang berjudul “Kamarku”, kemudian diikuti oleh para anak.   *Aku punya kamar baru*  *Kamarku berwarna biru*  *Tiap pagi aku merawatmu*  *Membersihkan dan menyapu* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar benda yang ada di kamar tidur kepada anak. * Guru menjelaskan letak benda. * Guru memberi contoh cara menebalkan huruf yang baik. * Guru membimbing anak menyebutkan benda yang ada di kelas. * Guru memberi tugas anak menceritakan letak benda pada gambar. * Anak menyebutkan letak benda pada gambar. * Anak menebalkan kata dengan baik. * Guru menekankan anak agar meletakkan barang sesuai tempatnya dan selalu menjaga kerapian. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang letak suatu benda. * Menebalkan kata dengan baik. * Berdiskusi mengenai cara memelihara kerapian. * Ajak anak untuk merapikan mainan yang ada di rungan kelas. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Percakapan tentang letak suatu benda.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita tentang macam-macam benda yang ada di kelas.   ***Anak yang belum bisa melakukan tugas dan melakukan percobaan dibimbing kembali hingga bisa melakukannya.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai menebalkan huruf, menyebutkan letak benda pada gambar dan menyebutkan macam-macam benda yang ada di kelas. * Anak yang belum mampu disarankan agar banyak berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 13. * Gambar benda-benda yang ada di dalam kamar dan disimpan dengan posisi yang berbeda. * Gambar posisi suatu benda. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru bertanya jawab dengan anak tentang alat tulis. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar alat tulis kepada anak. * Guru memberi contoh cara menggambar macam-macam alat tulis dan mnuliskan namanya. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata yang benar. * Guru menyebutkan macam-macam alat tulis dan kegunaannya. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata. * Anak menebalkan kata dengan benar. * Anak menirukan kalimat yang telah dibacakan guru dengan benar. * Guru mengajak anak untuk selalu melakukan pekerjaan sendiri tanpa bantuan orang lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang macam-macam alat tulis dan kegunaannya. * Menggambar macam-macam alat tulis dengan krayon. * Guru menyimpulkan tentang cara menebalkan kata, menggambar macam-macam alat tulis serta membiasakan anak untuk selalu melakukan pekerjaan sendiri tanpa bantuan orang lain. * Anak mengeluarkan alat tulis miliknya dan menyebutkan nama-nama benda tersebut. Ajak anak merapikan kembali alat tulisnya. |
| **EVALUASI** | **Unjuk kerja:**   * Hasil karya menggambar.   **Penugasan :**   * Menebalkan kata, menyebutkan kegunaan. * Percakapan tentang macam-macam alat tulis.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai menebalkan kata, menggambar alat tulis dan menyebutkan kegunaannya, serta memotivasianak yang belum mampu, agar selalu berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 14. * Gambar kotak kosong untuk menggambar macam-macam alat tulis. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu ”*Empat Sehat Lima Sempurna”.*   *Aku anak sehat tubuhku kuat*  *Karena ibuku rajin dan cermat*  *Semasa aku bayi slalu diberi ASI*  *Makanan bergizi dan imunisasi*  *Berat badanku ditimbang slalu*  *Posyandu menunggu setiap waktu*  *Bila aku diare ibu slalu waspada*  *Pertolongan oralit slalu siap sedia* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan berbagai gambar makanan kepada anak. * Guru menyebutkan nama-nama makanan yang ada pada gambar. * Guru memberi tugas anak menirukan menyebutkan nama-nama makanan. * Guru memberi tugas anak untuk menyebutkan makanan yang disukai. * Guru memberi tugas anak menyebutkan makanan yang bergizi. * Anak menyebutkan nama-nama makanan yang ada pada gambar dengan benar. * Anak menyebutkan makanan yang disukai. * Anak menyebutkan jenis makanan yang bergizi. * Guru memotivasi anak agar selalu makan makanan yang bergizi. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang manfaat makanan bagi kesehatan badan. * Guru menyimpulkan nama-nama makanan dan minuman serta manfaatnya bagi kesehatan badan. * Anak melafalkan doa sebelum dan sesudah makan yang ada pada CD permainan interaktif. