**BERBAHASA**

**Anak Muslim Usia 4-5 Tahun Semester 2**

PENILAIAN: = Belum Berkembang (BB)

= Mulai Berkembang (MB)

= Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

= Berkembang Sangat Baik ( BSB)

WAKTU : Apersepsi = 10 Menit

Inti = 30 Menit

Kegiatan saintifik = 30 Menit

Evaluasi = 5 Menit

Penutup = 5 Menit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HALAMAN** | **TAHAPAN** | **MATERI** |
| 1 | **APERSEPSI** | * **Disiplin (Nilai Karakter)** * Tanya jawab tentang jenis kendaraan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan macam-macam gambar kendaraan. * Guru mememberi contoh suara kendaraan pada gambar. * Guru memberi tugas anak menirukan suara kendaraan pada gambar. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata. * Anak menirukan suara kendaraan pada gambar. * Anak menebalkan kata. * Anak menirukan suara kendaraan lainnya. * Guru menanamkan kepada anak agar selalu berhati-hati saat berada di jalan raya |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang jenis kendaraan yang paling sering ditumpangi dan disukai. * Anak menyebutkan ciri-ciri kendaraan tersebut. * Anak mengerjakan tugas yang ada CD permainan interaktif. * Guru menyimpulkan macam-macam suara kendaraan dan menebalkan kata. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Percakapan tentang jenis kendaraan dan suaranya. * Menebalkan kata.   **Unjuk Kerja :**   * Anak menirukan suara kendaraan.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dikelompokkan dan diberi penjelasan kembali mengenai materi sebelumnya hingga dapat menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang mampu menirukan suara kendaraan, menebalkan kata dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 1. * Gambar macam-macam kendaraan di udara dan darat. |
| 2 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang pengalaman naik kendaraan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar macam-macam kendaraan. * Guru menjelaskan gambar masing-masing kendaraan. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata. * Guru membacakan kalimat di bawah gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata. * Guru memberi tugas anak menyebutkan posisi kendaraan. * Anak menebalkan kata. * Anak menyebutkan posisi kendaraan pada gambar. * Guru memotivasi anak agar berani naik kendaraan dan selalu memohon perlindungan dan keselamatan kepada Allah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang kendaraan dan posisinya. * Anak mengerjakan tugas yang ada CD permainan interaktif. * Anak melakukan praktik langsung untuk mengetahui posisi benda di kelas. * Guru menyimpulkan kendaraan dan posisinya serta menebalkan kata. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Percakapan tentang kendaraan dan pengalaman naik kendaraan.   **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan nama kendaraan dan posisinya.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan diberi penjelasan kembali dengan menggunakan beberapa contoh hingga dapat menjawab pertanyaan dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang mampu menebalkan huruf, menyebutkan posisi kendaraan, memohon perlindungan kepada Allah saat naik kendaraan dan memotivasi anak yang belum mampu agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 2. * Gambar macam-macam kendaraan di darat, laut dan udara. |
| 3 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Tanya jawab tentang macam-macam kendaraan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kendaraan kepada anak. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata yang bergaris putus-putus. * Guru memberi contoh cara memasangkan kata dengan gambar yang tepat. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menyebutkan nama kendaraan pada gambar. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menebalkan kata. * Guru memberi tugas kepada anak untuk memasangkan kata dengan gambar yang tepat. * Guru bertanya kepada anak tentang jenis kendaraan yang paling disukai. * Anak menyebutkan nama kendaraan. * Anak menebalkan kata. * Anak memasangkan kata yang bersuku kata awal sama. * Anak menyebutkan kendaraan yang paling disukai. * Guru mengingatkan anak bahwa saat naik kendaraan harus bersikap sopan kepada pengemudi dan penumpang lain. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang kendaraan umum dan sopan santun dalam kendaraan. * Ajak anak ke luar kelas dan mengamati kendaraan yang ada di sekitar lingkungan sekolah. * Anak naik salah satu jenis kendaraan. * Guru menjelaskan bagian-bagian dari kendaraan tersebut. * Menyimpulkan tentang kendaraan dan sopan santun dalam kendaraan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Menghubungkan gambar dengan kata yang tepat.   **Unjuk Kerja :**   * Menyebutkan nama kendaraan pada gambar. * Percakapan tentang jenis kendaraan yang paling disukai.   ***Anak yang belum bisa menjawab pertanyaan dan melaksanakan tugas serta menjawab pertanyaan dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu menyebutkan nama kendaraan, menebalkan kata, menghubungkan gambar dengan kata yang tepat, menyebutkan jenis kendaraan yang paling disukai, berlaku sopan saat di dalam kendaraan dan memotivasianak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 3. * Gambar macam-macam kendaraan. |
