**SAINS**

**Anak Muslim Usia 4-5 Tahun Semester 2**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Naik Kereta Api”.   *Naik kereta api tut tut tut*  *Siapa hendak turut*  *Ke Bandung Surabaya*  *Bolehlah naik dengan percuma*  *Ayo kawanku lekas naik*  *Kretaku tak berhenti lama*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pesawat terbang dan kereta api. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta agar anak membuka halaman 1. * Guru menanyakan nama-nama kendaraan pada gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan perbedaannya. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata yang bergaris putus-putus. * Anak menyebutkan nama-nama kendaraan pada gambar. * Anak menyebutkan perbedaan keduanya. * Anak menebalkan kata yang bergaris putus. * Guru menanamkan kepada anak bahwa setiap kali mengendarai kendaraan sebaiknya kita berdoa terlebih dahulu. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang pesawat terbang dan kereta api. * Minta anak untuk menjelaskan perbedaannya di depan kelas. * Anak menyanyikan lagu “Naik Kereta Api” sambil berjalan beriringan saling memegang pundak temannya. * Guru membimbing anak membacakan doa naik kendaraan darat. * Guru berdiskusi tentang pengalaman anak yang pernah naik kereta api atau pesawat terbang. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menyebutkan nama-nama kendaraan pada gambar . * Menyebutkan perbedaannya. * menebalkan kata yang bergaris putus-putus.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang perbedaan benda dan macam-macam kendaraan.   ***Anak yang belum bisa memahami materi dibimbing kembali sampai bisa.***  ***Anak yang masih malu atau belum bisa bercerita dibimbing agar mau bercerita sesuai kemampuannya.*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan tentang perbedaan benda dan macam-macam kendaraan. * Guru membimbing anak selalu berdoa sebelum beraktivitas. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 1. * Lagu “Naik Kereta Api”. * Gambar kereta api dan pesawat terbang. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Kerja Keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Kring Kring”.   *Kring kring kring ada speda*  *Speda ku roda tiga*  *Kudapat dari ayah*  *Karna rajin belajar*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang sepeda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka halaman 2. * Guru menanyakan apa nama benda pada gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan ciri-ciri benda itu. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata yang bergaris putus-putus. * Guru memberi tugas anak menyebutkan bagian-bagiannya. * Anak menyebutkan nama benda pada gambar. * Anak menyebutkan ciri-ciri sepeda. * Anak menebalkan kata. * Anak menyebutkan bagian-bagian dari sepeda. * Guru menanamkan kepada anak bahwa dengan kita berolahraga dan rekreasi menggunakan sepeda, bisa mengurangi polusi udara. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak dibimbing untuk selalu berhati-hati saat bermain sepeda. * Guru membimbing anak agar selalu merawat sepeda miliknya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menyebutkan nama benda pada gambar. * Menyebutkan ciri-ciri sepeda. * Menebalkan kata. * Menyebutkan bagian-bagian dari sepeda.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang sepeda dan ciri-cirinya.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing hingga bisa memahami materi sepeda dan ciri-ciri suatu benda.*** |
| **PENUTUP** | * Guru dan para anak menyimpulkan materi tentang sepeda dan ciri-ciri suatu benda. * Guru bertanya tentang pengalaman anak naik sepeda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 2. * Gambar sepeda. * Kumpulan lagu anak. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Dsisiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kendaraan yang ada pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 3. * Guru menerangkan materi tentang kendaraan. * Guru memberi tugas anak memasangkan setiap bagian benda dengan kendaraan utuhnya. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama kendaraan dan bagiannya. * Guru menanyakan kepada anak cara berkendara dengan aman. * Anak memasangkan kendaraan dengan bagiannya. * Anak menyebutkan nama kendaraan dan bagiannya. * Anak bercerita tentang cara berkendara dengan aman. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu menjaga keamanan diri sendiri saat berkendara misalnya dengan menggunakan helm saat naik motor. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bersama anak membahas macam-macam kendaraan yang digunakan sehari-hari. * Bersama anak membahas cara memakai helm yang benar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memasangkan kendaraan dengan bagiannya. * Anak menyebutkan nama kendaraan dan bagiannya.   **Unjuk kerja** :   * Anak bercerita tentang cara berkendara dengan aman. * Percakapan tentang kendaraan dan bagiannya.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan dikelompokkan dan dijelaskan ulang.*** |
| **PENUTUP** | * Anak menyimpulkan tentang kendaraan dan bagiannya. * Guru dan anak menyimpulkan tentang cara menjaga keamanan diri sendiri saat berkendara. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 3. * Gambar macam-macam kendaraan dan bagian-bagiannya. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang roda yang terdapat pada tiap kendaraan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak diminta membuka buku sains halaman 4. * Guru memberi tugas anak menyebutkan jumlah roda kendaraan pada gambar. * Guru memberi tugas anak mewarnai lingkaran sebanyak roda kendaraan. * Guru memberi tugas anak menyebutkan ciri-ciri kendaraan tersebut. * Anak menyebutkan jumlah roda kendaraan pada gambar. * Anak mewarnai lingkaran sebanyak roda kendaraan. * Anak menyebutkan ciri-ciri kendaraan. * Guru menanamkan kepada anak bahwa jenis kendaraan yang berbeda memiliki banyak roda yang berbeda pula. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan fungsi roda pada kendaraan. * Guru membimbing anak bercerita tentang pengalamannya naik kendaraan. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak menyebutkan jumlah roda kendaraan pada gambar. * Anak mewarnai lingkaran sebanyak roda kendaraan.