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menyanyi, menyebutkan nama makanan * Percakapan makanan yang di sukai. * Menebalkan tulisan putus-putus. * Menceritakan kembali cerita di halaman 15 di depan kelas   ***Anak yang tidak mau bekerja secara berkelompok dibimbing sehingga dapat melakukan percobaan secara bersama-sama.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi tentang menyebutkan nama-nama makanan dan membedakan makanan sehat dengan yang tidak sehat bagi kesehatan badan serta mengingatkan kepada anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 15. * Gambar anak yang sedang makan di meja makan. * Gambar makanan sehat dan halal. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai nama-nama benda yang dibutuhkan serta kegunaannya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menyediakan beberapa gambar di atas meja. * Guru memberi contoh benda yang dibutuhkan dan kegunaannya lalu memberi tugas menyebutkan benda lainnya. * Guru memberi contoh cara mewarnai yang baik. * Guru memberi contoh cara menebalkan garis yang rapi. * Guru memberi tugas anak mengambil buku cerita dan menceritakan isi buku tersebut. * Anak mewarnai gambar dengan baik. * Anak menebalkan garis dengan rapi * Guru mengajarkan anak untuk selalu menyiapkan dan menggunakan peralatan pribadi tanpa bantuan orang lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang nama-nama benda yang dibutuhkan dan kegunaannya serta membiasakan diri untuk memakainya sendiri tanpa bantuan orang lain. * Guru menyimpulkan tentang nama-nama benda yang dibutuhkan dan kegunaannya. * Tanya jawab bersama anak tentang tugas yang telah dibuat. * Guru membimbing anak menggunakan pakain seperti pada gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Percakapan tentang nama-nama benda setiap gambar dan kegunaannya. * Menebalkan garis putus-putus.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai gambar.   ***Anak yang belum memahami tugas dibimbing dan diberi penjelasan kembali.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi tentang nama-nama benda yang dibutuhkan serta kegunaannya dan mengingatkan kepada anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 16. * Gambar benda-benda yang biasa digunakan. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama anak berdiskusi tentang alat kebersihan dan fungsinya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru menjelaskan fungsi alat kebersihan. * Guru berdiskusi tentang alat-alat kebersihan lainnya. * Guru menjelaskan tentang pentingnya membuang sampah pada tempatnya. * Guru memberi contoh cara mewarnai dengan rapi. * Anak menyebutkan macam-macam alat kebersihan. * Anak menebalkan garis putus-putus pada gambar. * Anak mewarnai gambar dengan rapi. * Guru mengajak anak untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu membuang sampah pada tempatnya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang alat kebersihan dan fungsinya. * Guru menyimpulkan tentang isi gambar agar anak berdisiplin dalam menjaga kebersihan dengan tidak membuang sampah sembarangan. * Guru mengajak anak umtuk membersihkan kelas bersama-sama. |
| **EVALUASI** | **Unjuk Kerja:**   * Bercerita tentang macam-macam alat kebersihan. * Percakapan tentang cara menjaga kebersihan. * Hasil karya mewarnai.   **Penugasan :**   * Menebalkan garis putus-putus pada gambar.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi penjelasan kembali hingga bisa memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi tentang nama-nama alat kebersihan yang dibutuhkan serta kegunaannya dan mengingatkan kepada anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 17. * Gambar tempat sampah. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru berdiskusi tentang kegiatan yang berhubungan dengan kebersihan, kesehatan, dan keamanan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memberi tugas anak untuk mengurutkan gambar dengan menuliskan angka seduai urutannya. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan bergaris putus-putus. * Guru membimbing anak menceritakan isi gambar. * Anak menebalkan kata. * Anak bercerita tentang kegiatan yang berhubungan dengan kebersihan, kesehatan dan keamanan. * Guru menekankan agar anak melakukan kegiatan tersebut secara mandiri dan berhati-hati. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan kepada anak mengenai cara mengurutkan gambar. * Guru menjelaskan cara menceritakan isi gambar. * Melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang berhubungan dengan kebersihan, kesehatan, dan keamanan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Mengurutkan gambar dengan cara menuliskan angka.   **Unjuk kerja :**   * Menceritakan isi gambar secara berurutan.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dengan baik, dibimbing kembali hingga memahami dan dapat mengerjakan dengan baik.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai menebalkan kata, mengurutkan gambar, menceritakan isi gambar, serta guru memotivasi agar anak terbiasa untuk mandiri. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 18. * Gambar kegiatan yang berhubungan dengan kebersihan, kesehatan dan keamanan dan bisa dilakukan sendiri. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai macam-macam binatang peliharaan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan beberapa gambar binatang kepada anak. * Guru melakukan tanya jawab tentang nama-nama binatang peliharaan dan cara merawatnya. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata. * Guru memberi tugas anak menghubungkan nama dengan gambar binatangnya. * Guru memberi tugas anak menceritakan tentang binatang peliharaan di depan kelas. * Anak menceritakan binatang peliharaan. * Anak menyebutkan nama binatang yang tersedia pada gambar. * Anak menebalkan kata. * Anak menghubungkan gambar dengan nama binatangnya. * Anak menyebutkan cara menyayangi binatang. * Guru memotivasi anak agar selalu sayang kepada binatang ciptaan Allah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Melakukan tanya jawab tentang binatang peliharaan di rumah. * Anak menceritakan tentang binatang peliharaan mereka. * Guru menjelaskan cara menyayangi dan merawat binatang peliharaan yang baik. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. * Percakapan tentang binatang kesayangan.   **Unjuk kerja :**   * Menceritakan tentang berbagai macam binatang peliharaan dan cara merawatnya.   **Tanya Jawab :**   * Apakah kamu punya binatang peliharaan?   ***Anak yang belum tahu cara menyayangi binatang dibimbing kembali hingga tahu caranya.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan tentang bercerita mengenai binatang peliharaan dan cara merawatnya, menebalkan kata, menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai dan mengingatkan anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan baik agar selalu berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK,halaman 19. * Gambar berbagai jenis binatang peliharaan di rumah yang halal dan haram. * CD macam-macam suara binatang. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadapa Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang binatang dan makanannya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru memberi contoh cara menebalkan huruf yang benar. * Guru memberi tugas kepada anak untuk bercerita tentang binatang dan makanannya. * Guru memberi tugas anak untuk menyebutkan macam-macam binatang pada gambar. * Guru menanyakan binatang apa saja yang termasuk binatang peliharaan. * Anak menebalkan kata. * Anak menceritakan isi gambar. * Anak menyebutkan nama binatang pada gambar. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang binatang dan makanannya. * Guru menunjukkan binatang peliharaan yang ada di sekitar sekolah. * Guru menyimpulkan tentang macam-macam binatang yang ada di sekitar kita dan makanannya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Menceritakan isi gambar di depan kelas.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang binatang, manfaat binatang dan macam-macam binatang yang haram dan halal.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali dan mengerjakan tugas tersebut dengan bimbingan guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai anak yang sudah mampu menebalkan kata, menceritakan isi gambar, macam-macam binatang peliharaan dan cara merawatnya serta memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih serta berhati-hati dengan binatang buas. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 20. * Gambar berbagai macam binatang peliharaan. * Gambar anak yang sedang memberi makan binatang peliharaannya. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “ular tangga”.   *Ular tangga panjangnya bukan kepalang*  *Menjalar-jalar selalu kian kemari*  *Umpan yang lezat itulah yang dicari*  *Ini dialah yang terbelakang* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memberi contoh cara menebalkan kata. * Guru memberi contoh membacakan kalimat. * Guru memberi contoh cara bercerita. * Guru menanyakan anak siapa yang memiliki binatang peliharaan di rumah. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata dan membacanya. * Guru memberi tugas anak bercerita. * Guru menanyakan cara binatang bergerak * Guru mengajak anak menirukan gerakan binatang yang mereka ketahui * Anak menebalkan kata dan membacakan kalimatnya. * Anak menceritakan gambar. * Anak bermain menebak nama binatang saat guru menirukan gerakannya |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan berkaki dua dan cara merawatnya. * Anak menyebutkan nama-nama binatang yang halal dan haram. * Guru menyimpulkan tentang macam-macam binatang peliharaan dan cara merawatnya dan mewarnai gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata dan membacakan kalimat.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang macam binatang peliharaandan cara memeliharanya. * Hasil karya mewarnai gambar.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali dan mengerjakan tugas tabel tersebut di sekolah selama satu minggu dengan bimbingan guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi tentang menebalkan kata dan membacakan kalimat, menceritakan gambar, menyebutkan nama binatang pada gambar, yang termasuk binatang halal, haram dan mengetahui bagaimana binatang bergerak serta mengingatkan kepada anak yang belum memahami materi tersebut agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 1. * Gambar macam-macam binatang dan cara binatang tersebut bergerak. * CD macam-macam suara binatang. * Kumpulan lagu anak. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bercerita tentang hal-hal yang berhubungan dengan binatang yang halal, haram dan yang bisa digunakan untuk berkurban. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar binatang kepada anak. * Guru menjelaskan macam-macam binatang yang halal, haram dan yang digunakan untuk berkurban. * Guru menjelaskan tempat hidup binatang. * Guru menanyakan tempat hidup binatang yang ada pada gambar. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata yang benar. * Guru mengajak anak untuk tidak takut terhadap binatang yang tidak mengganggu. * Guru memberi tugas pada anak untuk menebalkan kata dan huruf. * Anak menebalkan kata yang tersedia. * Anak menyebutkan tempat hidup binatang sesuai gambar. * Guru memotivasi anak agar berani terhadap binatang yang tidak berbahaya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab binatang yang dagingnya halal dan haram dalam Islam. * Guru menejelaskan tentang ciri-ciri binatang yang haram dan halal. * Guru menyimpulkan contoh binatang yang halal, haram dan yang digunakan untuk berkurban. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata dan huruf. * Menyebutkan nama binatang dan huruf awalnya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai gambar. * Percakapan mengenai binatang yang hidup halal, haram dan binatang kurban.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali hingga bisa menyelesaikan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai binatang yang halal, haram dan yang digunakan untuk berkurban. * Guru memotivasi anak yang belum dapat mengerjakan tugas dengan baik untuk terus berlatih lagi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 22. * Gambar binatang yang halal dan haram. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “ kukuruyuk”.   *Kuku kukuruyuk begitulah bunyinya*  *Kakinya bertanduk binatang apa namanya* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar binatang kepada anak. * Guru menjelaskan ciri-ciri binatang ternak dan cara merawatnya. * Guru menjelaskan manfaat binatang ternak. * Guru bertanya binatang apa saja yang termasuk binatang yang halal dan haram. * Guru mengajak anak untuk selalu merawat binatang peliharaan dan selalu menyayanginya. * Anak menyebutkan huruf awal nama bintanag yang ada pada buku. * Anak menyebutkan manfaat binatang ternak bagi manusia. * Guru mengajak anak selalu memberi makan binatang ternak secara teratur. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang macam-macam binatang ternak dan manfaat binatang ternak. * Anak bermain tebak-tebakan nama binatang sesuai dengan huruf awal yang guru sebutkan. * Guru menyimpulkan manfaat dan bahaya binatang serta cara merawatnya dan mewarnai gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata dan membacakan kalimat.