| 4 | **APERSEPSI** | **Kerja Keras (Nilai Karakter)**   * Tanya jawab tentang cita-cita dan tugasnya. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan kepada anakgambar macam-macam pekerjaan dan alat yangdigunakan. * Guru memberi contoh cara menebalkan garis putus-putus yang benar. * Guru memberi tugas anak menebalkan garis putus-putus. * Guru memberi tugas anak menyebutkan nama pekerjaan yang ada pada gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan apa saja tugas dari pekerjaan tersebut. * Guru memberi tugas anak menyebutkan cita-citanya kelak. * Anak menebalkan garis putus-putus dengan benar. * Anak menyebutkan jenis pekerjaan pada gambar. * Anak menyebutkan tugas dari pekerjaan pada gambar. * Anak menyebutkan pekerjaan orang tua. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang pekerjaan orang tua dan tugasnya. * Anak menceritakan tentang pekerjaan orang tua secara bergantian. * Menyimpulkan materi tentang menebalkan garis putus-putus, menyebutkan pekerjaan pada gambar, menyebutkan tugasnya, menyebutkan pekerjaan orang tua dan menekankan kepada anak untuk selalu menghormati orang tua. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan garis putus-putus.   **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan pekerjaan yang ada pada gambar. * Menyebutkan tugas dari pekerjaan itu. * Menyebutkan pekerjaan orang tua.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu menebalkan kata, menceritakan gambar dan perilaku kerja keras untuk mencapai cita-cita, dan memotivasianak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 4. * Gambar macam-macam pekerjaan dan alat yang digunakan. |
| 5 | **APERSEPSI** | **Percaya diri (Nilai Karakter)**   * Guru membacakan sajak “Membaca buku”. * Guru bertanya jawab dengan anak tentang buku. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar anak yang sedang membaca buku kepada anak. * Guru membacakan sajak. * Guru memberi contoh cara menebalkan garis putus-putus yang benar. * Guru memberi tugas menirukan bacaan sajaknya dengan lantang. * Anak menebalkan garis putus-putus dengan benar. * Anak menirukan bacaan sajak dengan suara lantang. * Guru mengingatkan anak tentang manfaat buku dan cara merawat buku. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak menuliskan atau menggambar cita-cita mereka ketika sudah besar. * Tanya jawab tentang cita-cita yang ada pada cerita. * Menyimpulkan tentang menirukan sajak, buku dan menebalkan garis putus-putus. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan garis putus-putus.   **Unjuk kerja :**   * Menirukan bacaan sajak dengan lantang. * Percakapan tentang cita-cita. * Menuliskan dan menggambar cita-cita.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas tersebut.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu menirukan membaca sajak, menebalkan garis putus-putus, percakapan tentang cita-cita, dan memotivasi anak yang belum mampu agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 5. * Gambar anak yang sedang membaca buku. |
| 6 | **APERSEPSI** | **Tolong menolong, kerja sama, dan gotong royong (Nilai Karakter)**   * Bercerita tentang tugas mulia dari tokoh pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar di buku kepada anak. * Guru membacakan cerita dalam buku kepada anak. * Guru memberi tugas anak menyebutkan tokoh yang ada dalam cerita. * Anak mendengarkan cerita dengan saksama. * Anak menyebutkan tokoh yang ada dalam cerita. * Guru menjelaskan bahwa bekerja sama membuat pekerjaan menjadi ringan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak bermain peran seperti pada cerita. * Tanya jawab tentang pekerjaan yang bisa dilakukan bersama-sama. * Menyimpulkan tentang tugas mulia tokoh dalam gambar dan menyebutkan tokoh dalam cerita. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mendengarkan cerita dengan saksama.   **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan tokoh dalam gambar. * Bermain peran sesuai dengan cerita.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu mendengarkan cerita dengan saksama, menyebutkan tokoh yang ada dalam cerita, bermain peran, menanamkan sikap kerja sama untuk meringankan pekerjaan, apabila ada anak yang belum mampu agar anak terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 6. * Gambar tempat kejadian bencana gempa bumi dan tokoh-tokoh dengan tugas mulia yang bertugas disana. |
| 7 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang jenis-jenis pekerjaan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan jenis pekerjaan dan tokohnya. * Guru memberi tugas anak menebalkan huruf putus-putus. * Guru memberi tugas anak menyebutkan kata yang ditebalkan. * Guru memberi tugas anak menghubungkan nama pekerjaan dengan gambar yang tepat. * Guru memberi tugas anak menceritakan pekerjaan orang tua anak. * Anak menebalkan tulisan putus-putus dengan benar. * Anak membaca kata dengan lantang. * Anak menghubungkan nama pekerjaan dengan gambar yang tepat. * Anak bercerita tentang pekerjaan orang tuanya. * Guru mengajak anak untuk memanfaatkan waktu dengan baik agar menjadi orang yang berguna. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab cara memanfaatkan waktu dengan menanamkan sikap disiplin dan contoh-contoh sikap disiplin. * Menyimpulkan tentang cara menebalkan tulisan, menyebutkan kata-katanya, menghubungkan nama pekerjaan dengan gambar yang tepat. |
| **EVALUASI** | **Unjuk Kerja:**   * Percakapan tentang pekerjaan orang tua. * Percakapan tentang cara memanfaatkan waktu dan contoh-contoh sikap disiplin.   **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan putus-putus. * Membaca kata. * Menghubungkan nama pekerjaan dengan gambar yang tepat.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dan diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu menebalkan huruf, membaca kata, menghubungkan nama pekerjaan dengan gambar yang tepat, menceritakan pekerjaan orang tua dan memotivasianak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 7. * Gambar tokoh-tokoh dengan simbol pekerjaan yang melambangkannya. |
| 8 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang pekerjaan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar di buku kepada anak. * Guru menjelaskan macam-macam pekerjaan. * Guru memberi contoh cara menebalkan garis putus-putus pada gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan garis putus-putus dengan warna hijau untuk garis tegak dan merah untuk garis miring. * Guru memberi tugas kepada anak untuk bercerita. * Guru mengajak anak untuk bertanggung jawab dalam setiap pekerjaannya. * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak menceritakan isi gambar dengan lantang. * Anak berlatih bertanggung jawab sebagai seorang pelajar. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang pekerjaan. * Ajak anak ke luar sekolah dan minta anak menyebutkan nama pekerjaan yang mereka lihat di sekitar lingkungan sekolah. * Anak menyebutkan ciri-ciri dan perbedaan tiap perkerjaan. * Anak menyebutkan tanggung jawabnya sebagai pelajar. * Menyimpulkan tentang pekerjaan yang ada dalam gambar, menebalkan garis putus-putus dan menceritakan isi gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menceritakan isi gambar dengan lantang. * Menebalkan garis putus-putus.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan mengenai cara disiplin sebagai pelajar.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dan diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.***  ***Anak yang belum bisa memahami cara disiplin dibimbing kembali hingga memahami materi.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu menebalkan garis putus-putus, menceritakan isi gambar dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 8. * Gambar peternak ayam sedang memberi makan ayamnya. |