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan ciri-ciri kendaraan. * Percakapan tentang roda pada kendaraan.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan tentang roda kendaraan dikelompokkan dan dijelaskan ulang serta disuruh mengerjakan tugas dengan bimbingan guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru membimbing anak untuk menyimpulkan jumlah roda pada kendaraan. * Membimbing anak untuk berani menyebutkan ciri-ciri kendaraan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 4. * Gambar macam-macam kendaraan yang memiliki jumlah roda yang berbeda. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang para pengemudi kendaraan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 5. * Guru memberi tugas anak menebalkan garis garisnya dengan warna yang berbeda. * Guru memberi tugas anak memasangkan kendaraan dengan pengemudi yang sesuai. * Guru bertanya tentang tugas dari orang-orang yang ada pada gambar. * Anak menebalkan garis. * Anak memasangkan kendaraan dengan pengemudinya. * Anak menyebutkan tugas dari orang-orang pada gambar. * Guru menanamkan kepada anak bahwa dengan adanya pengendara tersebut, maka kendaraan dapat dikendalikan dan berjalan dengan baik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Membahas tentang tanggung jawab pengendara saat berkendara. * Mengarahkan anak agar tidak bermain di tempat yang banyak kendaraan. |
| **EVALUASI** | **Tanya jawab :**   * Anak menebalkan garis. * Anak memasangkan kendaraan dengan pengemudinya.   **Unjuk kerja** :   * Anak menyebutkan tugas dari orang-orang pada gambar. * Percakapan tentang para pengemudi kendaraan.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan diberi penjelasan ulang hingga mengerti.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan materi tentang para pengemudi kendaraan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 5. * Gambar macam-macam kendaraan dan para pengendaranya. |
| 6 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pelabuhan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Meminta anak membuka buku sains halaman 6. * Guru menjelaskan tentang pelabuhan. * Guru memberi tugas anak melingkari bagian yang janggal pada gambar. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambarnya. * Guru meminta anak mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan. * Anak melingkari bagian yang janggal. * Anak mewarnai gambar. * Anak mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan. * Guru menanamkan sikap kerja keras dengan selalu mengerjakan tugas sampai tuntas tanpa bantuan orang lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan agar anak bekerja keras dalam melaksanakan tugas. * Guru menerangkan tentang kegiatan apa saja yang ada di pelabuhan. * Guru menerangkan fungsi pelabuhan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari bagian yang janggal. * Anak mewarnai gambar. * Anak mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang pelabuhan.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan diberi penjelasan ulang hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.***  ***Anak yang belum bisa melingkari bagian yang janggal dibimbing hingga bisa mengerjakan tugas halaman 6.*** |
| **PENUTUP** | * Anak bersama guru menyimpulkan materi tentang pelabuhan. * Guru membimbing anak agar selalu bekerja keras dalam melaksanakan tugas tanpa bantuan orang lain. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 6. * Gambar kegiatan di pelabuhan. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang konsep terapung dan tenggelam. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 7. * Guru menjelaskan posisi benda saat tenggelam dan terapung. * Guru menyediakan benda-benda pada gambar untuk percobaan. * Guru memberi tugas anak memasukkan benda tersebut ke dalam ember berisi air. * Guru memberi tugas anak untuk mengamati hasilnya. * Guru memberi tugas anak melingkari benda yang terapung. * Anak memasukkan benda ke dalam air. * Anak mengamati hasilnya. * Anak melingkari benda yang terapung. * Guru menanamkan sikap hemat dalam menggunakan air sebagai rasa syukur kepada Allah SWT yang telah menyediakan kebutuhan kita. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menerangkan penyebab suatu benda dapat terapung dan tenggelam saat di dalam air. * Guru mengarahkan anak untuk menghemat air agar tetap lestari. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memasukkan benda ke dalam air. * Anak mengamati hasilnya. * Anak melingkari benda yang terapung.   **Unjuk kerja** :   * Percakapan tentang konsep benda terapung dan tenggelam.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyan diberi penjelasan ulang tentang konsep terapung-tenggelam hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan tentang materi terapung dan tenggelam. * Guru memberi pengertian kepada anak untuk menghemat air agar tetap lestari. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 7. * Gambar benda-benda yang dapat terapung dan tenggelam. |
| 8 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang kegunaan air. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku sains halaman 8. * Guru menanyakan kegiatan mana saja pada gambar yang membutuhkan air. * Guru memberi tugas anak memberi tanda **🗸** pada lingkaran. * Guru memberi tugas anak menyebutkan kegiatan apa saja itu. * Anak menyebutkan kegiatan yang membutuhkan air. * Anak memberi tanda **🗸** pada lingkaran. * Anak menyebutkan kegiatannya. * Guru mennamkan kepada anak bahwa air merupakan nikmat Allah sehingga kita harus menggunakannya sebaik mungkin. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengarahkan agar anak mau membantu orang tua mengerjakan tugas di rumah misalnya menyiram tanaman. * Guru mengarahkan agar anak selalu menghemat air. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan kegiatan yang membutuhkan air. * Anak memberi tanda **🗸** pada lingkaran.   **Unjuk kerja** :   * Anak menyebutkan nama kegiatannya. * Percakapan tentang kegunaan air.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diberi penjelasan ulang tentang kegunaan air dan kegiatan-kegiatan yang menggunakan air hingga memahami dan bisa menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | * Guru dan anak bersama-sama menyimpulkan pelajaran. * Guru menyimpulkan agar anak selalu menghemat air. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 8. * Gambar kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dan yang tidak menggunakan air. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak menyanyikan lagu “Balonku” .   *Balonku ada lima*  *Rupa rupa warnanya*  *Hijau kuning kelabu*  *Merah muda dan biru*  *Meletus balon hijau...darrr..*  *Hatiku sangat kacau*  *Balonku tinggal empat*  *Kupegang erat erat*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang air, udara dan api yang berguna bagi kehidupan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 9. * Guru memberi tugas anak menghitung banyak benda pada setiap kotak. * Guru memberi tugas anak mewarnai bilangan yang tepat. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama bendanya. * Anak menghitung banyak benda pada setiap kotak. * Anak mewarnai bilangan yang tepat. * Anak menyebutkan nama bendanya. * Guru menanamkan sikap untuk tidak boros dalam menggunakannya yang berarti kita mensyukuri nikmat Allah SWT. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru mengarahkan agar anak selalu bertanggung jawab dalam menggunakan air, udara dan api. * Guru menjelaskan bahwa sumber daya alam dapat habis apabila kita tidak bijaksana dalam menggunakannya.. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghitung banyak benda pada setiap kotak. * Anak mewarnai bilangan yang tepat.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Anak menyebutkan nama benda pada kotak. * Percakapan tentang air, udara dan api.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dibimbing dan dijelaskan ulang tentang materi sehingga dapat memahami materi serta dapat menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan tentang manfaat air, udara dan api bagi kehidupan. * Guru menjelaskan pentingnya hemat dalam menggunakan air, udara dan api. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 9. * Kumpulan lagu anak. * Gambar benda yang berhubungan dengan air, udara dan api. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak berdiskusi tentang api pada lilin. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 10. * Guru menjelaskan konsep sebab akibat suatu peristiwa alam. * Guru memberi tugas anak menyediakan lilin, gelas dan korek api. * Guru memberi tugas anak menyalakan lilin dengan korek api. * Guru memberi tugas anak menutup lilin yang menyala dengan gelas. * Guru memberi tugas anak mengamati apa yang terjadi. * Guru memberi tugas anak memberi tanda **🗸** pada lingkaran yang sesuai. * Guru membimbing anak dalam mengerjakan tugas. * Anak menyediakan lilin, gelas dan korek api. * Anak menyalakan lilin dengan korek api. * Anak menutup lilin yang menyala dengan gelas. * Anak mengamati apa yang terjadi. * Guru menanamkan kepada anak agar tidak bermain api sembarangan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menerangkan apa penyebab api pada lilin bisa menyala dan bisa padam. * Guru menjelaskan tentang kegunaan lilin dalam kehidupan sehari-hari. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyediakan lilin, gelas dan korek api. * Anak menyalakan lilin dengan korek api. * Anak menutup lilin yang menyala dengan gelas. * Anak mengamati apa yang terjadi.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang api pada lilin.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, dikelompokkan dan dijelaskan ulang tentang materi pelajaran sampai bisa menjawab pertanyaan.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan materi tentang api pada lilin. * Guru menyimpulkan tentang sebab akibat dari suatu peristiwa di alam. * Guru mengarahkan agar anak tidak bermain api sembarangan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 10. * Gambar percobaan pada lilin. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Mandiri**  **(Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang balon. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka halaman 11. * Guru menjelaskan tentang yang terjadi pada balon. * Guru memberi tugas anak meniup balon. * Guru memberi tugas anak memegang bagian ujungnya. * Guru menanyakan apa yang terjadi jika balon dilepas. * Guru memberi tugas anak menebalkan garis putus-putus pada jawaban yang sesuai. * Guru memberi tugas anak untuk menceritakannya di depan kelas. * Anak meniup balon. * Anak memegang bagian ujungnya. * Anak menceritakan yang terjadi jika balon dilepas di depan kelas. * Anak menebalkan garis putus-putus pada jawaban yang sesuai. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu belajar mandiri mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru bercerita tentang balon udara. * Guru menjelaskan bahwa udara yang berhembus cepat dapat menggerakkan benda. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan garis putus-putus pada jawaban yang sesuai.   **Unjuk kerja :**   * Anak meniup balon. * Anak memegang bagian ujungnya. * Anak menceritakan yang terjadi jika balon dilepas di depan kelas.   ***Anak yang belum bisa menceritakan tentang apa yang terjadi jika balon dilepas dijelaskan ulang agar bisa bercerita di depan kelas.***  ***Anak yang belum bisa menebalkan tulisan harus dibimbing dengan sabar agar bisa memegang pensil dengan benar dan dapat menebalkan tulisan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru membimbing anak mengambil kesimpulan materi tentang balon. * Guru menyimpulkan agar anak selalu belajar mandiri mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 11. * Gambar anak yang memegang balon. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang benda-benda yang larut dalam air. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 12. * Guru menjelaskan konsep larut-tidak larut dengan memberi contoh melarutkan benda dengan ciri-ciri tertentu. * Guru menyediakan gula dan batu kerikil untuk percobaan. * Guru memberi tugas anak memasukkan bahan-bahan itu ke dalam segelas air hangat. * Guru menanyakan apakah bahan itu larut atau tidak. * Guru memberi tugas anak memberi tanda **🗸** pada kotak yang sesuai. * Anak memasukkan bahan-bahan itu ke dalam segelas air hangat. * Anak menyebutkan bahan yang larut dan bahan yang tidak larut. * Anak memberi tanda **🗸** pada kotak yang sesuai. * Anak melakukan percobaan bersama-sama dengan bimbingan guru. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu bekerja sama dalam melakukan pekerjaan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan bahwa zat-zat tertentu dapat larut dalam air. * Guru bertanya kepada anak tentang benda-benda lainnya yang dapat larut dalam air. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memasukkan bahan-bahan itu ke dalam segelas air hangat. * Anak menyebutkan bahan yang larut dan bahan yang tidak larut. * Anak memberi tanda **🗸** pada kotak yang sesuai. * Anak melakukan percobaan bersama-sama dengan bimbingan guru.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang benda yang dapat larut dan tidak larut di dalam air.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang mengenai konsep kelarutan dengan memperagakannya dalam percobaan .*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan konsep kelarutan suatu benda. * Guru menekankan agar anak selalu bekerja sama dalam melakukan pekerjaan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 12. * Gambar gula dan batu. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang bendera. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak diminta membuka buku halaman 13. * Guru menjelaskan tentang bendera. * Guru memberi tugas pada anak menyebutkan warna bendera negara Indonesia. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar dengan warna yang sesuai. * Guru memberi tugas anak menyebutkan arti dari warna-warna tersebut. * Guru memberi tugas anak menceritakannya di depan kelas. * Anak menyebutkan warna bendera negara Indonesia. * Anak mewarnai gambar dengan warna yang sesuai. * Anak menyebutkan arti dari warna-warna tersebut dan menceritakannya di depan kelas. * Guru menanamkan kepada anak untuk giat belajar sebagai kecintaan kita kepada Negara Indonesia. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan arti dan fungsi bendera bagi bangsa-bangsa yang ada di dunia. * Guru menjelaskan kepada anak bahwa bendera merah putih merupakan bendera yang harus kita banggakan. * Guru membimbing anak menebalkan tulisan dan membacanya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyebutkan warna bendera negara Indonesia. * Anak mewarnai gambar dengan warna yang sesuai.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan arti dari warna-warna tersebut dan menceritakannya di depan kelas. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang materi hingga anak tersebut bisa menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru dan anak menyimpulkan materi tentang bendera. * Guru menyimpulkan tentang cinta tanah air dengan cara belajar dengan giat. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 13. * Gambar bendera merah putih. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru mengajak anak mewarnai gambar hingga tuntas. * Guru mengenalkan kepada anak tentang papua dan keunikan budayanya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 14. * Guru menjelaskan tentang keragaman suku di Indonesia. * Guru membimbing anak mewarnai gambar dengan rapi. * Guru memberi tugas anak memperhatikan gambar dengan saksama. * Guru memberi tugas anak menyebutkan dari mana asal baju adat pada gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar dengan pensil warna. * Anak memperhatikan gambar dengan saksama. * Anak menyebutkan dari mana asal baju adat pada gambar. * Anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Anak mewarnai gambar dengan pensil warna. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu menghormati teman yang berbeda suku dan mengerjakan tugas dengan kerja keras tanpa bantuan orang lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan kepada anak bahwa di Indonesia terdapat berbagai suku dengan budaya yang berbeda pula. * Guru bertanya dari suku mana anak berasal. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memperhatikan gambar dengan saksama. * Anak menyebutkan darimana asal baju adat pada gambar. * Anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Anak mewarnai gambar dengan pensil warna.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang keragaman suku di Indonesia.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dan mewarnai dengan benar dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. * Harus saling menghormati teman yang berbeda suku. * Bekerja keras dalam mengerjakan tugas. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 14. * Gambar dua orang anak yang berasal dari papua. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang keong mas. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 15. * Guru memperlihatkan gambar keong mas. * Guru menanyakan apakah anak pernah pergi ke keong mas. * Guru memberi tugas anak menebalkan garis putus-putus. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambarnya dengan cara dicap menggunakan potongan kunyit. * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak mewarnai gambarnya dengan cara dicap menggunakan potongan kunyit. * Guru menerangkan bahwa keong mas merupakan salah satu bangunan kebanggaan Negara Indonesia yang terletak di Taman Mini Indonesia Indah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru bertanya tentang bangunan lain yang menjadi kebanggaan Negara Indonesia yang pernah didatangi anak. * Guru mengarahkan agar anak berhati-hati saat berada di tempat tersebut. |
| **EVALUASI** | **Penugasan** :   * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak mewarnai gambarnya dengan cara dicap menggunakan potongan kunyit.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang keong mas.   ***Anak yang belum dapat mengerjakan tugas dengan baik, dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan materi tentang keong mas. * Anak bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 15. * Gambar keong mas. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak menyanyikan lagu “Satu Nusa”.   *Satu nusa satu bangsa*  *Satu bahasa kita*  *Tanah air pasti jaya*  *Untuk slama lamanya*  *Indonesia pusaka*  *Indonesia tercinta*  *Nusa bangsa dan bahasa*  *Kita bela bersama*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pakaian adat. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak membuka buku pada halaman 16. * Guru menjelaskan tentang macam-macam pakaian adat. * Guru memberi tugas anak memperhatikan gambar dengan saksama. * Guru memberi tugas anak memasangkan gambar sesuai dengan nama daerahnya. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Guru menanyakan dari daerah mana para anak berasal. * Anak memperhatikan gambar dengan saksama. * Anak memasangkan gambar sesuai dengan nama daerahnya. * Anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. * Anak menyebutkan daerah asalnya. * Guru menanamkan kepada anak bahwa kita tidak boleh saling mengejek meski kita berbeda suku. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menekankan kepada anak agar selalu bersikap adil kepada teman yang berbeda suku dengan tidak membeda-bedakannya. * Guru menjelaskan kepada anak bahwa di Indonesia terdapat berbagai suku dengan budaya yang berbeda pula. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memperhatikan gambar dengan saksama. * Anak memasangkan gambar sesuai dengan nama daerahnya. * Anak menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus.   **Unjuk kerja :**   * Anak menyebutkan daerah asalnya. * Percakapan tentang pakaian adat. |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi tentang pakaian adat. * Guru menyimpulkan bahwa di Indonesia terdapat berbagai suku dengan budaya yang berbeda pula. * Anak diharapkan selalu bersikap adil kepada semua temannya walaupun berbeda suku bangsa. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 16. * Gambar anak dengan pakaian adat dari berbagai daerah. * Lagu Satu Nusa. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Cinta bangsa dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang rumah gadang. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak membuka buku pada halaman 17. * Guru menjelaskan tentang macam-macam rumah adat. * Guru memberi tugas anak menebalkan garis putus-putus pada gambar dan tulisan. * Guru menanyakan gambar apa yang anak buat. * Guru menanyakan dari daerah mana rumah adat tersebut. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambarnya dengan cara dicap menggunakan ujung jari anak. * Anak menebalkan garis putus-putus pada gambar dan tulisan. * Anak menyebutkan nama gambar yang dibuat. * Anak menyebutkan daerah asal rumah adat tersebut. * Anak mewarnai gambarnya dengan cara dicap menggunakan ujung jari anak. * Guru menanamkan kepada anak bahwa kita tidak boleh membeda-bedakan teman meski kita berbeda suku. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menekankan kepada anak agar peduli kepada teman yang berbeda suku. * Guru menjelaskan kepada anak bahwa di Indonesia terdapat berbagai suku dengan budaya yang berbeda pula. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan garis putus-putus pada gambar dan tulisan. * Anak menyebutkan nama gambar yang dibuat. * Anak menyebutkan daerah asal rumah adat tersebut. * Anak mewarnai gambarnya dengan cara dicap menggunakan ujung jari anak.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang rumah adat. |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi tentang rumah adat adat. * Guru menyimpulkan bahwa di Indonesia terdapat berbagai suku dengan budaya yang berbeda pula. * Anak diharapkan selalu bersikap peduli kepada semua temannya walaupun berbeda suku bangsa. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 17. * Gambar rumah gadang. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Kerja Keras (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang pahlawan bangsa. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak membuka buku pada halaman 18. * Guru menjelaskan tentang para pahlawan bangsa yang bekerja keras untuk kemerdekaan bangsa Indonesia. * Guru memberi tugas anak menebalkan garis putus-putus. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambarnya. * Guru menanyakan gambar apa yang anak warnai. * Guru memberi tugas anak menceritakan isi gambar di depan kelas. * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak mewarnai gambarnya. * Anak menyebutkan nama gambar yang diwarnai. * Anak bercerita tentang isi gambar di depan kelas. * Guru menanamkan kepada anak untuk giat belajar. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menekankan kepada anak agar peduli dan menghormati jasa para pahlawan. * Guru menjelaskan kepada anak tentang nama-nama pahlawan yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak mewarnai gambarnya. * Anak menyebutkan nama gambar yang diwarnai.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Anak bercerita tentang isi gambar di depan kelas. * Percakapan tentang pahlawan bangsa. |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi tentang pahlawan bangsa. * Anak diharapkan selalu bekerja keras dan giat belajar agar cita-cita tercapai. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 18. * Gambar pahlawan bangsa yang sedang berperang membela tanah air. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang bermacam-macam alat komunikasi telepon dan kentongan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Meminta anak membuka buku halaman 19. * Guru menjelaskan tentang berbagai alat komunikasi. * Guru memberi tugas anak melingkari gambar anak yang menggunakan alat komunikasi modern. * Guru memberi tugas anak memasangkan alatnya dengan benar. * Guru memberi tugas anak memperagakan cara menggunakannya. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas halaman 19. * Anak melingkari gambar anak yang menggunakan alat komunikasi modern. * Anak memasangkan alatnya dengan benar. * Anak memperagakan cara menggunakannya. * Guru menanamkan sikap yang sopan kepada anak saat bertelepon. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru bertanya alat komunikasi lain yang biasa digunakan. * Guru menjelaskan fungsi alat komunikasi yaitu untuk mempermudah kita bersilaturahmi. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari gambar anak yang menggunakan alat komunikasi modern. * Anak memasangkan alatnya dengan benar.   **Unjuk kerja :**   * Anak memperagakan cara menggunakannya. * Percakapan tentang alat komunikasi.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, melaksanakan tugas dan memperagakan cara menggunakan alat komunikasi pada gambar, dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan tentang alat komunikasi. * Guru mengambil kesimpulan tentang cara bertelepon yang sopan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 19. * Gambar anak yang sedang memukul kentongan dan anak yang sedang menelepon. * Gambar telepon dan kentongan. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Tanggung jawab (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang alat komunikasi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Meminta anak membuka buku halaman 19. * Guru menjelaskan tentang berbagai alat komunikasi. * Guru memberi tugas anak melingkari gambar yang termasuk alat komunikasi. * Guru memberi tugas anak menyebutkan alat komunikasi yang ada di rumahnya. * Anak melingkari gambar yang termasuk alat komunikasi. * Anak menyebutkan alat komunikasi yang ada di rumahnya. * Guru menanamkan kepada anak agar menggunakan telepon seperlunya saja. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru bertanya alat komunikasi lain yang biasa digunakan. * Guru menjelaskan fungsi alat komunikasi yaitu untuk mempermudah kita bersilaturahmi kepada orang-orang yang tempat tinggalnya jauh dari kita. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari gambar yang termasuk alat komunikasi. * Anak menyebutkan alat komunikasi yang ada di rumahnya.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang alat komunikasi.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, melaksanakan tugas dan menyebutkan alat komunikasi yag ada di rumahnya, dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan tentang alat komunikasi. * Guru mengambil kesimpulan agar bertelepon seperlunya saja. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 20. * Gambar kamar anak yang terdapat alat-alat komunikasi. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang ukuran suatu benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Meminta anak membuka buku halaman 21. * Guru menjelaskan tentang berbagai ukuran benda. * Guru memberi tugas anak mengurutkan benda dari yang terbesar hingga terkecil. * Guru memberi tugas anak menuliskan angkanya di bawah gambar. * Guru memberi tugas anak mewarnai dengan warna merah alat komunikasi yang dipukul. * Anak mengurutkan benda dari yang terbesar hingga terkecil. * Anak menuliskan angkanya di bawah gambar. * Anak mewarnai dengan warna merah alat komunikasi yang dipukul. * Guru menanamkan kepada anak agar tidak meledek temannya yang berbeda fisik. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang ukuran benda. * Guru meminta anak berbaris dan menentukan siapa yang paling tinggi dan pendek. * Sediakan juga macam-macam alat komunikasi mainan dan mengurutkan dari yang terbesar hingga terkecil atau sebaliknya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mengurutkan benda dari yang terbesar hingga terkecil. * Anak menuliskan angkanya di bawah gambar. * Anak mewarnai dengan warna merah alat komunikasi yang dipukul.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang ukuran benda. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan, melaksanakan tugas dan menyebutkan ukuran benda, dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan tentang ukuran benda. * Guru mengambil kesimpulan agar anak tidak meledek teman yang memiliki fisik yang berbeda. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 21. * Gambar kentongan dan radio dengan ukuran yang berbeda-beda. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak melakukan percobaan membuat alat komunikasi sederhana dan memperagakannya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 22. * Guru meminta anak menyiapkan alat percobaan berupa gelas plastik dan benang layangan. * Guru membimbing anak melubangi bagian belakang gelas dan menghubungkan dengan satu meter benang layangan. * Guru meminta anak melakukan percobaan secara berpasangan. * Guru meminta anak memperagakan cara bertelepon yang baik secara bergantian. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas halaman 22 secara bertolong menolong, kerja sama, dan gotong royong dengan temannya agar pekerjaan cepat selesai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan saat bertelepon sebaiknya menggunakan bahasa yang baik. * Guru menjelaskan bahwa bila pekerjaan dilakukan secara bertolong menolong, kerja sama, dan gotong royong maka pekerjaan akan cepat selesai. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menyiapkan alat percobaan berupa gelas plastik dan benang layangan. * Anak melubangi bagian belakang gelas dan menghubungkan dengan satu meter benang layangan. * Anak melakukan percobaan secara berpasangan.   **Unjuk kerja :**   * Anak memperagakan cara bertelepon yang baik secara bergantian. * Percakapan tentang alat komunikasi.   ***Anak yang belum memahami materi, dibimbing tersendiri agar dapat mengerjakan tugas halaman 22, serta guru memotivasi anak agar berani intuk memperagakan cara bertelepon.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan materi percobaan tentang alat komunikasi sederhana. * Setiap anak dibimbing agar mengerjakan tugas secara bertolong menolong, kerja sama, dan gotong royong sehingga pekerjaan cepat selesai.. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 22. * Gambar anak yang sedang bertelepon menggunakan telepon sederhana yang dibuat sendiri. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang ukuran benda. |
| **KEGIATAN INTI** | * Anak diminta membuka buku halaman 23. * Guru meminta setiap anak menyebutkan alat-alat komunikasi yang sudah dikenalnya. * Guru menunjukkan gambar alat-alat komunikasi. * Guru memberi tugas anak memperhatikan gambar pada buku. * Guru memberi tugas anak memberi tanda **🗸** pada gambar yang lebih besar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama-nama benda itu. * Guru memberi tugas anak membandingkan benda-benda yang ada di sekitarnya yang lebih besar. * Anak memperhatikan gambar pada buku. * Anak memberi tanda **🗸** pada gambar yang lebih besar. * Anak menyebutkan nama-nama benda itu. * Anak membandingkan benda-benda yang ada di sekitarnya yang lebih besar. * Guru menanamkan kepada anak untuk menjaga benda-benda di sekitarnya agar tidak cepat rusak. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru meminta anak membandingkan ukuran benda-benda yang ada di sekitarnya. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak memperhatikan gambar pada buku. * Anak memberi tanda **🗸** pada gambar yang lebih besar. * Anak menyebutkan nama-nama benda itu. * Anak membandingkan benda-benda yang ada di sekitarnya yang lebih besar.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang ukuran benda.   ***Anak yang belum bisa melaksanakan tugas maka dibimbing ulang agar memahami konsep ukuran benda sehingga bisa mengerjakan tugas dan menyebutkan perbandingan benda disekitarnya.*** |