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang macam dan cara memelihara binatang peliharaan. * Hasil karya mewarnai gambar.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi penjelasan kembali sehingga dapat mengerjakan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai anak yang sudah mampu membedakan binatang ternak dengan binatang bukan ternak serta mengetahui cara merawatnya. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 23. * Gambar macam-macam binatang yang halal dan haram. * Kartu huruf. * Kumpulan lagu anak. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Nama-Nama Bunga”.   5 3 3 / 4 2 2 / 1 2 3 4 / 5 5 5 /  Melati kenanga mawar bakung cempaka  5 3 3 / 4 2 2 / 1 3 5 5 / 1 . /  Dah lia kamboja semua bu nga  2 2 2 3 / 4 3 2 /  Sungguh cantik rupanya  3 3 3 4 / 5 4 3 /  Harum wangi baunya  5 3 3 / 4 2 2 / 1 3 5 5 / 1 . //  Melati kenanga semua bu nga |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bunga. * Guru menjelaskan jenis-jenis bunga. * Guru memberi contoh menebalkan kalimat. * Guru memberi contoh cara mewarnai gambar bunga. * Guru memberi tugas anak menebalkan kalimat. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan macam-macam bunga. * Guru mengajak anak agar terbiasa merawat bunga di sekitar rumahnya. * Anak menebalkan kalimat yang belum lengkap. * Anak mewarnai gambar bunga dengan rapi. * Anak menyebutkan jenis-jenis bunga. * Anak merawat bunga di sekolah dan sekitar rumah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak bermain ke taman atau kebun sekolah. * Tanya jawab tentang jenis-jenis bunga. * Anak mengamati dan menceritakan ciri-ciri atau perbedaan tiap bunga yang ada di taman. * Guru menyimpulkan tentang jenis-jenis bunga yang ada di sekitar rumah. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kalimat * Menyanyi lagu nama-nama bunga.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai gambar . * Percakapan jenis-jenis bunga.   ***Anak yang belum paham mengenai jenis-jenis bunga diberi penjelasan kembali hingga memahami dan dapat mengerjakan tugas dengan benar.***  ***Anak yang belum bisa mewarnai gambar atau salah menempatkan warna diberi penjelasan kembali hingga dapat mewarnai gambar dengan benar dan menunjukkan kreativitasnya.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai macam-macam bunga serta cara merawatnya. * Guru memotivasi anak yang belum dapat mengerjakan tugas dengan baik agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK,halaman 24. * Gambar macam-macam bunga. * Kumpulan lagu anak. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Menanam Jagung”.   *Cangkul cangkul cangkul yang dalam*  *Menanam jagung di kebun kita*  *Ambil cangkulmu*  *Ambil pangkulmu*  *Kita bekerja tak jemu-jemu*  *Cangkul cangkul cangkul yang dalam*  *Tanahnya longgar jagung kutanam*  *Beri pupuk supaya subur Tanamkan benih dengan teratur Jagungnya besar lebat buahnya Tentu berguna bagi semua Cangkul cangkul aku gembira Menanam jagung di kebun kita* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar pohon jagung. * Guru menjelaskan bagian-bagian pohon jagung. * Guru memberi tugas pada anak untuk menceritakan tumbuhan yang berguna bagi manusia. * Anak mengurutkan gambar. * Anak menuliskan angka pada lingkaran sesuai dengan urutannya. * Anak menceritakan gambarnya. * Anak menyebutkan bagian-bagian gambar. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang proses pertumbuhan jagung dari mulai ditanam hingga panen. * Anak ke taman atau kebun sekolah dan menceritakan ciri-ciri tanaman yang ada di sana. * Guru menyimpulkan tentang tumbuh-tumbuhan dan cara merawatnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mengurutkan gambar. * Menulis angka.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan proses pertumbuhan jagung.   ***Anak yang belum bisa mengurutkan gambar dan menulis angkanya dibimbing kembali hingga dapat menyelesaikan tugas .***  ***Anak yang belum bisa bercerita dibantu dengan tanya jawab sehingga dapat menyusun kalimat hingga menjadi sebuah cerita.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan mengenai proses tumbuhnya tanaman jagung. * Guru memmotivasi anak yang belum bisa menyelesaikan tugas dengan baik agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 25. * Gambar proses pertumbuhan tanaman jagung dari mulai ditanam hingga dipanen. * Kumpulan lagu anak. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Buah Tomat”.   *Ada yang muda, ada yang tua*  *Yang muda hijau, yang tua merah*  *Tomat tomat tomat, itulah namanya*  *Buah tomat berguna*  *Tomat tomat tomat, itulah namanya*  *Buah tomat berguna* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru menjelaskan buah-buahan berguna bagi kesehatan tubuh. * Guru memberi contoh menebalkan kata. * Guru memberi contoh cara mewarnai gambar bunga. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan macam-macam buah-buahan. * Guru menjelaskan tentang posisi buah pada gambar. * Guru mengajak anak selalu makan buah setiap hari. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap menegnai posisi letak suatu benda. * Tanya jawab tentang macam-macam buah, warna, rasa dan di mana buah itu tumbuh. * Anak mencoba macam-macam buah dan menceritakan bagaimana rasa buah tersebut. * Guru menyimpulkan tentang kegunaan buah bagi kesehatan tubuh. |
| **EVALUASI** | **Unjuk Kerja:**   * Hasil karya mewarnai gambar. * Percakapan mengenai posisi letak suatu benda.   **Penugasan :**   * Meletakkan buah di dalam keranjang dan mengeluarkannya sambil menjelaskan posisinya. * Menebalkan kalimat. * Menyanyikan lagu “buah tomat”.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi penjelasan kembali hingga bisa memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.***  ***Anak yang belum bisa mewarnai gambar atau salah menempatkan warna diberi penjelasan kembali hingga dapat mewarnai gambar dengan benar dan menunjukkan kreativitasnya.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan mengenai macam-macam buah dan manfaatnya bagi kesehatan, serta macam-macam posisi benda. * Guru memotivasi anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan baik agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 26. * Kumpulan lagu anak. * Gambar buah tomat yang disimpan di dalam dan di luar keranjang. * Gambar posisi suatu benda. * Buah-buahan (misalnya jeruk, apel, pisang, dan lainnya). |
| 27 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang berbagai tanaman dan cara merawatnya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar bagian-bagian tanaman. * Guru menjelaskan bagian-bagian tanaman. * Guru memberi tugas anak menyebutkan bagian tanaman. * Guru memberi tugas anak menghubungkan kata dengan gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata dan gambar batang pohon. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar. * Guru mengajak anak melihat bagian-bagian tanaman. * Anak menyebutkan bagian-bagian tanaman. * Anak menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai. * Anak menunjukkan langsung bagian-bagian tanaman di sekitar sekolah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang bagian-bagian tanaman dan menghubungkan kata dengan gambar yang tepat. * Anak ke taman atau kebun sekolah dan mengamati pohon besar yang ada di sana. * Anak menunjukkan dan menjelaskan bagian-bagian dari pohon tersebut. * Mewarnai gambar. * Menebalkan tulisan dan gambar batang pohon. * Guru menyimpulkan tentang bagian tanaman dan menceritakannya di depan kelas |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menghubungkan kata dengan gambar yang tepat. * Menebalkan tulisan dan gambar batang pohon.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai gambar. * Percakapan mengenai bagian tanaman.   ***Anak yang belum memiliki kemampuan atau belum berani bercerita dimotivasi agar berani bercerita, misalnya dibantu dengan tanya jawab tentang gambar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan tentang anak yang sudah dapat menyebutkan bagian tanaman, menghubungkan kata dengan gambar, menunjukkan tanaman di taman sekolah dan anak yang belum mampu, dimotivasi agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 27. * Lagu anak-anak. * Gambar tanaman dan bagian-bagian tanaman. * Pohon besar |