| 9 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak bercakap-cakap tentang pekerjaan. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar di buku kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menebalkan garis putus-putus pada gambar dengan warna biru untuk garis lurus dan jingga untuk lingkaran. * Guru memberi tugas kepada anak untuk menceritakan isi gambar dengan lantang. * Guru menanamkan anak agar bertanggung jawab dengan pekerjaannya sebagai pelajar. * Anak menebalkan garis dengan baik. * Anak menceritakan isi gambar dengan lantang. * Anak belajar dengan giat sebagai bentuk tanggung jawab sebagai pelajar. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak mencari gambar pekerjaan yang ada di koran. * Anak menggunting dan menempelkan gambar pekerjaan di selembar kertas. * Anak menuliskan nama pekerjaan dari gambar tersebut dan menceritakannya. * Menyimpulkan tentang macam-macam pekerjaan di sekitar kita, menebalkan garis putus-putus dan bercerita tentang isi gambar. |
| **EVALUASI** | **Unjuk kerja:**   * Percakapan tentang pekerjaan. * Hasil karya mewarnai gambar. * Bercerita tentang isi gambar dengan lantang.   **Penugasan :**   * Menebalkan garis putus-putus.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing dan diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu menebalkan garis dan mewarnainya, bercerita tentang isi gambar, dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 9. * Gambar anak yang sedang menendang bola ke gawang dan anak yang menjaga gawang. * Koran, kertas, gunting, dan lem. |
| 10 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang pengalaman saat rekreasi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan isi masing-masing gambar. * Guru memberi contoh cara melingkari kata yang sesuai dengan gambar yang tepat. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata. * Guru memberi tugas anak melingkari kata yang sesuai dengan gambar yang tepat. * Guru memberi tugas anak menceritakan pengalamannya saat rekreasi dengan lantang. * Guru mengajak anak untuk memperhatikan aturan di tempat rekreasi yang harus dipatuhi dan selalu berdoa sebelum pergi. * Anak melengkapi menebalkan kata. * Anak melingkari kata yang sesuai dengan gambar yang tepat. * Anak menceritakan pengalamannya saat rekreasi dengan lantang. * Anak mematuhi peraturan di tempat rekreasi dan berdoa sebelum pergi rekreasi. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Ajak anak ke luar kelas dan mengamati benda seperti pada gambar di buku. * Anak menggambar benda yang dilihatnya pada selembar kertas kosong dan menuliskan nama benda. * Menyimpulkan tentang pengalaman rekreasi, menebalkan kata, melingkari kata yang sesuai dengan gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Melingkari kata yang sesuai dengan gambar.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita tentang pengalaman saat rekreasi.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dikelompokkan dan dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu menebalkan kata, melingkari kata yang sesuai dengan gambar, menceritakan tentang pengalaman saat rekreasi. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 10. * Gambar yang berhubungan dengan tempat rekreasi. |
| 11 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Anak bercerita tentang tempat-tempat rekreasi pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar di buku kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anakanak memberi tanda pada tempat rekreasi dan bukan tempat rekreasi. * Guru memberi tugas kepada anak untuk mewarnai tempat rekreasi kesukaannya. * Guru memberi tugas anak menceritakan tentang tempat kesukaannya. * Guru mengajak anak untuk selalu menjaga kebersihan tempat rekreasi sebagai bentuk tanggung jawab dan syukur atas nikmat dan keindahan alam dari Allah SWT. * Anak memberi tanda gambar tempat rekreasi dan bukan tempat rekreasi. * Anak mewarnai tempat rekreasi kesukaannya. * Anak menceritakan tempat rekreasi kesukaannya kepada guru. * Anak menjaga kebersihan di tempat rekreasi. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak bercerita tentang tempat rekreasi yang pernah dikunjungi. * Anak menceritakan perbedaan dan persamaan tempat rekreasi yang ada pada gambar. * Mewarnai gambar dengan pensil warna. * Menyimpulkan tentang macam-macam tempat rekreasi, mewarnai gambar, bercerita tentang tempat rekreasi yang disukai dan menjaga kebersihan di tempat rekreasi. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Memberi tanda pada gambar tempat rekreasi. * Menceritakan isi gambar.   **Unjuk Kerja:**   * Hasil karya mewarnai gambar. * Bercerita tentang tempat rekreasi yang disukai. * Percakapan tentang tempat-tempat rekreasi.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali hingga dapat mengerjakan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang sudah mampu memberi tanda pada gambar tempat rekreasi dan bukan tempat rekreasi, menceritakan gambar, mewarnai gambar dan memotivasianak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 11. * Gambar macam-macam tempat rekreasi. |