| **PENUTUP** | * Guru menyimpulkan tentang materi ukuran suatu benda. * Anak diharapkan dapat bertanggung jawab menjaga benda-benda miliknya agar tidak cepat rusak. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 23. * Gambar macam-macam benda yang berbeda ukuran. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Dsiplin (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang kegunaan televisi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 24. * Guru menjelaskan kegunaan televisi. * Guru memberi tugas anak menebalkan garis putus-putus pada gambar. * Guru menanyakan nama benda yang ada pada gambar. * Guru menanyakan acara televisi yang anak sukai. * Guru memberi tugas anak menggambar acara tv yang disukai. * Anak menebalkan garis putus-putus pada gambar. * Anak menyebutkan nama benda pada gambar. * Anak menyebutkan acara televisi yang disukainya. * Anak menggambar acara tv yang disukai. * Guru menanamkan kepada anak untuk tidak menonton televisi terlalu larut. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menanyakan kepada anak hingga pukul berapa mereka biasanya menonton televisi. * Guru membimbing anak agar tidak menonton televisi terlalu dekat. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menebalkan garis putus-putus pada gambar. * Anak menyebutkan nama benda pada gambar. * Anak menyebutkan acara televisi yang disukainya. * Anak menggambar acara tv yang disukai.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya menggambar. * Percakapan tentang kegunaan televisi.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dijelaskan dengan membimbingnya menebalkan garis dan menggambar dengan baik .*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan kegunaan televisi. * Menyimpulkan pentingnya mengatur waktu saat menonton televisi menjawab pertanyaan guru dengan jujur. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 24. * Gambar televisi. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Guru dan anak melakukan pengamatan tentang cuaca yang ada di luar kelas. * Guru membacakan sajak yang berjudul “Matahari”, yang kemudian diikuti oleh para anak.   *Engkau terbit pagi dan terbenam di sore hari*  *Sinarmu menerangi bumi*  *Sangat berguna bagi makhluk Illahi*  *Kita wajib selalu mensyukuri* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka halaman 25. * Guru menjelaskan tentang perbedaan cerah, mendung dan hujan. * Anak diminta keluar kelas dan mengamati cuaca hari ini. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar yang sesuai dengan cuaca hari ini. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisannya. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas. * Anak keluar kelas dan mengamati cuaca hari ini. * Anak mewarnai gambar yang sesuai dengan cuaca hari ini. * Anak menebalkan tulisannya. * Guru menanamkan kepada anak untuk bekerja sama dalam melakukan kegiatan ini. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru membimbing anak untuk tidak bermain saat cuaca hujan. * Guru menjelaskan kegunaan berbagai cuaca bagi petani. * Guru meminta anak menyebutkan warna langit saat cuaca cerah, mendung dan hujan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak keluar kelas dan mengamati cuaca hari ini. * Anak mewarnai gambar yang sesuai dengan cuaca hari ini. * Anak menebalkan tulisannya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Pengamatan cuaca di luar kelas. * Percakapan tentang cuaca yang ada di luar kelas.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dijelaskan ulang menggunakan gambar berwarna hingga ia memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan materi tentang cuaca yang ada di luar kelas. * Menyimpulkan tentang gotong royong. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 25. * Gambar cuaca hujan, mendung dan cerah. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru mengajak anak keluar kelas untuk mengamati gejala alam yang terjadi pada pagi hari. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka halaman 26. * Guru menjelaskan tentang gejala alam pada pagi hari. * Anak diminta keluar kelas dan mengamati gejala alam pada pagi hari. * Guru memberi tugas anak memperhatikan gambar dengan saksama. * Guru menanyakan kapan kegiatan menyiram tanaman dilakukan apakah pagi atau siang hari. * Guru membimbing anak mengerjakan tugas. * Anak keluar kelas dan mengamati gejala alam pagi hari. * Anak menyebutkan waktu menyiram bunga. * Guru menanamkan kepada anak untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru membimbing anak untuk mewarnai gambar. * Guru menjelaskan kegiatan yang biasa dilakukan pada pagi hari. * Guru meminta anak menyebutkan benda-benda langit yang ada pada pagi hari. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak keluar kelas dan mengamati gejala alam pagi hari. * Anak menyebutkan waktu menyiram bunga.   **Unjuk kerja :**   * Pengamatan gejala alam pagi hari di luar kelas. * Percakapan tentang gejala alam pada pagi hari yang ada di luar kelas.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dijelaskan ulang hingga ia memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan materi tentang gejala alam pada pagi hari. * Menyimpulkan tentang menjaga kebersihan lingkungan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 26. * Gambar anak yang sedang menyiram bunga pada pagi hari. |
| 27 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak menyanyikan lagu “Bintang Kecil”   *Bintang kecil di langit yang biru*  *Amat banyak menghias angkasa*  *Aku ingin terbang dan menari*  *Jauh tinggi ke tempat kau berada*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang benda langit. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 27. * Guru bertanya kepada anak mana yang bukan termasuk ke dalam benda langit. * Guru memberi tugas anak memberi warna kuning pada gambar yang tidak termasuk benda langit. * Guru memberi tugas anak memberi warna hijau pada gambar yang termasuk benda langit. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama-nama bendanya. * Anak menyebutkan yang bukan termasuk benda langit. * Anak memberi warna kuning pada gambar yang tidak termasuk benda langit. * Anak memberi warna hijau pada gambar yang termasuk benda langit. * Anak menyebutkan nama-nama bendanya. * Guru menanamkan kepada anak bahwa benda langit adalah ciptaan Allah SWT, karenanya kita wajib bersyukur. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan manfaat adanya benda-benda langit di alam. * Guru menjelaskan kapan benda-benda langit tersebut muncul setiap hari. |