| 28 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Bercerita tentang kegiatan yang dilakukan oleh petani |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar tanaman padi dan sawah. * Guru membacakan cerita tentang kegiatan yang dikerjakan oleh petani. * Guru menjelaskan cara merawat tanaman. * Guru menanyakan siapa yang pernah melihat padi di sawah. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menceritakan kembali isi cerita di depan kelas. * Anak menyebutkan gambar yang sudah pernah dilihat. * Anak menceritakan gambar. * Guru mengajak anak untuk selalu menghargai setiap butir nasi dengan tidak membuangnya agar tidak *mubazir*. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan oleh petani. * Ajak anak ke kebun atau taman sekolah untuk menanam pohon bersama. * Menyimpulkan tentang kegiatan petani dan cara menghindari sifat *mubazir*. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menceritakan gambar.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang cara menghargai kerja petani dengan tidak membuang-buang nasi.   ***Anak yang belum bisa menceritakan gambar dibimbing melalui tanya jawab serta menyusun kalimat yang sesuai dengan gambar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan tentang anak yang mampu menceritakan gambar, cara menghargai nasi yang dimakan dan apabila ada anak yang belum mampu mengerjakan tugas dengan baik, dimotivasi agar selalu berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 28. * Gambar petani yang sedang melaksanakan sholat di dalam gubuk di tengah sawah. * Bibit pohon. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Kejujuran(Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai macam-macam sayuran dan manfaatnya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar. * Guru menunjukkan jenis-jenis sayuran. * Guru memberi contoh cara menghubungkan kata dengan gambar. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menebalkan tulisan. * Guru memberi tugas kepada anak untuk memasangkan kata dengan gambar. * Anak menebalkan tulisan. * Anak memasangkan kata dengan gambar yang tepat. * Anak menyebutkan macam-macam sayuran. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang macam-macam sayuran dan manfaatnya. * Guru menunjukkan berbagai macam sayuran di kelas. * Anak menyebutkan nama-nama sayuran. * Anak mengamati dan menceritakan perbedaan tiap sayuran. * Guru menekankan pentingnya mengonsumsi sayuran. * Mewarnai gambar. * Guru menyimpulkan tentang macam-macam sayuran dan menekankan kejujuran dengan tidak membuang sayuran yang tidak disukai dari piring. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan. * Memasangkan kata dengan gambar.   **Unjuk Kerja :**   * Percakapan yang menceritakan dan menyebutkan macam-macam sayuran yang disukai.   ***Anak yang belum bisa menceritakan gambar dibimbing melalui tanya jawab serta menyusun kalimat yang sesuai dengan gambar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu mengerjakan tugas menebalkan tulisan, memasangkan kata dengan gambar, menceritakan dan menyebutkan macam-macam sayuran yang disukai dan yang belum mampu, dimotivasi agar banyak berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 29. * Macam-macam sayuran. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak memperagakan “Tepuk Tanaman”.   *Plok plok plok akar*  *Plok plok plok batang*  *Plok plok plok daun*  *Plok plok plok bunga*  *Plok plok plok buah*  *Plok plok plok yes yes yes*   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai tentang tanaman dan cara merawatnya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar . * Guru menunjukkan cara merawat tanaman. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menebalkan tulisan. * Guru memberi tugas kepada anak untuk membaca kalimat sederhana di bawah gambar. * Anak menunjukkan langsung bagian-bagian tanaman di sekitar sekolah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang cara memelihara tanaman. * Menebalkan tulisan. * Ajak anak ke taman atau kebun sekolah dan bersama-sama membersihkannya. * Anak menyiram dan merawat tanaman yang ada di sana. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menyebutkan warna-warna bunga. * Guru menyimpulkan tentang cara memelihara tanaman. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan.   **Unjuk Kerja :**   * Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana. * Percakapan cara merawat tanaman.   ***Anak yang belum bisa menceritakan gambar dibimbing melalui tanya jawab serta menyusun kalimat yang sesuai dengan gambar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu mengerjakan tugas menceritakan kembali isi cerita, menebalkan tulisan dan yang belum mampu, dimotivasi agar banyak berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 1,* EFK, halaman 30. * Gambar anak yang sedang menyiram bunga. |