| 12 | **APERSEPSI** | **Hormat dan sopan santun (Nilai Karakter)**   * Guru bercerita tentang badut dan tugasnya, yaitu menghibur pengunjung di tempat rekreasi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru bercerita tentang badut. * Guru memberi tugas anak mendengarkan cerita dengan saksama. * Guru memberi tugas anak menyebutkan sifat baik badut. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar agar lebih menarik. * Anak mendengarkan cerita dengan saksama. * Anak menyebutkan sifat baik badut. * Anak mewarnai gambar dengan warna yang menarik. * Guru mengajak anak untuk selalu bersikap sopan, santun dan ramah dalam kegiatan sehari-hari. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang pengalaman melihat badut dan sifat baik badut. * Anak membuat kelompok dan dibacakan cerita yang berbeda pada tiap kelompok. * Anak menyebutkan nama dan sifat tokoh-tooh dari cerita tersebut. * Menyimpulkan tentang mendengarkan cerita, mewarnai gambar dengan warna yang menarik dan sifat-sifat baik yang dimiliki badut yang baik untuk di contoh. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mendengarkan cerita dengan saksama. * Menyebutkan sifat baik badut.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum dapat melaksanakan tugas dan mewarnai dengan baik dibimbing kembali hingga memahami materi dan dapat melaksanakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang mendengarkan cerita, menyebutkan sifat baik badut. * Mewarnai gambar dengan rapi dan memotivasi yang belum mampu guru akan membantu membimbing. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 12. * Gambar badut di tempat rekreasi. |
| 13 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang macam-macam air yakni air hujan, air sungai dan air laut. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan garis putus-putus. * Guru memberi tugas anak menyebutkan jenis-jenis air pada gambar. * Guru memberi tugas anak menirukan suara air hujan. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar dengan rapi. * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak menyebutkan jenis-jenis air pada gambar. * Anak menirukan suara air hujan. * Anak mewarnai gambar dengan rapi. * Guru menanamkan agar anak selalu menjaga kebersihan sumber air yang berarti peduli pada lingkungan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Ajak anak mengamati berbagai macam jenis air atau sumbernya. * Ajak anak merasakan perbedaan air dengan benda padat lainnya. * Bercakap-cakap tentang manfaat air dalam kehidupan sehari-hari. * Membaca kalimat sesuai gambar. * Menyimpulkan tentang menebalkan garis putus-putus, menyebutkan jenis-jenis air, menirukan suara air hujan dan mewarnai dengan rapi. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan garis putus-putus.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang jenis-jenis air. * Menirukan suara air hujan. * Hasil karya mewarnai.   ***Anak yang belum bisa melakukan tugas dibimbing kembali hingga bisa melakukannya.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang menebalkan garis putus-putus, menyebutkan jenis-jenis air, menirukan suara air hujan dan mewarnai dengan rapi dan anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 13. * Gambar macam-macam sumber air. |
| 14 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru dan para anak berdiskusi tentang saluran air di sekitar sekolah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru bertanya kepada anak tentang kebersihan selokan di sekolah dan apa yang harus dilakukan agar selokan bersih. * Guru memberi tugas kepada anak melingkari huruf vokal pada kalimat di bawah gambar. * Guru bertanya kepada anak tentang siapa saja yang harus menjaga kebersihan saluran air. * Anak menyebutkan kondisi kebersihan selokan di sekolah dan menyebutkan sikap yang harus dilakukan agar selokan bersih. * Anak melingkari huruf vokal. * Anak menyebutkan orang-orang yang harus menjaga kebersihan saluran air. * Guru menanamkan sikap baik kepada anak bahwa kebersihan dan kelancaran saluran air adalah tanggung jawab bersama. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang saluran air dan apa akibatnya bila air selokan tidak mengalir. * Menyimpulkan tentang diskusi mengenai saluran air, melingkari huruf vokal dan siapa saja yang harus menjaga kebersihan saluran air. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Melingkari huruf vokal pada kalimat di bawah gambar.   **Unjuk Kerja:**   * Percakapan tentang saluran air.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak yang melingkari huruf vokal dan menyebutkan siapa saja yang harus menjaga kebersihan saluran air dan memotivasianak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 14. * Gambar warga yang bergotong royong membersihkan selokan. |
| 15 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang manfaat air laut. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan gelombang air laut pada gambar. * Guru menanyakan kepada anak tentang manfaat air laut. * Guru bertanya kepada anak apakah pernah pergi ke laut. * Guru bertanya kepada anak apa saja yang ada di pantai. * Anak menebalkan air laut pada gambar. * Anak menyebutkan manfaat air laut. * Anak bercerita tentang pengalamannya pergi ke pantai dan apa saja yang ada disana. * Guru mengajak anak untuk menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan pantai. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang pentingnya menjaga lingkungan pantai. * Menggambar suasana pantai atau laut. * Menyimpulkan tentang menebalkan gelombang air laut, menyebutkan manfaat air, berdiskusi tentang pengalaman pergi ke pantai dan apa saja yang ada di sana. |
| **EVALUASI** | **Unjuk kerja :**   * Menyebutkan manfaat air laut. * Percakapan tentang pengalaman pergi ke pantai.   **Penugasan :**   * Menebalkan gelombang air laut pada gambar.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak menebalkan gelombang air laut, menyebutkan manfaat air, berdiskusi tentang pengalaman pergi ke pantai dan apa saja yang ada di sana dan memotivasi anak yang belum mampu agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 15. * Gambar kapal laut. |