| **EVALUASI** | **Penugasan:**   * Anak menyebutkan yang bukan termasuk benda langit. * Anak memberi warna kuning pada gambar yang tidak termasuk benda langit. * Anak memberi warna hijau pada gambar yang termasuk benda langit. * Anak menyebutkan nama-nama bendanya.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Percakapan tentang benda langit.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang hingga mereka bisa memahami materi dan dapat melaksanakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan tentang materi benda langit. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 27. * Gambar macam-macam benda langit dan bukan benda langit. |
| 28 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Burung Hantu”.   *Matahari tenggelam*  *Hari mulai malam*  *Terdengar burung hantu*  *Suaranya merdu*  *Kuku kuku*  *Kuku kuku kuku*   * Guru dan para anak berdiskusi tentang suasana malam hari. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 28. * Guru memberi tugas anak melengkapi gambar dengan benda-benda langit malam hari. * Guru memberi tugas anak menceritakan gambarnya dengan lantang. * Anak melengkapi gambar dengan benda-benda langit malam hari. * Anak menceritakan gambarnya dengan lantang. * Guru memotivasi anak untuk berani bercerita di depan kelas. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Mewarnai gambar dengan rapi. * Guru menjelaskan apa saja benda-benda langit yang muncul pada malam hari. |
| **EVALUASI** | **Penugasan:**   * Anak melengkapi gambar dengan benda-benda langit yang ada pada malam hari.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai. * Anak menceritakan gambarnya dengan lantang. * Percakapan tentang suasana malam hari.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang hingga mereka bisa memahami materi dan dapat melaksanakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan tentang materi suasana malam hari. * Menyimpulkan tentang sikap anak yang berani untuk bercerita di depan kelas. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 28. * Gambar suasana malam hari. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Kerja Keras (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang bayangan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Meminta anak membuka buku halaman 29. * Guru menjelaskan materi tentang bayangan. * Guru mengajak anak untuk keluar ruangan pada siang hari dan memperhatikan bayangannya. * Guru memberi tugas anak melingkari bayangan yang benar pada gambar. * Guru memberi tugas anak menceritakan isi gambar di depan kelas. * Anak untuk keluar ruangan pada siang hari dan memperhatikan bayangannya. * Anak melingkari bayangan yang benar pada gambar. * Anak menceritakan isi gambar di depan kelas. * Guru menanamkan kepada anak behwa bayangan selalu ada jika ada cahaya. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan berbagai macam bentuk bayangan pada pagi, siang dan sore hari. * Guru meminta anak mewarnai gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak untuk keluar ruangan pada siang hari dan memperhatikan bayangannya. * Anak melingkari bayangan yang benar pada gambar.   **Unjuk kerja :**   * Anak menceritakan isi gambar di depan kelas. * Percakapan tentang bayangan.   ***Anak yang belum bisa melingkari bayangan dan menceritakan gambar dibimbing sehingga mereka bisa memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru mengambil kesimpulan tentang bayangan. * Guru menyimpulkan tentang kerja keras. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 29. * Gambar anak dengan bayangannya. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Kejujuran (Nilai Karakter)**   * Guru membimbing anak melakukan penelitian. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru meminta anak membuka buku halaman 30. * Guru menyampaikan pemberitahuan kegiatan kepada orang tua anak agar dapat membimbing anak dalam penelitian. * Guru memberi tugas anak memperhatikan keadaan langit pada siang dan malam hari dan benda langit apa yang ada. * Guru memberi tugas anak memberi tanda **🗸** pada lingkaran jika benda langit itu terlihat. * Guru memberi tugas anak memberi tanda **x** pada lingkaran jika benda langit itu tidak terlihat. * Guru dan orang tua anak membimbing anak mengerjakan tugas halaman 30. * Anak memperhatikan keadaan langit pada siang dan malam hari dan benda langit apa yang ada. * Anak memberi tanda **🗸** pada lingkaran jika benda langit itu terlihat. * Anak memberi tanda **x** pada lingkaran jika benda langit itu tidak terlihat. * Guru menanamkan kepada anak dalam melakukan penelitian ini harus jujur dalam mengisi lingkaran. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Mewarnai gambar dengan rapi. * Guru menjelaskan apa saja benda-benda langit yang muncul pada malam hari. |
| **EVALUASI** | **Penugasan:**   * Anak memperhatikan keadaan langit pada siang dan malam hari dan benda langit apa yang ada. * Anak memberi tanda **🗸** pada lingkaran jika benda langit itu terlihat. * Anak memberi tanda **x** pada lingkaran jika benda langit itu tidak terlihat.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang penelitian yang membahas benda-benda langit yang muncul pada siang dan malam hari selama satu minggu.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dijelaskan ulang hingga mereka bisa memahami materi dan dapat melaksanakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Menyimpulkan tentang materi suasana siang dan malam hari. * Menyimpulkan tentang benda-benda langit yang muncul pada malam dan siang hari. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Sains Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 30. * Gambar benda-benda langit yang muncul pada siang dan malam hari. |