| 16 | **APERSEPSI** | **Kerja keras (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang manfaat dan kegunaan udara. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan garis putus-putus. * Guru bertanya kepada anak isi gambar yang ada pada buku. * Guru bertanya kepada anak tentang manfaat udara bagi kehidupan. * Guru bertanya kepada anak tentang usaha yang harus dilakukan agar udara tetap bersih. * Anak menebalkan garis putus-putus. * Anak menyebutkan isi gambar. * Anak menceritakan manfaat udara bagi kehidupan. * Anak menyebutkan usaha-usaha yang dapat dilakukan agar udara tetap bersih. * Guru mengajak anak untuk banyak menanam pohon agar udara menjadi bersih dan bersyukur kepada Allah yang telah menciptakan udara bagi kehidupan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang cara yang dilakukan agar udara tetap bersih. * Ajak anak meniup balon . * Anak membedakan keadaan balon sebelum dan sesudah ditiup. * Menyimpulkan tentang menebalkan garis putus-putus, menceritakan isi gambar, manfaat udara dan usaha yang dapat dilakukan agar udara tetap bersih. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan garis putus-putus. * Menyebutkan manfaat udara bagi kehidupan. * Menyebutkan cara agar udara tetap bersih.   **Unjuk kerja :**   * Menceritakan isi gambar.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai menebalkan garis putus-putus, menceritakan isi gambar, manfaat udara dan usaha yang dapat dilakukan agar udara tetap bersih dan memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 16. * Gambar balon udara. |
| 17 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan syair “Api”.   *Api berguna bagi manusia*  *Untuk memasak sayur dan nasi*  *Api juga berbahaya bagi manusia*  *Bila tidak hati-hati bisa membakar kita* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru bertanya kepada anak isi gambar yang ada pada buku. * Guru memberi tugas kepada anak menyebutkan macam-macam sumber panas. * Guru memberi tugas kepada anak menggambar api di atas tumpukan kayu. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan tulisan di bawah gambar. * Guru menanyakan tentang kegunaan api bagi kehidupan. * Guru menekankan kepada anak agar tidak bermain api sembarangan. * Anak menyebutkan macam-macam sumber api. * Anak menggambar api. * Anak menebalkan tulisan di bawah gambar. * Anak menyebutkan kegunaan api bagi kehidupan. * Anak tidak bermain api api sembarangan. * Guru menanamkan kepada anak bahwa api sangat berguna jika digunakan dengan hati-hati. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab cara menggunakan api, manfaat api, bahaya api dilakukan secara bergantian. * Mewarnai gambar api. * Menyimpulkan tentang manfaat api, bahaya api, akibat bermain api sembarangan, menggambar api,dan menebalkan tulisan. * Guru menekankan kepada anak agar menghindari bermain api sembarangan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menceritakan tentang macam-macam sumber panas. * Menebalkan tulisan. * Menceritakan kegunaan dan bahaya api bagi manusia cara menggunakan api.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya menggambar.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai manfaat api, bahaya api, akibat bermain api sembarangan menggambar api, menebalkan tulisan. * Ajak anak melakukan percobaan dengan korek api dan lilin. * Guru menekankan agar tidak bermain api sembarangan dan bila ada anak yang belum mampu agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFKhalaman 17. * Gambar api unggun. * Kumpulan lagu anak. |
| 18 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bercerita tentang penyebab kejadian pada gambar. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menunjukkan gambar pada buku berupa cerita berseri. * Guru memberi tugas anak mengurutkan gambar dan menuliskan angkanya pada lingkaran. * Guru membimbing anak untuk menceritakan isi gambar. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata dengan benar. * Anak mengurutkan gambar berseri kemudian menuliskan angkanya pada lingkaran sesuai dengan urutannya. * Anak menceritakan isi gambarnya. * Guru membimbing anak agar tidak bermain kembang api di dalam rumah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Guru menjelaskan kepada anak mengenai manfaat dan bahaya api. * Melakukan percobaan menggunakan api, gulungan kertas, minyak, air, dan lilin * Anak mengamati dan menceritakan perbedaan kapas yang terbakar. * Guru menyimpulkan tentang cara mengurutkan cerita berseri, menuliskan angkanya dan menceritakan isi cerita pada gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mengurutkan gambar seri. * Menuliskan angkanya.   **Unjuk kerja :**   * Menceritakan isi gambar.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai mengurutkan cerita berseri, menuliskan angkanya dan menceritakan isi cerita pada gambar serta memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih dan meminta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 18. * Gambar seri anak yang sedang bermain kembang api di dalam rumah. |
| 19 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai gambar yang berkaitan dengan air, udara dan api. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan masing-masing gambar. * Guru memberi contoh suku kata awal. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan putus-putus di bawah gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan suku kata awalnya. * Guru memberi tugas anak menyebutkan kata lain dengan suku kata awal "ba". * Guru memberi tugas anak menceritakan isi gambar. * Anak menebalkan tulisan putus-putus. * Anak menyebutkan suku kata awalnya. * Anak menyebutkan kata lain dengan suku kata awal "ba". * Anak menceritakan isi gambar. * Guru menanamkan kepada anak sikap baik dengan mau berbicara secara bergantian. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab mengenai kata lain yang memiliki suku kata awal "ba". * Membaca kata di bawah gambar. * Guru menyimpulkan tentang menebalkan tulisan putus-putus, menyebutkan suku kata awalnya, menyebutkan kata dengan suku kata awal yang sama dan menceritakan isi gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan. * Menyebutkan suku kata awalnya. * Menyebutkan kata lain dengan suku kata awal "ba".   **Unjuk kerja :**   * Bercerita tentang isi gambar.   ***Anak diberi penjelasan mengenai suku kata awal . Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas .*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai menebalkan tulisan putus-putus, menyebutkan suku kata awalnya, menyebutkan kata yang memiliki suku kata awal yang sama dan menceritakan isi gambar, serta memotivasi anak yang belum mampu agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 19. * Gambar kegiatan anak yang berhubungan dengan air, api dan udara. |
| 20 | **APERSEPSI** | **Peduli lingkungan (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai sumber air, cara memanfaatkan dan cara menjaganya agar tidak kotor. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan isi gambar kepada anak. * Guru memberi contoh cara memasangkan kata dengan gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan bergaris putus-putus. * Guru memberi tugas anak menghubungkan kata dengan gambar. * Guru menanyakan siapa yang pernah pergi ke salah satu tempat yang ada pada gambar dan apa yang dilakukan di tempat tersebut. * Anak menebalkan tulisan. * Anak menghubungkan kata dengan gambar. * Anak menceritakan pengalaman di salah satu tempat yang ada pada gambar dan apa yang dilakukan di sana. * Guru menekankan pada anak selalu menjaga kebersihan sumber air yang ada di manapun dengan cara tidak mengotori dan merusak lingkungan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Bercakap-cakap tentang sumber air, cara memanfaatkan dan cara menjaganya. * Guru menyimpulkan materi tentang menebalkan tulisan, menghubungkan gambar dengan kata yang tepat dan bercerita tentang pengalaman di salah satu tempat pada gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan bergaris putus-putus. * Menghubungkan kata dengan gambar.   **Unjuk kerja :**   * Bercerita tentang pengalaman pergi ke salah satu tempat pada gambar. * Percakapan sumber air, cara memanfaatkan dan cara menjaganya.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai menebalkan tulisan, menghubungkan gambar dengan kata yang tepat dan bercerita tentang pengalaman di salah satu tempat pada gambar, serta memotivasi anak yang belum mampu agar terus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 20. * Gambar tempat-tempat sumber air. |
| 21 | **APERSEPSI** | **Disiplin (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang upacara dan tata tertib yang harus dipatuhi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan isi gambar kepada anak. * Guru bertanya tentang gerakan anak-anak pada gambar. * Guru memberi tugas anak untuk menirukan gerakan tersebut. * Guru memberi tugas anak bercerita dengan lantang tentang pengalaman melakukan gerakan tersebut. * Anak menyebutkan gerakan pada gambar. * Anak menirukan gerakan pada gambar. * Anak bercerita dengan lantang mengenai pengalaman melakukan gerakan tersebut. * Guru menekankan anak untuk disiplin pada peraturan dan tata tertib upacara. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Praktik upacara bendera di lapangan sekolah. * Tanya jawab tentang pentingnya upacara bendera. * Guru menyimpulkan gerakan pada gambar, menirukan gerakannya, bercerita tentang pengalaman memberi hormat. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menyebutkan nama gerakan pada gambar.   **Unjuk kerja :**   * Menirukan gerakan memberi hormat. * Bercerita tentang pengalaman memberi hormat pada bendera saat mengikuti upacara.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas, dibimbing kembali oleh guru.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai gerakan pada gambar, menirukan gerakannya, bercerita tentang pengalaman memberi hormat, serta memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 21. * Gambar anak-anak yang sedang memberi hormat saat upacara bendera. |
| 22 | **APERSEPSI** | **Cinta bangs a dan tanah air (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai bendera negara Indonesia. * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “Berkibarlah Benderaku”. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan tentang bendera negara Indonesia. * Guru memberi contoh cara menggambar bendera. * Guru memberi tugas anak menggambar bendera. * Guru membimbing anak menyanyikan lagu "Berkibarlah Benderaku" bersama-sama. * Anak membuat montase bendera. * Anak menyanyikan lagu "Berkibarlah Benderaku". * Guru menekankan anak selalu menyayangi teman meskipun berbeda suku sebagai wujud cinta tanah air. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Anak berkreasi montase bendera merah putih menggunakan sobekan kertas warna dan menempelkannya pada kotak di halaman 22. * Guru menyimpulkan materi tentang keragaman suku, menggambar bendera dan bernyanyi. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menggambar bendera.   **Unjuk Kerja :**   * Menyanyikan lagu "Berkibarlah Benderaku". * Percakapan tentang arti warna bendara Indonesia.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi penjelasan kembali sehingga dapat mengerjakan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi keragaman suku, menggambar bendera dan bernyanyi dan bila ada anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 22. * Gambar kotak kosong untuk menggambar. |
| 23 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang suku bangsa di Indonesia. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan masing-masing gambar. * Guru memberi contoh cara menebalkan tulisan. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan tulisan. * Guru menanyakan kepada anak dari mana baju adat tersebut berasal. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar. * Anak menebalkan tulisan. * Anak menyebutkan asal baju adat pada gambar. * Anak mewarnai gambar dengan rapi. * Guru menekankan anak bahwa Indonesia memiliki keragaman budaya tetapi semua harus saling menghargai dengan bertingkah laku sopan dengan teman yang berbeda suku. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang pakaain adat yang ada di Indonesia. * Anak mencoba mengguankan pakaian adat Indonesia. * Guru menyimpulkan tentang nama-nama da nasal daerah pakaian adat yang ada di Indonesia, menebalkan tulisan dan mewarnai gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Menebalkan tulisan. * Mewarnai gambar.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai gambar. * Percakapan suku bangsa di Indonesia.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas dibimbing kembali hingga bisa menyelesaikan tugas dengan benar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan mengenai materi suku bangsa di Indonesia, menebalkan tulisan dan mewarnai gambar, serta memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih terus. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 23. * Gambar anak yang memakai baju adat dari berbagai suku bangsa. |
| 24 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang alat musik. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan gambar kepada anak. * Guru memberi tugas kepada anak untuk melingkari gambar alat musik khas Indonesia. * Guru menanyakan anak tentang alat musik kesukaannya. * Anak melingkari alat musik khas Indonesia. * Anak menyebutkan alat musik khas Indonesia pada gambar. * Guru menjelaskan kepada anak bahwa dengan menyukai alat musik khas Indonesia, berarti ikut bertanggung jawab untuk melestarikan budaya bangsa. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang alat musik khas Indonesia yang diciptakan oleh seniman Indonesia. * Anak mencoba memainkan alat musik. * Guru menyimpulkan tentang alat musik khas Indonesia, melingkari gambar, dan menyebutkan alat musik kesukaan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari gambar.   **Unjuk kerja:**   * Percakapan tentang alat musik yang disukai .   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi penjelasan kembali dan dibimbing agar dapat mengerjakan tugas hingga selesai.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai alat musik khas Indonesia, melingkari gambar, menyebutkan alat musik kesukaan, serta memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 24. * Alat musik. |
| 25 | **APERSEPSI** | **Tanggung Jawab (Nilai Karakter)**   * Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai macam-macam alat komunikasi dan cara penggunaannya di rumah. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan gambar kepada anak. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata. * Guru menjelaskan cara melingkari gambar dengan kata yang sesuai. * Guru memberi tugas kepada anak menebalkan kata. * Guru memberi tugas kepada anak melingkari gambar yang sesuai dengan kata. * Guru menanyakan macam-macam alat komunikasi yang ada di rumah dan cara menggunakannya. * Anak menebalkan kata. * Anak melingkari gambar yang sesuai dengan kata. * Anak menyebutkan alat komunikasi dan cara menggunakan masing-masing gambar. * Guru membimbing anak untuk menjaga alat komunikasi dengan baik agar dapat digunakan dalam waktu yang lama. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab cara menggunakan telepon, waktu yang tepat untuk menonton TV dan cara mengirim surat. * Anak praktik menggunakan alat komunikasi yang guru sediakan. * Guru menyimpulkan tentang menebalkan kata, melingkari gambar, macam-macam alat komunikasi dan cara menggunakan alat tersebut. |
| **EVALUASI** | **Tanya Jawab :**   * Alat komunikasi yang ada di rumah. * Cara menggunakan alat komunikasi.   **Penugasan :**   * Menebalkan kata. * Melingkari gambar yang sesuai dengan kata.   ***Anak yang belum bisa mengerjakan tugas diberi penjelasan kembali hingga bisa memahami materi dan dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai tentang menebalkan kata, melingkari gambar, macam-macam alat komunikasi dan cara menggunakan alat tersebut dan bila ada anak yang belum mampu agar terus berlatih atas bimbingan. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa usia 4-5 Semester II,* EFK, halaman 25. * Macam-macam alat komunikasi. |
| 26 | **APERSEPSI** | **Toleransi dan cinta damai (Nilai Karakter)**   * Guru bercerita tentang cara mengirim surat yang baik. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menunjukkan gambar pada buku berupa cerita berseri. * Guru memberi tugas anak mengurutkan gambar dan menuliskan angkanya pada lingkaran. * Guru membimbing anak untuk menceritakan isi gambar. * Anak mengurutkan gambar berseri kemudian menuliskan angkanya pada lingkaran. * Anak menceritakan isi gambarnya. * Guru membimbing anak agar bersikap baik kepada pak pos yang berjasa dalam mengantarkan surat. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Ajak anak menulis surat sederhana untuk orang tua. * Guru mengenalkan macam-macam alat komunikasi untuk mengirim surat. * Anak mengunjungi kantor pos terdekat (jika memungkinkan). * Guru menyimpulkan tentang cara mengurutkan cerita berseri, menuliskan angkanya dan menceritakan isi cerita pada gambar. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Mengurutkan gambar seri. * Menuliskan angka sesuai urutannya.   **Unjuk kerja :**   * Menceritakan isi gambar.   ***Anak yang belum memahami materi diberi penjelasan kembali hingga dapat mengerjakan tugas.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengurutkan cerita berseri, menuliskan angkanya dan menceritakan isi cerita pada gambar serta memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 26. * Gambar seri anak yang sedang menulis surat dan mengirimrkan surat. * Alat komunikasi |
| 27 | **APERSEPSI** | **Mandiri (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang kegunaan berbagai alat komunikasi. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru menanyakan kepada anak nama benda yang diperlihatkan. * Guru memberi tugas anak melingkari gambar alat komunikasi. * Guru memberi tugas anak menebalkan huruf putus-putus. * Guru mengajak anak agar berusaha sendiri dalam mengerjakan tugas apapun. * Anak menyebutkan nama alat komunikasi. * Anak melingkari gambar. * Anak menebalkan tulisan. * Anak berusaha sungguh-sungguh dan mengerjakan tugasnya sendiri. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang macam-macam alat komunikasi. * Anak menyebutkan nama alat komunikasi yang guru tunjuk. * Anak menyebutkan ciri-ciri dan kegunaan tiap alat komunikasi. * Guru menyimpulkan tentang macam-macam alat komunikasi, melingkari gambar, menebalkan tulisan. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak melingkari gambar alat komunikasi. * Anak menebalkan tulisan.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan tentang nama-nama alat komunikasi.   ***Anak yang belum memiliki kemampuan atau belum berani bercerita dimotivasi agar berani bercerita, misalnya dibantu dengan tanya jawab tentang gambar.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi tentang macam-macam alat komunikasi, melingkari gambar, menebalkan tulisan dan berusaha sungguh-sungguh mengerjakan sendiri dalam menyelesaikan tugas serta memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 27. * Gambar macam-macam alat komunikasi. |
| 28 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap Tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak menyanyikan lagu “bintang kecil”.   *Bintang kecil di langit yang biru*  *Amat banyak menghias angkasa*  *Aku ingin terbang dan menari*  *Jauh tinggi ke tempat kau berada* |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru menjelaskan masing-masing gambar. * Guru memberi contoh cara menebalkan tulisan. * Guru memberi contoh cara menghubungkan kata dengan gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan tulisan. * Guru memberi tugas anak memasangkan tulisan dengan gambar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan benda langit yang ada pada malam hari. * Anak menghubungkan kata dengan gambar. * Anak menebalkan kata. * Anak menyebutkan benda langit yang ada pada malam hari. * Guru menekankan untuk memanfaatkan waktu sebaik mungkin sebagai tanda bertanggung jawab dan mensyukuri nikmat Allah. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Ajak anak ke luar kelas untuk mengamati keadaan langit hari itu. * Anak menyebutkan benda langit yang mereka lihat dan menceritakan perbedaannya. * Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan di siang hari dan istirahat pada malam hari. * Guru menyimpulkan tentang menghubungkan gambar dengan kata yang tepat, menebalkan kata dan menyebutkan benda langit yang kelihatan pada malam hari. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghubungkan gambar dengan kata yang tepat. * Anak menebalkan kata.   **Unjuk kerja :**   * Percakapan mengenai benda langit yang muncul pada malam hari.   ***Anak yang belum bisa menceritakan tentang benda langit, perbedaan siang dan malam dibimbing melalui tanya jawab serta menyusun kalimat yang sesuai dengan gambar.*** |
| **PENUTUP** | * Ulasan anak tentang menghubungkan gambar dengan kata yang tepat, menebalkan kata dan menyebutkan benda langit yang kelihatan pada malam hari serta memotivasi anak yang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 28. * Kumpulan lagu anak. * Gambar benda langit. |
| 29 | **APERSEPSI** | **Kecintaan terhadap tuhan YME (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang ciri-ciri siang dan malam. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru menjelaskan isi gambar. * Guru memberi contoh cara mewarnai gambar dengan rapi. * Guru memberi contoh cara menebalkan kata dengan benar. * Guru memberi tugas anak menyebutkan perbedaan kedua gambar. * Guru memberi tugas anak mewarnai gambar. * Guru memberi tugas anak menebalkan kata. * Anak menyebutkan perbedaan siang dan malam. * Anak mewarnai gambar. * Anak menebalkan kata. * Guru menanamkan kepada anak untuk menahan diri dan tidak berbuat hal yang tidak disenangi Allah SWT. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang perbedaan siang dan malam. * Menggambar benda langit yang ada pada siang dan malam hari. * Mewarnai gambar dengan krayon. * Membaca kata di bawah gambar. * Guru menyimpulkan tentang perbedaan siang dan malam, mewarnai gambar dan menebalkan kata. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak mewarnai gambar pemandangan siang hari. * Anak menebalkan kata.   **Unjuk kerja :**   * Hasil karya mewarnai gambar. * Percakapan tentang perbedaan siang dan malam.   ***Anak yang belum bisa membedakan siang dan malam, dibimbing kembali hingga bisa dan mewarnai gambar yang sesuai dengan keadaan siang hari.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi perbedaan siang dan malam, mewarnai gambar dan menebalkan kata serta memotivasianakyang belum mampu agar berlatih dan minta bimbingan guru. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 29. * Gambar pemandangan alam pada siang dan malam hari. |
| 30 | **APERSEPSI** | **Kreatif (Nilai Karakter)**   * Guru bersama dengan para anak berdiskusi tentang bintang. |
| **KEGIATAN INTI** | * Guru memperlihatkan gambar kepada anak. * Guru memberi tugas pada anak untuk menghubungkan huruf sesuai urutan. * Guru menanyakan kepada anak apa nama benda yang ada pada gambar tersebut. * Guru menanyakan kepada anak mengenai benda langit lainnya. * Anak menghubungkan huruf. * Anak menyebutkan nama benda pada gambar. * Anak menjawab pertanyaan guru tentang benda langit lainnya. * Anak mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan. |
| **KEGIATAN SAINTIFIK** | * Tanya jawab tentang bintang. * Mewarnai gambar bintang dengan cat air. * Menggunimg bentuk bintang dan menggantungnya di plafon kelas. * Guru menyimpulkan materi tentang bintang, menghubungkan huruf, menyebutkan nama benda pada gambar dan menyebutkan benda langit lain. |
| **EVALUASI** | **Penugasan :**   * Anak menghubungkan huruf.   **Unjuk Kerja :**   * Percakapan tentang bintang dan nama benda langit lainnya.   ***Anak yang belum berani atau belum bisa bercerita dibimbing kembali dan dibantu dengan melakukan tanya jawab hingga bisa bisa menyusun kalimat yang akan digunakan untuk bercerita.*** |
| **PENUTUP** | * Guru memberikan kesimpulan materi mengenai bintang, menghubungkan huruf, menyebutkan nama benda pada gambar dan menyebutkan benda langit lain dan memotivasianak agarterus berlatih. |
| **RESOURCES** | * Buku *Seri Anak Muslim Berbahasa Usia 4-5 Tahun Semester 2,* EFK, halaman 30. * Gambar bintang. |